



Stichting **B**enares **S**chool**F**onds



Conny (secretaris) en Marien (penningmeester) van Stalen bezochten onze projecten in Varanasi van 15 januari tot 8 februari 2024. Zij doen verslag van hun bezoek.

Wie had kunnen denken dat het zo koud zou zijn dat de scholen de eerste twee weken gesloten waren? Het leverde bij het welkom op Jeevan School een totaal afwijkende groepsfoto op: iedereen dik ingepakt, de meesten met een warme wintermuts op.

Halverwege ons verblijf kwam onze kleindochter Elin (21) ons opzoeken; ze wilde wel eens zien wat haar oma en opa al haar hele leven uitspookten in India. We lieten haar alles zien. Ze genoot. En wij genoten van haar.

Ze zag een mooie voorstelling op Jeevan. Alle meisjes wilden met haar op de foto. Op Republic Day hees ze de vlag op het dak van Ashray. Ze logeerde twee nachten in het hostel van Little Stars School. En ze knikkerde met de kinderen van Nagwa.



INHOUD

1. Dalitproject Sarnath	2
2. Ngo Muheem	4
3. Ashray School	5
4. Jeevan School	6
5. Asha Deep School	8
6. Little Stars School	10
7. Vatsalya School	12
Facts & Figures	bijlage



Pas op maandag 30 januari, net na het vertrek van Elin, brak de zon door de mist heen en gingen de scholen weer open. We hadden nog tien dagen. Dat was doorwerken.

We zagen onze projecten, spraken iedereen en werden vaak verrast door goede ontwikkelingen en bijzondere gesprekken. Wij leerden ons nieuwe project in Sarnath beter kennen en maakten afspraken over de voortzetting ervan. <

Vanuit het bestuur

- Het bestuur besloot eenmalig € 1.500 te doneren voor schoolmaaltijden voor de kleuters van het nieuwe Damini-project van Kati en Jess (voorheen leerkrachten Jeevan School).
- Muheems aanvraag voor drie extra onderwijzers werd gehonoreerd met € 1.500 per jaar.
- We stuurden € 400 naar Connie Rao (Asha Deep School) voor zitzakken en bibliotheekboeken.
- Sheelu (Jeevan) kreeg na de slechte examenresultaten bij het vak computer (de leerlingen hadden alleen theorieles gehad) € 1.000 voor drie nieuwe computers.
- Jeevan School wilde graag de schoollunch opnieuw invoeren. Wij besloten van schoolmaaltijden een klein project te maken. We legden een verzoek neer bij een stichting en bij de vier vrienden die na 25 jaar teruggingen naar Varanasi. Bij elkaar leverde dat € 6.000 op. De school kan vooruit.
- Het bestuur stelde een gestandaardiseerd evaluatieformulier op.
- Er werden nieuwe projectvoorwaarden vastgesteld. Een FCRA is een van de voorwaarden.
- We aten op 18 mei met Connie Rao die in Nederland was om haar pasgeboren kleinkind in Amsterdam te zien.
- Op 3 juni trouwde ons jongste bestuurslid Nienke de Graaf met Bálint Horváth in het Hongaarse Zebegény aan de Donau. Conny en Marien van Stalen waren er te gast.





1

DALITPROJECT SARNATH

- > 49 meisjes, klas 9 t/m 12 + vervolgstudie
- > bijdrage BSF 100%
- > projectcoördinator: zuster Tarcilla

Vanaf 2021 betaalde Stichting Benares Schoolfonds de verpleegstersopleiding van Shivangi, een meisje dat werd ondersteund binnen een onderwijsproject in Sarnath. Het project was opgezet door de Nederlandse stichting Focus on Education.

De bestuursleden van Focus on Education werden wat ouder, wilden hun activiteiten beëindigen en zochten naar een andere stichting om het project onder te brengen. BSF heeft graag willen voldoen aan hun verzoek het project over te nemen. Op 1 januari 2024 heeft Focus on Education haar werk afgerond. Enkele weken eerder had de stichting haar resterende gelden aan ons overgemaakt. Wij voelen ons vereerd dat wij het project, dat wij al twee keer eerder bezochten, mogen voortzetten.

Sinds 2010 worden jaarlijks ongeveer tien gemotiveerde meisjes uit de zeer arme dalitgemeenschappen in de omliggende dorpen geselecteerd om vanuit een hostel in Sarnath klas 9 en 10 te volgen. Focus on Education betaalde alle kosten. In die twee jaar worden de meisjes geholpen de achterstand die ze als dalits



Links zuster Tarcilla op St. Mary's School of Nursing

hebben, zowel op school als thuis, te compenseren. Ze leren hoe ze moeten studeren en huiswerk maken. Ze krijgen extra lessen en begeleiding in het hostel. Ze eten gezond en leren hygiënisch te leven. In die twee jaar maken ze zich allerlei vaardigheden eigen waarmee ze in hun schoolcarrière maar ook in hun verdere leven vooruit kunnen.

Na twee jaar hostel hebben de meisjes genoeg bagage om, als ze dat willen en kunnen, de klassen 11 en 12 te volgen.

Op de eerste dag van ons bezoek aan dit nieuwe project werd de Ram Mandir Temple in Ayodhya geopend. Deze tempel is gebouwd op de plek waar in 1992 een middeleeuwse moskee door hindoeïstische fanatici is afgebroken, met rellen in het hele land tot gevolg.

De opening van de nieuwe tempel werd door de regering gebruikt voor een enorme demonstratie van de superioriteit van het hindoeïsme en van de macht van de heersende BJP-partij, de partij van de Indiase premier Modi.

In Sarnath stond projectcoördinator zuster Tarcilla ons al aan de poort van het hostel op te wachten. De entree was dit keer iets hectischer dan bij ons vorige bezoek in 2022, omdat de BJP-feestvreugde met een enorme technodreun ook tot hier doordrong. Daardoor niet gestoord werden we door zestien meisjes niet alleen toegezongen maar ook toegedanst. Een warm welkom.



Net als in 2022 kregen we een heerlijk Hollands maal voorgezet, met een soepje, kip en sperziebonen. Het Engels van Tarcilla is prima. We namen in vogelvlucht de geschiedenis van het project en de normale dagindeling van de hostelmeisjes door.

De hostelmeisjes gaan op de fiets naar school voor een lesdag van 7.00 tot 13.00 uur. Op het hostel hebben ze 's middags extra lessen vanaf 14.30 uur. Een leraar geeft ze biologie, scheikunde, natuurkunde, aardrijkskunde en 'social sciences'. Tarcilla geeft Engels en Hindi. In hun dorpen spreken de meisjes Bhojpuri, het regionale dialect, maar dat mogen ze in het hostel niet gebruiken, ook niet onder elkaar, daar moeten ze keurig Hindi praten. De selectie voor het nieuwe schooljaar doet Tarcilla zelf. In het kader van de nieuwe adoptiewetgeving ondertekenen zowel de ouders als de meisjes een verklaring dat ze akkoord gaan met de studie jaren in het hostel.

Het was hier in januari uitzonderlijk koud, iedereen klaagde erover. Wij aten binnen, waar het zonder verwarming nog kouder was dan buiten. Verkleumd als we waren, was het heerlijk om na de maaltijd in het zwakke zonnetje naar de meisjes te lopen.



De meisjes, bijna allemaal met wintermuts op, zaten keurig in de schoolbanken die buiten onder een afdak opgesteld staan. Daar heeft ieder meisje haar eigen vaste plaats, met al haar boeken en schriften in de lessenaar voor zich. Met enkele meisjes wisten we een leuk gesprek op gang te krijgen. Een van hen, Asmitha, leidde ons rond, een slimme tante, ze wil dokter worden.

De meisjes koken zelf, doen hun eigen was, doen samen het huishouden in het hostel. Er is een grote moestuin, alles straalt rust en ruimte uit, dat moet heerlijk voor hen zijn.

Na twee jaar verlaten de meisjes het hostel. Nog steeds onder begeleiding van Tarcilla volgen zij klas 11 en 12. Daarna mogen ze



Marijke den Ridder bezoekt een dalitdorp (2018)

Voorzitter Alet Meurs bezocht met bestuurslid Jacques Baartmans de afscheidsreceptie van Focus on Education. Ze heft hier het glas met Marijke en Jacques den Ridder, voormalig voorzitter en penningmeester van FoE.



nog een korte beroepsopleiding volgen of een bachelor aan de universiteit. BSF heeft de financiering van het project overgenomen van Focus on Education.

Het hele scholingstraject maakt van deze arme dalitmeisjes zelfstandige en zelfbewuste jonge vrouwen, die toegerust zijn voor de toekomst.

Je ziet het al aan Shivangi, net afgestudeerd als verpleegster en nu al een baan in Bihar, hier op de foto met haar oma. <





2

NGO MUHEEM

- > voorbereidende kleuterklasjes, 150 leerlingen
- > bijdrage BSF 50% van het budget à € 9.000
- > directeur: Swati Singh
- > www.muheem.org

BSF steunt een van de initiatieven van Muheem, de Pathshalaschooltjes. De Pathshalaschooltjes bieden zeer basaal onderwijs aan de allerarmsten en bereiden de kinderen voor op de *government school*.

Als die haar kinderen discrimineert of als het onderwijs onder de maat is, gaat directeur Swati Singh erop af, liefst vergezeld van dorpsoudsten en politici. Het is een strijdbare vrouw! Samen met Swati en haar man Ramji, die vier jaar geleden de ngo Muheem oprichtten, bezochten we in 2022 al enkele van die schooltjes.



Het woord 'Pathshala' betekent gewoon 'school', maar het concept staat voor meer dan alleen onderwijs. Muheem krijgt voet aan de grond in arme gemeenschappen via dit basale onderwijs, maar ontwikkelt tegelijkertijd programma's die tot 'leadership' vanuit de *community* zelf leiden. Dat leiderschap kan ingezet worden om de gerechtvaardigde wensen en belangen van de gemeenschap te ondersteunen. Swati richt zich nadrukkelijk op leiderschap van vrouwen.

Vier jaar Pathshalaschooltjes en leiderschapsprogramma's hebben veel resultaten opgeleverd: van de meisjes die de basale schooltjes volgden is 60% naar de overheidsschool gegaan. Nu kun je zeggen: waarom geen 90%? Daar zit nu juist de essentie van dit werk. De kasteloze dalits van de Musahargemeenschap



(de 'muizeneters' of 'rattenvangers') zijn sociaal en economisch volstrekt achtergesteld. Volgens de laatste volkstelling van 2011 - de betrouwbaarste bron van informatie - kon 3% van de mannen en 1% van de vrouwen lezen en schrijven. De overheid ontzegt deze groep basale mensenrechten. Dat uit zich ook in de plaats waar hun gemeenschappen zich bevinden: waar de verharde weg overgaat in een zandpad en onbegaanbaar wordt voor verkeer, daar wonen zij.

In zekere zin voelde het eerste Pathshalaschooltje dat we bezochten vertrouwd aan, na vorig jaar: een groepje kleintjes op de grond, met krijt op een bordje aan het schrijven. Passieve moeders met nog kleinere kinderen op schoot kijken alles aan, gehurkt rond een vuurtje. In de verte een paar mannen. Een goede, krachtige onderwijzeres! Opvallend: Swati weet geweldige jonge vrouwen aan haar organisatie te binden. Vijf jaar geleden begon ze, met onze steun van 1000 euro. Nu heeft ze zeventien (!) medewerkers, allemaal jonge vrouwen onder de dertig.

Daarna bezochten we de prachtige, nieuwe school, door Swati's vader gebouwd in *the middle of nowhere*. Deze school wordt een achtklassige school voor de rijkere mensen in de omgeving, die nu hun kinderen nog naar Varanasi sturen. Het wordt dus een school waar de ouders alles zelf betalen. Ook coaching hoort bij het verdienmodel. De inkomsten stellen Swati in staat er haar Pathshalakinderen gratis op te vangen na klas 5, de jaren waarin het onderwijs op de overheidsscholen niet langer gratis is.

Tot slot gingen we naar een gloednieuwe Pathshala op het terrein van een steenfabriek. De arbeiders van een steenfabriek wonen in India op het terrein van de fabriek, in - logisch - huisjes van



gestapelde stenen. Hier bestaat het dorp uit 35 gezinnen, waarvan alle mannen en sommige vrouwen op de fabriek werken. Ook dit zijn Musahars.

We wandelden het terrein op en troffen daar het bekende beeld van kleine tot zeer kleine kinderen, op een grote mat op de grond.

Even iets over de manier waarop Swati haar schooltjes lokaliseert. Zij zoekt een Musahardorp of -gemeenschap uit, zoals deze. Dan gaat ze ernaartoe en vraagt wat de mensen nodig hebben. Pas als de meerderheid zegt: educatie, begint ze een Pathshalaschooltje. De twee vragen zijn: *what do you think en what do you need* - in een notendop: eerst een simpele analyse, dan een simpel plan. Er wordt de communities niets opgedrongen. Heel belangrijk voor het welslagen.

We liepen na afloop rond over het terrein om naar de huisjes te kijken. Kleine, donkere holen vanbinnen, vanbuiten tegen elkaar leunende onderkomens van gestapelde stenen - die zijn hier gratis. We zagen een moeder van 18 jaar (volgens Swati) met drie kinderen, waarvan de oudste minstens vier was, in het zwakke zonnetje zitten.



Swati Singh heeft interessante visies: 'Alcohol is not the problem, the problem is the mindset.' Ze vertelt over wat het doet met een gemeenschap wanneer er geen voorbeelden zijn van eigen mensen die het anders en beter doen. En als er niemand opstaat om de mensen te wijzen op hun rechten, gebeurt er niets en verandert er niets, de mindset blijft hetzelfde.

Muheem wil alles 'from the grassroots' doen: zelfs de stafleden worden geselecteerd uit de dorpen. In de communities worden vrouwengroepen georganiseerd en wordt de leiding daarvan toebedeeld aan steeds andere mensen. Deze vrouwen krijgen trainingen, verzorgd door de non-profitorganisatie *Teach for India*, die hen in staat stellen om echt leiderschap te ontwikkelen. Zie teachforindia.org.

Swati's netwerk is indrukwekkend: ze heeft connecties met Teach for India, met organisaties van de Verenigde Naties, waaronder het UN Feminists Network, ze heeft een *fellowship program* met de stichting Peace for India. Voor al deze clubs houdt ze lezingen, waarin ze haar Pathshala-ervaringen verwerkt. Dat is ook een inkomstenbron voor haar.

Muheem streeft naar financiering vanuit India, niet uit het buitenland. Onze steun is welkom, maar ze focust vooral op Indiase bronnen. Het Corporal Social Responsibility Program, de tweeprocentregeling voor rijke bedrijven, kent Swati ook.

Dit is helemaal in lijn met wat BSF graag ziet. <



ASHRAY SCHOOL

- > tot en met klas 8
- > 95 leerlingen
- > bijdrage BSF 42% van het onderwijsbudget à € 25.000
- > manager: Rakesh Saraogi
- > www.ashray.org

De school presenteerde zich dit jaar voorbeeldig, als nooit tevoren: een mooi drama, door de kinderen zelf gemaakt, later keurige rijen leerlingen in de klassen.

Met allemaal een boek voor zich en de warme, oranje Ashray wintertrui aan, actieve leraressen. Een prima, warme lunch. Ze zetten hun beste beentje voor.

Wel gebeurde alles in het oude, behoorlijk vervallen gebouw in Nagwa. Bij de nieuwe school worden lokalen bijgebouwd. Het terrein ligt vol bouwmaterialen, het is er niet veilig voor de kinderen.



Afgelopen zomer organiseerde Rakesh een grootse *teachertraining*. Tachtig leraren uit de hele staat Uttar Pradesh namen eraan deel. Hij was er duidelijk trots op.

Daar staat tegenover dat essentiële delen van het vroegere schoolprogramma geruisloos zijn verdwenen. De tabla- en kathakklassen (klassieke Indiase dans) van maestro Mataprasad Mishra vinden nog maar incidenteel plaats. De leerlingen gaan niet langer op zaterdag naar het tegenovergelegen park. En de huiswerkklassen in de avond zijn geschrapt.

Het team van onderwijzeressen is al vele jaren ongewijzigd; ondanks hun lage salaris zijn ze zeer toegewijd.

Wij vroegen hun of ze nog wensen hadden. En daar kwam het bekende verzoek om een schoolpicknick. We lieten € 300 achter als bijdrage in de kosten. <





JEEVAN SCHOOL

- > tot en met klas 8
- > 200 leerlingen
- > bijdrage BSF 43% van het budget à € 30.000
- > manager: Sheelu Kujur
- > www.jeevansiksha.org

Het voelt altijd vertrouwd, het wandelingetje van de drukke Samneghat Road naar Jeevan. Rechts, links, rechts, links en rechts, door stille straatjes - en plotseling sta je voor de ijzeren poort waarachter, tussen het groen, de school ligt. Spelende kinderen voor, tussen en na de lessen, en verder de rust van geconcentreerd werken.

We werden ook dit keer blij verrast door wat we aantroffen. Op Jeevan wordt de stof aangeboden op een manier die de kinderen aanspreekt, door enthousiaste, gedreven jonge leraren die warmte uitstralen. Ondanks het lage salaris heeft manager Sheelu Kujur geen problemen met het vinden van docenten, er hebben zich meer leraren aangemeld dan er nodig zijn. Ze kunnen in de positieve leeromgeving van Jeevan ervaring opdoen voor toekomstige, beter betaalde banen.

In het kleuterschooltje van Jeevan, vlak bij de sloppenwijk, op een paar honderd meter van de Jeevan School, is een groep van 35 kleuters bezig met liedjes, spelletjes en heel basaal onderwijs. Ze krijgen een banaan. Zelfs als er niet genoeg zijn, en ze maar een halve krijgen, kijken ze heel blij. Er zijn drie onderwijzeressen. In een hoekje ligt een nestje met zes kleine straathondjes, heerlijk speelgoed! Dit basale en relaxte onderwijs is een uitstekende voorbereiding voor het echte werk, later.

De financiële situatie

Jeevan heeft ongeveer tweehonderd leerlingen. De populatie van de school bestaat uit absoluut kansarme kinderen, die geen enkele mogelijkheid hebben om op eigen kracht nieuwe perspectieven te ontwikkelen.

Nog steeds is de slechte financiële basis van de school een groot probleem, met directe gevolgen. Het hostel werd gesloten, de schoolmaaltijden werden stopgezet en de salarissen gehalveerd.

Geen maaltijden op school, dat maakt Jeevan minder aantrekkelijk. Marieke, Sofie, Michiel en Jasper, die 25 jaar geleden vrijwilligerswerk deden in Varanasi, zamelden geld in voor Jeevan. Ze keerden naar Varanasi terug met € 3.000 voor maaltijden. Dankzij dit resultaat en een andere geormerkte gift van € 3.000 kan Sheelu een aantal jaren een eenvoudige lunch verzorgen.



Met de salarissen zit het lastiger. Buitenlandse donateurs staan klaar om Sheelu daarmee te helpen zodra hij een FCRA heeft, de officiële toestemming om buitenlands geld te ontvangen. Dat kan nog even duren, want eerst moet de school officieel geregistreerd worden.

Het lijkt een patstelling: zonder registratie geen FCRA, zonder FCRA geen buitenlandse sponsors, zonder buitenlandse fondsen naast BSF geen levensvatbare school. Toch is er toekomstperspectief.

Het pad dat Sheelu voor ogen staat is dit: eerst het krijgen van een registratie. Er bestaat een regeling voor goed draaiende scholen. Als een school geregistreerd is en drie of vier jaar lang goed draait, betaalt de overheid de helft van de salarissen. Dat zou Jeevan in de gelegenheid stellen om op een gezonde basis verder te gaan. Die gezonde basis is een voorwaarde voor BSF om de school te blijven ondersteunen.





We gaven 1000 euro voor drie nieuwe computers

Sheelu's aannamebeleid van nieuwe docenten is oké, we weten niet hoelang de oude docenten de halvering van hun salaris zullen accepteren. Sheelu leunt zwaar op de bereidheid van zijn docenten om als een soort semi-vrijwilligers voor weinig geld les te geven. Dat is mooi, maar volgens ons niet echt gezond.

We hebben het zigzagwandelingsetje drie keer gemaakt. De eerste keer werden wij, met onze kleindochter Elin, in de kou door een enthousiaste groep leerlingen ontvangen, die ons daarna op een geweldige show trakteerde. De tweede keer namen wij in een lege school met Sheelu en computerleraar Ravi de financiën door. En de derde keer was de school eindelijk open en zagen wij de klassen in bedrijf. Als vanouds werd er rustig en geconcentreerd gewerkt, in kleine groepen.

Sheelu is een bijzondere man. De school blijft fantastisch, maar de levensvatbaarheid baart ons zorgen.

Vorig jaar schreven wij in onze nieuwsbrief: *met zijn kwaliteitsonderwijs en toewijding aan de allerarmsten verdient Jeevan het deze problemen te boven te komen.* Dat vinden wij nog steeds.

We zouden Sheelu graag nog een paar jaar met een beperkt bedrag extra willen ondersteunen om Jeevan een gezonde financiële basis te geven en daarmee een toekomst. <



Examentijd



ASTHA SCHOOL

We werden, net als de vorige keer, op de fraaie Indiase manier welkom geheten, met een tikka op ons voorhoofd en een bloemenkrans van oranje afrikaantjes.

Het steuntje in de rug dat wij dit sympathieke schooltje wilden geven is uitgegroeid tot een toezegging voor drie jaar van € 2.500. De totale uitgaven van de school (ruim € 9.000) worden mede gedragen door plaatselijke sponsors, vooral in natura. Een zakenman schonk bijvoorbeeld een dubbele kleuterschommel en een glijbaan. De oprichters, het echtpaar Babulal Maurya en Soma Banerjee, dragen bij uit hun eigen salaris. De ouders betalen zelf de uniformen, de boeken en een kleine maandelijkse fee.

Er zijn twee kleuterklassen en drie basisschoolklassen, bij elkaar 83 leerlingen. Op het dak worden naailessen gegeven waarvan zo'n twintig jonge vrouwen uit de omgeving gebruik maken. De vijf onderwijzeressen zijn lief en zeer jong. Het verloop is helaas groot vanwege het lage salaris. Komend jaar start klas vier.



De school en het werk van het echtpaar worden plaatselijk zeer gewaardeerd. Soma heeft al twee maal een *reward* in ontvangst mogen nemen van serviceclubs voor het uitstekende werk van Astha Foundation.

Zoals iedere school wil ook Astha zijn eigen gebouw. Daar lag de eerste vraag aan ons. We moesten meteen nee verkopen. BSF investeert in onderwijs, niet in gebouwen.

Vanwege de problemen met geldtransport (dat moet in cash!) adviseerden wij Babulal en Soma om aansluiting te zoeken bij een ngo die een FCRA heeft, een formele toestemming om geld uit het buitenland te ontvangen.

Het schooltje lijkt niet erg levensvatbaar, zicht op andere sponsors dan BSF is er niet, vandaar onze terughoudendheid onze steun uit te breiden.

Volgend jaar kijken we verder. <





5

ASHA DEEP SCHOOL

- > tot en met klas 9
- > 114 leerlingen
22 leerlingen vervolgonderwijs klas 10 - 12
- > bijdrage BSF 14% van het totaalbudget à € 80.000
- > directeur: Connie Rao
- > www.asha-deep.com



Al uit de verte zie je de nieuwe Asha Deep School als een kasteel oprijzen uit de omliggende velden. Het is een groot, overweldigend en bijzonder gebouw. In baksteen, wat hier heel afwijkend is.

De achterkant is halfrond; dat levert aan die kant halfronde lokalen op. De betonnen tafel in het toekomstige natuur- en scheikundelab heeft dezelfde vorm.

De lokalen liggen in drie verdiepingen rond een open binnenruimte. De railing langs de ronde gang is lichtblauw geverfd. De deuren zijn deels in diezelfde kleur, andere zijn geel en oranje. De ramen zijn van blauw en zachtgroen kunststof, de bovenste delen van doorzichtig plastic. Dat oogt zowel binnen als buiten heel kleurrijk.

Het gebouw maakt een frisse en vrolijke indruk. Het is totaal anders dan alle scholen die we kennen. Hoe het gebouw met zijn open dak in het midden zich zal houden in de moessontijd is afwachten.



De bouw heeft directeur Connie Rao veel stress opgeleverd. En nog steeds is het gebouw niet helemaal klaar. De hellingbaan rond de buitenkant, voor de rolstoel van onderdirecteur Siddharth Singh, komt nog maar tot de eerste verdieping. Ook binnen moet nog veel worden afgewerkt.

De bibliotheek wordt al ingericht. Die heeft twee niveaus: beneden de boekenkasten, voor boven laat Connie een flink aantal zitzakken maken.

Nog niet alle lokalen zijn in gebruik. De bovenste verdieping is voor de hogere klassen, maar de huidige leerlingen van klas 10 tot en met 12 maken hun opleiding af op de school waarop ze na klas 8 zijn geplaatst. Verandering van school in die jaren is niet gebruikelijk en niet wenselijk.

De school heeft dit jaar voor het eerst klas 9 en zal van hieruit verder groeien tot en met klas 12. Op Asha Deep wordt een warme schoollunch gekookt. Wij stonden met ons bord in de rij voor rijst met daal. Heerlijk.

De onzekerheid wanneer de officiële registratie rondkomt is een punt van zorg. De school heeft een registratie tot klas 6 en is als coachingschool ingeschreven voor de klassen 9 tot en met 12. Het wachten is op de toestemming voor klas 6 tot 9. De trage gang van zaken heeft veel te maken met de te kleine lokalen; de school voldoet niet helemaal aan de normen. Connie blijft optimistisch.





Steeds meer kinderen uit de omgeving melden zich aan; tijdens onze aanwezigheid kwamen er tien leerlingen bij. Het totaal is nu 100. Voor komend jaar hoopt Connie op een groei naar 200 leerlingen.

Financieel is Asha Deep School stabiel. Toch blijven extra gelden zeer welkom. Dit jaar brachten twee Nederlandse middelbare scholen, het Maurick College uit Vught en het Merlet College uit Cuijk, een bezoek aan ADS. Samen met meisjesdispuut Llorien in Amsterdam brachten zij ruim € 8.000 binnen. Het dispuut bestemde haar bijdrage voor de hoogste klassen. Die vragen om hoger gekwalificeerde, duurdere leraren. En om extra aandacht voor meisjes, zodat die niet voortijdig de school verlaten.



Maurickleerlingen en Connie Rao

De bewoners van het aangrenzende dorpje zijn heel trots op het mooie gebouw. Connie Rao verwacht steeds meer aanmeldingen uit het dorp.

Met handvaardigheidsleraar Shiva maakten wij een rondje door het dorp. Sinds een maand werkt hij op Asha Deep. Hij liet ons zijn kamer zien, die hij heeft gehuurd in het dorp. Uiteraard heel simpel. Hij komt uit Bangalore, was er grafisch ontwerper. De overgang lijkt erg groot, maar hij geniet van de school en het dorpsleven. Shiva is een heel beschaafde en zachtaardige man. Connie Rao gaat beslist ook van deze school een groot succes maken. <



AFSCHIED

Ons bestuurslid **Theo van Pinxteren** heeft het moeilijke en emotionele besluit genomen afscheid te nemen. Wij vinden dat heel erg jammer, maar begrijpen zijn stap. Theo wordt komende zomer 87 jaar. Lange bestuursvergaderingen en reizen naar India zitten er niet meer in.

Wij leerden Theo in 2003 kennen in Varanasi, waar hij Frans Baartmans hielp op diens Shanti Ashram: een grote, knappe jongeman van voor in de zestig. Theo's kennis van ontwikkelingswerk was enorm - hij woonde jaren met zijn gezin in Pakistan en werkte er in de sloppenwijken. Zo'n man niet vragen voor je bestuur was voor ons geen optie.

Theo is voor de stichting vele jaren naar Varanasi gereisd, enkele jaren terug nog met zijn partner Toine. Hij dolde met de kinderen, was eregast bij allerlei festiviteiten en genoot zichtbaar van zijn vele vrienden. Hij was geliefd en werd gerespecteerd - niet alleen vanwege zijn imposante gestalte.

Theo was een gezellige medereiziger. Samen eten, een glas drinken en de gebeurtenissen doornemen, daarmee eindigde steevast iedere dag.

Stichting Benares Schoolfonds is Theo heel veel dank verschuldigd voor zijn jarenlange inbreng, zijn kennis en zijn gedrevenheid. Gelukkig mogen we een beroep op hem blijven doen als adviseur. Daar hopen wij nog lang van te profiteren.





LITTLE STARS SCHOOL

- > tot en met klas 12
- > 900 leerlingen
- > bijdrage BSF 34% van het budget à € 70.000
- > directeur: Asha Pandey
- > www.littlestarsschool.org

Little Stars School heeft twee gezichten: aan de ene kant rustige en gedisciplineerde klassen vol ijverige en geconcentreerde leerlingen, aan de andere kant een school, bruisend van leven.

Dat laatste mochten we in extreme vorm meemaken bij het afscheidsfeest van de eindexamenkandidaten. Bij een geluidsniveau van 90 decibel werden alle kandidaten een voor een naar het podium geroepen. Ze maakten hun entree tussen de meisjes aan de ene kant en de jongens aan de andere kant - als filmsterren over de rode loper. De meisjes in schitterende sari's, de jongens netjes in het pak, met hun haren hip gekapt en in de gel gezet. Het was een belevenis, hoewel Marien verzuchtte: 'Ik snak naar tijdelijk gehoorverlies.'

Nieuwe kansen voor ambitieuze leerlingen op LSS

Sinds afgelopen schooljaar selecteert directeur Asha Pandey twee afgestudeerden van klas 12 voor een paramedische cursus. Die cursus duurt twee jaar en leidt op tot een soort assistent-



Pierre met 'best student' Shephali

verpleegster. Vier meisjes volgen die cursus, twee in het tweede jaar, twee in het eerste jaar. De meesten willen verpleegster of dokter worden, maar gezien de erg hoge kosten van die opleidingen is de paramedische cursus een goed alternatief.

De tweede verandering is de mogelijkheid de klassen 9 tot en met 12 op CBSE-niveau te doen: volledig Engelstalig onderwijs met het hoogste eindexamenniveau. Vijf meisjes en drie jongens hebben zich dit jaar aangemeld voor klas 9, twee meisjes en acht jongens zitten in klas 10. Het zijn allemaal ambitieuze en slimme studenten. Asha heeft voor dit programma extra en hoger gekwalificeerde leraren moeten aanstellen.

Beide nieuwe initiatieven worden betaald uit het geld dat de school van het Luzac College kreeg als dank en waardering voor de samenwerking van beide scholen.

Pierre weer terug

Tot Asha's grote opluchting was vrijwilliger Pierre Satijn eindelijk, na bijna vier jaar, weer terug. Veel onderhoudswerk lag op hem te wachten. Pierre ging meteen aan de slag; hij renoveerde de slaapruintes van de hostelmeisjes - ze zijn prachtig geworden - en liet computers repareren of vervangen. De batterijen van de zonnepanelen werden vernieuwd en her en der werden reparaties uitgevoerd.



Pierre woont in de school, dat bevalt hem goed. We brachten kaas en worst voor hem mee; maar wat hij het meeste mist in India is een lekkere Hollandse gehaktbal.



Zelfs de kleuterschool doet mee aan de jaarlijkse *science exhibition*. Hier vertelt Anirudh aan directeur Asha Pandey over zijn onderwerp, de zintuigen. <



Lunch in de kou met Italiaanse clowns die 'levenslessen' gaven



Individueel gesponsorde leerlingen

- > tot en met klas 12
- > 27 leerlingen op Little Stars School
- > bijdrage BSF: € 7.425

BSF ondersteunt op Little Stars School een groep van ongeveer 75 van de allerarmste leerlingen. Voor hen is alles gratis: uniform, boeken en schoolgeld. Zeven en twintig van deze leerlingen worden individueel gesponsord door donateurs van onze stichting. Wij zien alle 75 kinderen ieder jaar; dat is een feestelijk gebeuren. De kinderen zijn blij ons te zien, en wij hen.

Er zijn weinig problemen in de klas, des te meer in de gezinnen. Vaak besluiten we ter plekke meer kinderen uit een gezin in het programma op te nemen vanwege extreme armoede.

EXTREME ARMOEDE

Jitendra komt uit zo'n arm gezin; vanaf komend schooljaar nemen we ook zijn twee jongere broertjes op. Ze waren met Jitendra meegekomen, alvast in hun nieuwe uniformpjes. Op dringend verzoek van de schoolleiding bezochten we Jitendra's 'huis'. Pandey sir, Asha's onmisbare assistent, bracht ons ernaartoe en fungeerde als tolk.



Jitendra met zijn ouders en broertje

Pal naast een van de drukste straten vanaf Lanka woont het gezin onder een stuk plastic. De luchtvervuiling en het verkeerslawaai zijn onbeschrijfelijk. Binnen hangt de verstikkende rook van een vuurtje. Er staan een bed en een stoel. Links scharrelt een geitje. Alleen de twee kleine broertjes zijn er, hun ouders en Jitendra vinden we een eindje verderop, bij een handkar waarop Jitendra's vader eieren en wat snacks verkoopt. Zijn moeder zit ernaast; ze heeft beide benen verloren bij een treinongeluk. Grotere armoede hebben wij tot nu toe niet gezien.



Jitendra's 'huis'

Als Jitendra Pandey sir ziet, komt hij blij aanrennen. Hij is een open, plezierige jongen, die graag naar school gaat. Hij zit nu in klas 2.

Later bespraken we met Asha Pandey wat we konden doen. Zij denkt eraan de drie jongens tussen de middag op school een maaltijd te geven.





VATSALYA SCHOOL

- > tot en met klas 10, 72 leerlingen
- > bijdrage BSF 14% van het budget à € 55.000
- > manager: Kartikey Gupta
- > www.vatsalya.org

Helaas liet ons volle programma in Varanasi het niet toe dit keer ook de Vatsalya School in Jaipur te bezoeken.

Onze kleindochter ging er bij haar bezoek aan de stad langs. Haar wachte een warm welkom en ze bracht er een heel plezierige dag door. Omdat we door het jaar heen veel informatie en foto's ontvangen, kunnen we toch een goed beeld geven van de stand van zaken.



Na ons vorige bezoek in oktober 2022, waarbij we enigszins teleurgesteld waren over het lage aantal leerlingen, hebben Jaimala en Hitesh Gupta met hun zoon Kartikey veel gediscussieerd over de toekomst: hoe konden ze hun school aantrekkelijker maken in een gebied waar steeds meer scholen kwamen?

Jaimala: We have discussed, brainstormed, explored, asked people around and we realise that we need to move in now from giving basics to giving quality and variety... Community needs to move on from survival mode to progressive mode.

Het lage aantal leerlingen in 2022-2023 schreef Jaimala overigens niet alleen toe aan het groeiend aantal scholen in de omgeving: *Main reason was: we have stopped being 100% free. It is not needed. People can afford to pay some nominal percentage of the total fee, but years of getting it all free has spoiled them. We are struggling with it but the change will come if we persist.*

Het was duidelijk: Vatsalya moest focussen op het bijzondere dat ze te bieden had. Dan zouden geïnteresseerde en ook rijkere leerlingen vanzelf komen. Met de inkomsten van betalende ouders zou het onderwijs aan de arme leerlingen uit de omliggende dorpen zeer geholpen zijn. Dat wordt door teruglopende fondsen onbetaalbaar.



Met zijn prachtige science center, bibliotheek, astronomie-educatie, sport en allerlei vormen van *vocational training* presenteert Vatsalya nu haar educatie als een totaalpakket, waarvan de school deel uitmaakt.

De school had dit jaar 72 leerlingen, 18 schreven zich in voor het sportprogramma, 24 voor de science- en astronomiecurricula, 16 voor *vocational training* en 12 voor *solar engineering*. Ook scholen uit de omgeving profiteren van de faciliteiten van Vatsalya.

Dankzij een gulle gever is het dure voedselprogramma weer in ere hersteld. Ook dat verhoogt de aantrekkelijkheid van de school. Bijgaande foto's laten, meer dan woorden, zien wat Vatsalya te bieden heeft. <

DIVYA JYOTI

Centrum voor gehandicapten

Na hevige regenbuien bezochten we Divya Jyoti. We troffen er alleen leidster Sheela aan met medewerker Pawan. Ze maakten prachtige opbergzakken voor de verkoop. Even later kwamen twee (van de 15) studenten binnendruppelen, die aan de slag gingen met vouwen en verven. Het maken van handwerkprojecten is niet alleen een inkomstenbron van Divya Jyoti, maar ook en vooral training voor de gehandicapten. Naast gerichte lichamelijke oefening wordt veel gezongen en muziek gemaakt. Het werk met deze groep blijft onmisbaar. Sheela (62) is gedreven en toegewijd als altijd.

BSF stuurt al jaren het geld voor DJ door van een andere Nederlandse organisatie.



FINANCIEEL OVERZICHT 2023

> in euro's

IN

Vaste donaties	39.597,86
Incidentele donaties	18.808,95
Bijdragen fondsen/stichtingen	38.500,00
Voor Dalitproject Sarnath***	97.210,00

	194.116,81

Hiervan gedoteerd aan bestemmingsreserve 1	- 3.000,00
Hiervan gedoteerd aan bestemmingsreserve 2 ***	- 97.210,00

TOTAAL IN 93.906,81

UIT

Little Stars School	28.000,00
Algemene donatie	24.000,00
Voor 2x paramedische opleiding/CBSE	2.000,00
Voor renovatie	2.000,00

Asha Deep School	15.650,00
Algemene donatie	9.500,00
Bestemde gift voor transport	250,00
Uit bibliotheekfonds	400,00
Voor registratie	2.000,00
Van Merlet College	1.000,00
Van dispuut Llorien	2.500,00

Vatsalya School	7.500,00
------------------------	----------

Ashray School	23.000,00
Algemene donatie	10.500,00
Voor drie extra klaslokalen	12.500,00

Jeevan School	16.850,00
Algemene donatie	15.100,00
Voor computers	1.000,00
Bestemde gift voor schoolmaaltijden	750,00

Ngo Muheem	6.750,00
Algemene donatie	4.500,00
Voorschot 2024-2025	2.250,00

Divya Jyoti (bestemde gift)	5.500,00
------------------------------------	----------

Astha School Madhopur	4.000,00
Algemene donatie	2.500,00
Voorschot 2024-2025	1.500,00

Manish Maurya (voor 2 individuele leerlingen)	1.000,00
Algemene donatie	500,00
Cash mee (voorschot 2024-2025 en 2025-2026)	500,00

Sadhana (eenmalig voor start onderwijsproject)	1.800,00
---	----------

Basic Human Needs (voor maaltijden kleuterklassen)	1.500,00
---	----------

Kosten stichting	2.174,67
Bankkosten	409,86
Negatieve rente	116,68
Nieuwsbrief incl. porto	670,57
Website + beheer	977,56

Hiervan onttrokken aan bestemmingsreserve	- 7.610,00

TOTAAL UIT 106.114,67

Resultaat boekjaar 2023 -12.207,86
Dit bedrag is onttrokken aan de algemene reserve.

Toelichting resultaat

Aan de Ashray School is 12.500 overgemaakt voor de bouw van drie extra lokalen. Dat was weliswaar toegezegd, maar niet begroot voor 2023.



Overheadkosten 2023: 1,9%

BEGROTING 2024

> in euro's

IN

Vaste donaties	31.595,00
Incidentele donaties	17.250,00
Bijdragen fondsen/stichtingen	33.000,00
Uit bestemmingsreserve 1	10.000,00
Uit bestemmingsreserve 2 (Dalitproject Sarnath***)	15.000,00

TOTAAL IN 106.845,00

UIT

Little Stars School	30.000,00
Algemene donatie	12.000,00
Ondersteuning allerarmste leerlingen (van wie 27 individueel gesponsord)	9.500,00
Voor paramedische cursus 2 leerlingen	2.000,00
Voor extra kosten CBSE (bestemde gift)	1.500,00
Voor onderhoud (bestemde gift)	3.000,00
Voor batterijen zonnepanelen (bestemde gift)	2.000,00

Asha Deep School	9.500,00
Algemene donatie	7.500,00
Voor vervolgonderwijs	2.000,00

Vatsalya School	7.500,00
------------------------	----------

Ashray School	10.800,00
Algemene donatie	10.500,00
Voor picknick	300,00

Jeevan School	17.250,00
Algemene donatie	13.000,00
Voor vervolgonderwijs	2.000,00
Voor schoolmaaltijden (bestemde gift)	2.250,00

Ngo Muheem	5.250,00
Algemene donatie	4.500,00
Voor laptop en printer	750,00

Dalitproject Sarnath	15.000,00
-----------------------------	-----------

Overige uitgaven	11.545,00
Uit bibliotheekfonds	500,00
Divya Jyoti (gehandicaptenzorg, bestemde gift)	5.500,00
Asiha School Madhopur	2.500,00
Project Sadhana (bestemde giften)	545,00
Kosten stichting	2.500,00

TOTAAL UIT 106.845,00

Saldo-overzicht per 31-12-2023

Betaalrekening: 14.622,92. Bedrijfsspaarrekening 1: 152.808,12, waarvan 50.000 vaste reserve en 71.618,99 bestemmingsreserve.

Resterend saldo: 31.189,13

Bedrijfsspaarrekening 2 (t.b.v. Sarnathproject): 97.210,00

*** Toelichting Sarnathproject

Per 1 januari 2024 heeft Stichting Benares Schoolfonds (BSF) dit project overgenomen van Stichting Focus on Education (FoE), die ophield te bestaan. In december 2023 werden de restgelden van FoE naar BSF overgemaakt om het Sarnathproject voort te zetten. Het project is een scholingsproject voor Dalitmeisjes.

Bestemmingsreserve

In 2023 toegevoegd: 3.000 (1) en 97.210 (2). In 2023 onttrokken: 7.610.

Per saldo is totaal 92.600 aan de bestemmingsreserve toegevoegd.

Toelichting bestemmingsreserve

Er zijn sponsors en donateurs die voor een bepaalde bestemming een groter bedrag in een keer overmaken, maar dat bedoeld is om over meerdere jaren te worden uitgegeven. Dat geld zetten wij vast in onze bestemmingsreserve en halen er jaarlijks een gedeelte van af. Zo kan het nergens anders voor gebruikt worden dan voor het afgesproken doel.

Voor het Sarnathproject ontvingen wij van stichting Focus on Education 97.210, waarvan het project ongeveer zes à zeven jaar kan worden voortgezet. Dat geld staat apart op een tweede bedrijfsspaarrekening, en we hebben er een tweede bestemmingsreserve aan gekoppeld. Zo blijven de geldstromen duidelijk gescheiden en overzichtelijk.

HOE KUNT U ONS WERK STEUNEN?

Als schoolsponsor

Voor € 23 per maand (of € 275 per jaar) biedt u een kind (basis)onderwijs, schoolboeken, een uniform. Als u dat wilt, ontvangt u jaarlijks een foto en schoolrapport van het door u gesponsorde kind.

Op onze website www.benaresschool.nl/donaties vindt u meer opties voor regelmatige ondersteuning.

Als (vaste) donateur

Ook ieder ander vast bedrag per jaar of een eenmalige donatie komt ten goede aan het onderwijs en de leerlingen: extra leermiddelen, salarissen en bijscholing van onderwijzers.

Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar

Stichting Benares Schoolfonds is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar boven een bepaalde drempel. Die drempel geldt niet wanneer u uw schenking vastlegt in een schriftelijke overeenkomst met onze stichting. Zie www.belastingdienst.nl onder 'Periodieke giften'. Het secretariaat stuurt u graag de benodigde papieren.

Wij verzoeken nieuwe donateurs vriendelijk hun adresgegevens aan het secretariaat (secretary@benaresschool.nl) door te geven, zodat we u in onze administratie kunnen opnemen.

Stichting Benares Schoolfonds

Lenaertsstraat 6, 4724 AM Wouw

T +31 (0)165 301422

secretary@benaresschool.nl

Kamer van Koophandel: 20110334

RSIN-nummer: 811977936

Rabobank IBAN: **NL97 RABO 0194 3913 53** BIC RABONL2U

📧 benaresschoolfund • www.benaresschool.nl

Benares Schoolfonds is een ANBI stichting



VERDELING BSF'S UITGAVEN

Uitgaven aan vaste projecten: 86,2%

Asha Deep School: 13,8%

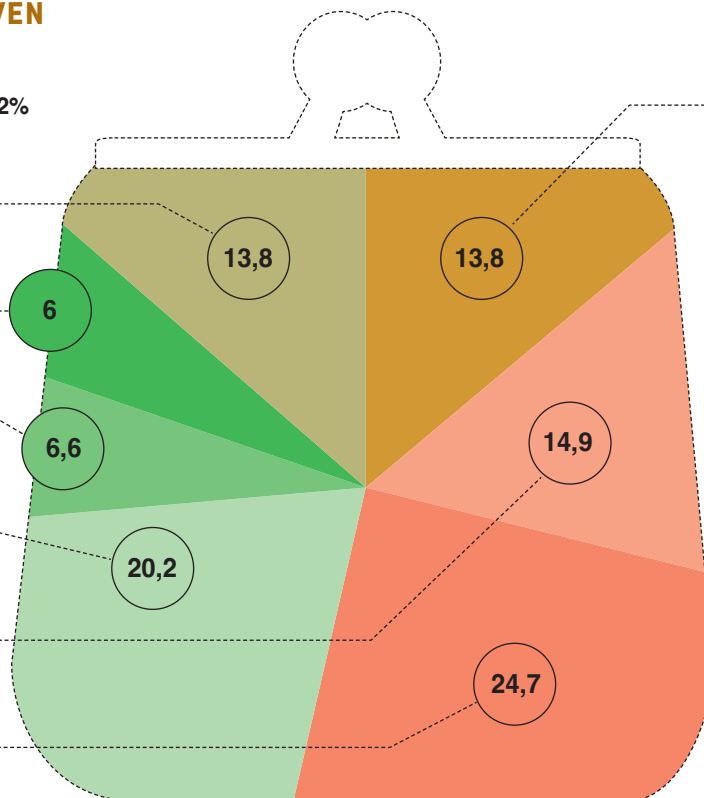
Ngo Muheem: 6%

Vatsalya School: 6,6%

Ashray School: 20,2%

Jeevan School: 14,9%

Little Stars School: 24,7%



Overige uitgaven: 13,8%

Divya Jyoti: 4,8%

Astha Foundation: 3,5%

Manish: 0,8%

Sadhana: 1,5%

BHN: 1,3%

Kosten Stichting: 1,9% (overhead)

STICHTING BENARES SCHOOLFONDS KAN AL JAREN REKENEN OP EEN TROUWE GROEP VAN VASTE DONATEURS, ZO'N 80 IN TOTAAL. ZIJ VORMEN DE BASIS VAN DE STABILITEIT VAN DE STICHTING.

WIJ ZIJN HUN DAAR ZEER DANKBAAR VOOR



Bestuur vlnr: Jantine Unger, Alet Meurs (voorzitter), Maurien Wetselaar, Conny van Staalen-van Leeuwen (secretaris), Karin van Duijnhoven, Theo van Pinxteren, Nienke de Graaf, Jacques Baartmans en Marien van Staalen (penningmeester)