



# Stichting Benares SchoolFonds

## VOORWOORD VAN ONZE NIEUWE VOORZITTER

Na een periode van drie jaar konden wij als bestuur voor het eerst weer naar India. We troffen de scholen volop in bedrijf, na lange tijd gesloten te zijn geweest vanwege Covid-19.

Net zoals in Nederland voelde in India de coronaperiode ver achter ons. We stonden weer als vanouds dicht op elkaar tijdens feestelijke bijeenkomsten. Zo vierden we Diwali, in een volgepakte ruimte met leraren en leerlingen. De kinderen maakten rangoli's (mandala's van gekleurd zand) op de grond en versierden de ruimte met kaarsjes in lemen bakjes. De klassen raken weer gevuld, hoewel nog niet alle leerlingen zijn teruggekeerd naar school. De scholen zijn langere tijd gesloten geweest, voor de kinderen was het een gemis om niet dagelijks naar school te kunnen gaan. Enkele leerlingen en docenten zijn overleden en er zijn verliezen in de families van de kinderen.

Ook waren de afgelopen jaren een periode van aanpassing aan veranderende omstandigheden en van het maken van nieuwe plannen. Zo zocht Jeevan School naar oplossingen om de hostelkinderen een thuis te geven en zich als school aan te passen aan een veranderend financieel budget. Ngo Muheem startte in deze periode meerdere kleine voorschooltjes in dorpen buiten Varanasi. En de eerste paal werd geslagen voor de bouw van de Asha Deep School aan de rand van de stad. De inzet van de schooldirecteuren en leerkrachten is enorm, dit verraste ons ook deze keer weer. De directeuren weten met onverminderde energie de scholen draaiende te houden, plannen te maken en fondsen te werven.

Na enkele jaren weer terugkomen in India geeft ook een frisse blik tijdens de bezoeken aan de scholen. Het is inmiddels heel gebruikelijk dat kinderen naar school gaan, het volgen van

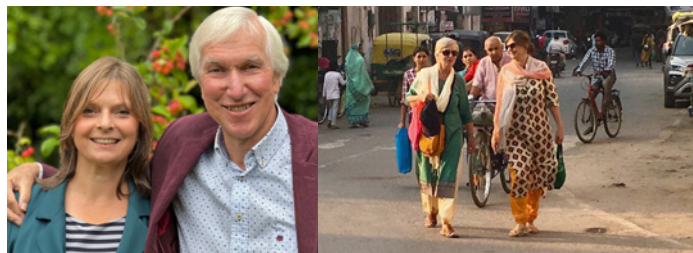


Zoon Jelle vergezeld Alet tijdens haar bezoek aan India

## INHOUD



|                                             |         |
|---------------------------------------------|---------|
| 1. Asha Deep School .....                   | 2       |
| 2. Ashray School .....                      | 4       |
| 3. NGO Muheem .....                         | 5       |
| 4. Little Stars School .....                | 6       |
| 5. Jeevan School .....                      | 8       |
| 6. Vatsalya School .....                    | 9       |
| 7. Individueel gesponsorde leerlingen . . . | 10      |
| Facts & Figures .....                       | bijlage |



Alet, links met Marien en rechts met Conny in de straten van Varanasi

onderwijs wordt ook door de ouders gezien als een stap naar een beter bestaan. Althans in de steden. In de dorpen ligt dit anders, daar leven gemeenschappen vaker geïsoleerd en gaan veel kinderen nog niet naar school. Daar is goed en passend onderwijs ook nog niet vanzelfsprekend. Juist de kinderen die opgroeien in armoede en op velerlei vlak tekortkomen, hebben onderwijs nodig met aandacht voor een goed leerklimaat waarin ook ruimte is voor persoonlijke ontwikkeling. Dit is waar BSF voor staat en een bijdrage aan wil geven.

Afgelopen september heeft Marien zijn taak als voorzitter van BSF neergelegd. Hij is sinds de oprichting voorzitter geweest. Hij heeft deze taak met grote betrokkenheid vervuld, waarbij hij steeds een duidelijke koers heeft gehouden. Met enthousiasme en passie heeft hij anderen weten te inspireren om de projecten in India te ondersteunen.

Als bestuur zijn wij dankbaar en trots op wat Marien heeft betekend voor Stichting Benares Schoolfonds. Marien blijft bij het bestuur betrokken als penningmeester en zal regelmatig de projecten in India blijven bezoeken.

De taak als voorzitter neem ik de komende jaren op mij. Met plezier zet ik de uitgezette koers van de stichting voort.

Alet Meurs, voorzitter BSF







## ASHA DEEP SCHOOL

- > tot en met klas 8
- > 139 leerlingen
- + 53 leerlingen vervolgonderwijs klas 9-12
- > bijdrage BSF 16% van totaalbudget van € 80.000
- > ondersteuning sinds 2012
- > [www.asha-deep.com](http://www.asha-deep.com)



Volgend jaar rond deze tijd is het nieuwe schoolgebouw van directeur Connie Rao, even buiten Varanasi, in vol bedrijf. Connie heeft heel bewust voor deze plek gekozen: hier is onderwijs harder nodig.

De contouren van het gebouw tekenen zich steeds scherper af: de halfronde constructie, de open binnenplaats, de bijzondere ramen, enkele rond, de meeste lang en smal. Het wordt bepaald geen standaardgebouw. De dorpelingen zijn opgetogen!

Vol trots liet Connie weten dat al het geld voor de bouw binnen is. Ook kan een vervoermiddel worden aangeschaft om de leraren naar school te brengen en weer naar huis. De laatste hobbel voor de leraren om mee te gaan (het is ver; hoe kom ik er?) is genomen.

Wij vinden het als BSF een eer dat we, dankzij een legaat, de eerste grote bijdrage aan de nieuwbouw konden geven. Als volleerd fondswerver deed Connie de rest.



We zijn heel benieuwd naar de start. We bewonderen Connie Rao dat zij het aandurfte te verhuizen naar een nieuwe plek. Daar kan de school doorgroeien naar twaalf klassen. Gezien de kwaliteit van de huidige school verwachten wij niet anders dan een volgend succes.

Verrassend was haar laatste nieuwsbrief waarin ze vertelde dat ze op het schoolterrein een *community center* wil bouwen. Wat een prachtig initiatief! Het geeft Connie de kans de school stevig te settelen in de nieuwe omgeving. En de omwonenden maximaal ervan te laten profiteren.



We spraken enkele oud-leerlingen, leuke, open jonge mensen. Ze hebben heel veel waardering voor Connie Rao, komen nog regelmatig terug om met haar te babbelen of om raad te vragen. Niet alleen is het onderwijs op de school van hoog niveau, ook is er ruimte voor sport, muziek en handvaardigheid. De leerlingen denken met veel plezier terug aan hun jaren op Asha Deep School.



Eind september vonden de examens van het eerste trimester plaats. Na corona wilde Connie serieuze vooruitgang zien. Om spieken moeilijker te maken, husselde ze de klassen door elkaar; geen leerling zat naast een klasgenoot. <







## 'WE FEEL VERY LUCKY TO HAVE HIM WITH US!'

'Him' slaat op Andrew, een Amerikaanse vrijwilliger. Hij haalde zijn bachelor cel- en moleculaire biologie vóór zijn komst naar Varanasi.

Nu studeert hij voor zijn master sociaal werk aan de Benares Hindu University. Hij vroeg een vrijwilligersvisum aan om zes jaar op ADS te kunnen werken. Dat visum is toegekend.



Connie: 'We are very excited to have a trained social worker at our school! Teachers will recommend needy students to him. Then, Andrew will try to identify underlying problems, whether they be academic, emotional, or social, and will create a plan to help the student cope with whatever situation he or she is facing. This may mean extra academic help, counseling, or going to homes to try to work with parents. We feel very lucky to have him with us!'



'I was amazed to see the confidence on the face of Jamuna at the right. Now in 8th class, she has a right to face the world like this. She's one of my top students and is working hard to create a good future for herself. It's astonishing to see this strength in a fatherless girl who lives in a one-room hut. I'm sure she's heard in a thousand ways that someone like her can never amount to anything. She's determined to prove them wrong.'

(Connie in een van haar nieuwsbrieven)

## DIVYA JYOTI

Al jaren ontvangt Stichting Benares Schoolfonds geld om naar Divya Jyoti door te sturen.

Met deze financiële steun doet de organisatie voor gehandicapten in Varanasi zijn prachtige werk. Zorg voor gehandicapten is niet vanzelfsprekend in India.

Divya Jyoti verdient alle lof. <



## ASTHA FOUNDATION

Deze vijfklassige plattelandsschool buiten Varanasi (met 80 leerlingen) wordt met minimaal budget gerund door het echtpaar Babulal en Soma Maurya, beiden poliopatient.



Marien, rechts op de foto, met Soma en Babulal Maurya

Hun school staat open voor leerlingen met een handicap. Op aanraden van een van onze school-directeuren gingen wij er een kijkje nemen. We spraken met twee kundige en gedreven mensen, en waren meteen verkocht.

BSF heeft besloten dit sympathieke schooltje een steuntje in de rug te geven. <







## ASHRAY SCHOOL

- > tot en met klas 8
- > 95 leerlingen
- > bijdrage BSF 30% van het budget van € 35.000
- > ondersteuning sinds 2006
- > [www.ashray.org](http://www.ashray.org)

Manager Rakesh Saraogi deed bij ons recente bezoek enorm zijn best; we werden verwelkomd met taart, dansjes en optredens.

De leerlingen van de achtklassige school zijn, als overal, vrolijk, dol op wilde spelletjes, en trots op hun school. Ze dragen kleurige shirts met de naam Ashray erop, ook als ze het park in gaan; dat gebeurt iedere zaterdag.

Sinds enige tijd krijgen de leerlingen een lunch op school. Dat hadden bestuur en leraressen unaniem besloten. Voedsel is erg duur geworden en voor de allerarmsten bijna onbetaalbaar.

Op Independence Day bezocht de burgemeester van Varanasi enkele scholen, waaronder Ashray School. Grote verrassing die dag was ook de komst van Shachi Prakash, de vroegere directeur. Zij is nog steeds zeer geïnteresseerd in het wel en wee van de school.

## CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY VERPLICHT IN INDIA

Sinds 2014 geldt in India de Corporate Social Responsibility Act. Die houdt de verplichting in dat grote bedrijven twee procent van de overwinst besteden aan goede doelen. Veel bemiddelaars brengen ngo's in contact met dergelijke bedrijven, maar vragen onder de tafel tot zeventig procent van het sponsorgeld terug voor hun bemiddeling. Zo is ook deze prima regeling slachtoffer geworden van corruptie.

Rakesh heeft goede contacten: eind augustus bezocht de burgemeester opnieuw de wijk, nu na de jaarlijkse overstroming. Ze liep met Rakesh rond, sprak de bewoners en bezocht huizen van leerlingen.



*Rakesh en de burgemeester tijdens de overstroming*

De Ashray School is een van de weinige scholen die nooit gesloten zijn geweest tijdens corona. Dat was tegen de regels, de kinderen kwamen daarom in hun gewone kleren naar school. Maar niet alle kinderen; veel ouders waren voorzichtig en namen geen risico. Het aantal leerlingen is na corona licht gegroeid, er zijn veel kleuters bijgekomen.



Toch is onze indruk van de Ashray School niet onverdeeld positief. Het lerarenteam is zeer gemotiveerd, maar kwalitatief beperkt. Geen van de docenten spreekt goed Engels, onmisbaar voor het onderwijs in India. De *attendance* in de hogere klassen vraagt nog flinke aandacht. De verdeling over twee ver uit elkaar liggende lokaties is duur en tijdrovend. Niet al het geoormerkte geld wordt op de bedoelde manier gebruikt. BSF wordt permanent onder druk gezet om meer geld te sturen.

Uiteraard hadden we gesprekken over geld. Graag zien wij de school minder afhankelijk van ons als sponsor. Maar hoe kom je in India aan goede sponsors, die niet corrupt zijn? Van verschillende kanten hebben we gehoord over de enorme corruptie, ook bij sponsoring door grote bedrijven. Wat dat betreft begrijpen we Rakesh wel: in BSF heeft hij al jaren een trouwe en royale sponsor.

Rakesh wil zijn nieuwe gebouw uitbreiden met enkele grotere lokalen, nodig om als school officieel geregistreerd te worden. Dat kost veel geld. BSF betaalt voor twee lokalen, meer is financieel niet haalbaar. Rakesh heeft er nog een hele klus aan om dit project te financieren. <





3

## NGO MUHEEM

- > voorbereidende kleuterklasjes
- > 150 leerlingen
- > bijdrage BSF 50% van het budget van € 6.000
- > ondersteuning sinds 2020
- > [www.muheem.org](http://www.muheem.org)

In 2019 maakten wij kennis met Swati Singh. Zij en haar man Ramji hadden toen net de ngo Muheem opgericht.

Swati maakte diepe indruk door haar gedrevenheid en visie. Muheem richt zich op *empowerment* van vrouwen en jonge meisjes en op het vergroten van gendergelijkheid. Ook ontwikkelde Swati *lifeskills*-programma's voor jongeren, ze gaf onder andere les op de Asha Deep School.

De afgelopen jaren startte zij kleine basale schooltjes in de meest achtergebleven dorpen in de omgeving van Varanasi. Ze noemt ze 'Pathshala', wat gewoon 'school' betekent. Het doel is kinderen rijp te maken voor *government schools*, overheidsscholen.

Waarom overheidsscholen?

Swati is zeer gedreven om op die scholen het beste onderwijs te eisen, ook voor de allerarmsten. Ze wil een heel netwerk van dit soort schooltjes opzetten, om landelijk politieke invloed te krijgen.

We zijn een dagje meegegaan naar de dorpen. We troffen er extreme armoede aan. De inwoners behoren tot de laagste klassen onder de Dalits. Alcoholisme is wijdverspreid.



Er zijn inmiddels zes schooltjes. De klasjes en lesjes zijn ontroerend van eenvoud; de kinderen zitten op de grond op een kleed, werken met leijtjes en krijt en met simpele materialen als aarde en water om mee te kleien.

Twee kinderen kwamen te laat: zij moesten nog douchen. Dat is verplicht voor ze de klas in mogen. Ze kunnen gebruik maken van een toiletgebouwtje van de overheid. Bij alle armoede verraste ons dat.



De kleintjes leren de basis: het alfabet en tellen tot 100. Dat bleek beter te gaan wanneer ze fysiek actief waren: al hoelahoepend en touwtjespringend dreunen zij het alfabet op en tellen tot 100.

Onze stichting begon met het mogelijk maken van één Pathshala (€ 1000 per jaar). Al snel volgde een tweede en een derde, ook een bibliotheekje.

We hebben veel vertrouwen in Muheem. Daarom hebben we de organisatie als vast project aangenomen.



Muheem pakt via de schooltjes ook het alcoholisme onder de ouders aan. Door de kinderen erover te onderwijzen en met behulp van graffiti op de muren. Met de vorming van vrouwencollectieven, die sterker staan dan één vrouw alleen. En door het benaderen van overheid en dorpsvertegenwoordigers. Muheem doet veel research en experimenteert met verschillende methodes. 'Sometimes it works and sometimes it doesn't' zegt Swati realistisch.

Swati doet baanbrekend werk; dat spreekt ons aan. <





4



## LITTLE STARS SCHOOL

- > tot en met klas 12
- > 850 leerlingen
- > bijdrage BSF 34% van het budget van € 70.000
- > ondersteuning sinds 2005
- > [www.littlestarsschool.org](http://www.littlestarsschool.org)

Het was een feest directeur en goede vriendin Asha Pandey terug te zien na drie jaar corona. Weliswaar hadden we regelmatig mail- en whatsappcontact gehad, maar dat vervangt direct contact nauwelijks.

Al was ons laatste bezoek lang geleden, toch voelde het weer zó vertrouwd.

Er is veel gebeurd in die coronajaren: de schoolgebouwen zijn geschilderd, er is van alles gerepareerd, oude schoolbanken zijn vervangen. Leraren zijn bijgeschoold, en er is online onderwijs gegeven - iets waar niemand ervaring mee had. Dat vroeg veel van het improvisatievermogen van de leraren, en van de zelfredzaamheid van de leerlingen.

Het aantal leerlingen is wat lager nu, 850 in plaats van 900. Kinderen vertrokken soms tijdens corona naar de dorpen van hun ouders; daar was het leven goedkoper en eten ruim voorhanden. Nog niet alle leerlingen zijn terug. Toch zien we volle klassen met aandachtige en ijverige leerlingen, gedreven leraren, kleurrijke posters aan de muren, interactie tussen leerlingen en leraren, discipline.

Er zijn nieuwe leraren, jong en enthousiast, die duidelijk hun leerlingen inspireren.

Wie ook nog niet terug is, is Asha's steun en toeverlaat Pierre Satijn, die haar altijd al het werk rond renovatie en onderhoud van de gebouwen uit handen neemt.

Asha heeft zware jaren achter de rug. Zij heeft de volledige zorg voor 25 hostelmeisjes. Zie die in coronatijd maar eens actief te houden! Ze organiseerde extra lessen, ook dansles, yoga en vrije

expressie. Alle feestdagen konden gevierd worden; de groep vormde immers één bubbel!

De meisjes hebben in Asha een fantastische moeder.

Er waren ook verdrietige momenten: enkele leraren en ouders overleden door corona.

Het waren stille jaren: alle vrijwilligers vertrokken. En Asha had nogal wat vrijwilligers. Die gaven les, sportten met de kinderen en verzorgden Asha's administratie. Dat laatste miste ze het meest. Plotseling moest ze zelf achter de computer. Dat vond ze lastig. De slimme jongelui van Princeton University (USA) zijn na corona niet teruggekomen. Ze hoopt nu op computerondersteuning op afstand.

De meeste kinderen hadden een forse achterstand opgelopen door de lange lockdowns. Of het niveau van de leerlingen weer op peil is, is nog moeilijk te zeggen. Je kunt niet - zoals de Indiase overheid deed - ongestraft alle kinderen twee keer laten overgaan zonder examens.

Maar Asha zou Asha niet zijn als ze niet alles op alles zou zetten om haar school zo snel mogelijk terug te krijgen op het kwaliteitsniveau van voor corona.



We spraken elkaar vaak, meestal aan haar eettafel, genietend van een heerlijke lunch en van het gezelschap van haar schattige, vrolijke kleindochter Shreya. <

Tijdens onze aanwezigheid vonden twee gebeurtenissen plaats die het vermelden waard zijn.

### Smile Foundation

Asha's aanvraag voor een schoolmaaltijd bij Smile Foundation in Delhi was kort tevoren gehonoreerd: honderd dagen lang mocht zij haar bijna 900 leerlingen van een lunch voorzien. Dat was een enorme logistieke puzzel. Asha's hoofd liep om!

### Luzac College

Een samenwerkingsproject met het Luzac College in Nederland (via sponsor Globewise), waarin kinderen in Nederland en in India zichzelf, hun omgeving en hun land op verschillende manieren aan elkaar presenteerden. Om leeftijdgenoten aan de andere kant van de wereld en hun leven te leren kennen. Zouden zij dezelfde toekomstplannen en dromen hebben?

**Globewise**  
2020 for global connections







## ‘IN HET SPOOR VAN MIJN VADER’

**Asha Pandey vertelt over haar jeugd en over de start van Little Stars School**

**Marien van Staalén**

*Asha en ik spreken elkaar in de serre waar we altijd heerlijk lunchen.. De ruimte ligt tussen haar kantoor en haar slaapkamer, haar leven is met de school verweven. De vloer is bezaaid met kinderspeelgoed. Ik vraag Asha naar de invloed die haar vader op haar heeft gehad.*

“Ik ben geboren in een dorp, niet ver van Varanasi. Toen ik nog klein was, verhuisden wij naar een groot huis in de stad. Mijn vader leidde een heel eenvoudig leven, maar was een groot denker. Mijn moeder, die nooit naar school was gegaan, hield zich bezig met de meisjes, met mij, mijn zussen, nichtjes en vriendinnen.

Mijn vader nam de jongens mee naar ons platte dak. Daar gaf hij hun les, praatte hij met hen. Later kwamen er jongens uit het dorp bij. Op regendagen verhuisde de hele groep naar zijn studeerkamer, hij hielp de jongens met hun studie en de jongens hielpen elkaar. Sommigen van hen zijn na mijn vaders lessen naar de BHU gegaan, de universiteit hier in de stad.

Mijn vader was een goeroe, een soort heilige. Mijn broer heeft dat overgenomen, hij heeft een ashram hier aan de Ganges en werkt ook in Europa en Amerika. Mijn vader had twee witte shirts en twee witte broeken. Iedere avond waste mijn moeder zijn shirt en broek, zodat hij altijd brandschone kleren droeg.

We leefden heel eenvoudig, mijn vader was niet rijk, maar er was liefde in overvloed. Hij zat vol energie, hij hield de familie bij elkaar, vond dat heel belangrijk. In 1990 is hij overleden. We missen hem heel erg. Soms, als ik problemen heb, dan praat hij in mijn hoofd tegen mij en voel ik: mijn goeroe is er, hij zal me helpen.

Na zijn crematie zeiden wij, de kinderen: ‘We moeten een boom voor hem planten.’ Dat hebben we gedaan, in de tuin van een tempel, en eens per jaar komt de hele familie daar bij elkaar om hem eer te bewijzen en te danken voor zijn liefde, die ons nog steeds verbindt.

Van kinds af aan heb ik mijn vader omringd gezien door kinderen, en dat wilde ik later ook. Een vriend van mijn vader was de Nederlandse pater Frans Baartmans. Hij kwam heel vaak bij ons langs, Frans en ik kennen elkaar persoonlijk sinds 1985. Na mijn studie ben ik zelf gaan lesgeven, eerst drie jaar als docent op andere scholen. Frans gaf mij een fiets zodat ik lerares kon worden op zijn Deva Public School. Daarna begon ik mijn eigen school - op het dak van ons huis, in de schaduw, net als mijn vader. Ik kreeg daar extra energie van. In het begin deed ik alles: ik luidde de bel, maakte de toiletten schoon en gaf les, en ik voelde de inspiratie van mijn vader.



Ik huurde een schoolgebouw en langzaam begon de school te groeien. In 2004 stelde Frans Conny aan mij voor, de school had toen ongeveer 150 leerlingen. Stichting Benares Schoolfonds ging Little Stars School ondersteunen - jullie zijn altijd een grote sponsor geweest.

Dit oude gebouw kwam ruimte tekort en had geen speelplaats. Ik hoorde dat er dichtbij bouwgrond te koop was. Op een dag in 2008 mailde Conny mij dat er een donatie voor nieuwbouw binnen was gekomen. Ik antwoordde: ‘Wil je die donatie vasthouden? Op dit moment brengt nieuwbouw te veel werk met zich mee.’ Toen zei Conny: ‘Ik ken via mijn dochter Lenneke een gepensioneerd Nederlandse leraar die heel graag naar Varanasi komt voor de Indiase klassieke muziek. Hij kan de bouw voor je managen.’



En zo kwam Pierre naar Little Stars School. Hij heeft het fantastisch gedaan, er staat een geweldig nieuw gebouw waarvoor we hem heel dankbaar zijn.” <







- > tot en met klas 8
- > 200 leerlingen
- > bijdrage BSF 30% van het budget van € 50.000
- > ondersteuning sinds 2008
- > [www.jeevansiksha.org](http://www.jeevansiksha.org)

We waren benieuwd - zelfs een beetje ongerust - hoe het met Jeevan ging. Hoe zou Sheelu het doen in z'n eentje? Zou hij een haalbaar financieel plan hebben? Zou de school levensvatbaar zijn?

Na het vertrek van schoolhoofd Kati, van oprichters en leraren Jess en Dan, en van de grote sponsor waren die vragen vanzelfsprekend.

Onze indruk van Jeevan onder leiding van Sheelu is zonder meer voortreffelijk. Hoe hij het voor elkaar krijgt met weinig geld weten we niet. Maar het team, op twee na, en de leerlingen zijn gebleven, en de sfeer is net zo goed als vroeger - of misschien wel beter, met meer vrijheid en eigen verantwoordelijkheid voor leraren en studenten.



Sheelu leidt alles met natuurlijk gezag. Als hij spreekt (zonder versterking) is het stil en wordt er geluisterd. Een bijzondere man. Dat blijkt ook nu weer in deze moeilijke omstandigheden.

De financiën zijn een ander verhaal. Niet alle plannen die Sheelu presenteert zijn even haalbaar. In elk geval leveren ze niet het jaarlijkse bedrag op dat de school nodig heeft. De belangrijkste ingreep was het snijden in de salarissen en het

soms maandenlang uitstellen van de betaling. De leraren zijn zeer bereid en vastbesloten de school overeind te houden; maar hoe lang houden zij het vol? Het kwam al voor dat een onderwijzeres niet naar school kon omdat ze geen geld had voor benzine voor haar scooter...

We denken mee met Sheelu. BSF heeft haar steun meer dan verdubbeld, maar daarmee redden wij Jeevan School niet. Een al te grote afhankelijkheid vinden wij ook niet wenselijk.



Jeevan is een achtklassige school. Voor vervolgonderwijs gingen leerlingen altijd naar een andere school. Dit jaar waren dat er zeventien, maar er was geen geld. Stichting Benares Schoolfonds heeft die extra jaren onderwijs (klas 9 t/m 12) voor deze leerlingen veilig gesteld.



We maakten weer een *mass feeding* mee. Sheelu speelde het klaar deze jaarlijks terugkerende happening ondanks geldgebrek toch door te laten gaan: een warme maaltijd voor de ouders, kinderen en omwonenden van de school. Een groot deel van de leerlingen komt uit de nabijgelegen sloppenwijk aan de Ganges, de hutjes van palen met een plasticje erover. Dat is precies de doelgroep waarvoor onze stichting in 2003 is opgericht.

Met zijn kwaliteitsonderwijs en toewijding aan de allerarmsten verdient Jeevan het deze crisis te boven te komen. <







## VATSALYA SCHOOL

- > tot en met klas 10
- > 65 leerlingen
- > bijdrage BSF 14% van het budget van € 55.000
- > ondersteuning sinds 2011
- > [www.vatsalya.org](http://www.vatsalya.org)

Vatsalya's visie staat na twintig jaar nog recht overeind. Het begon met de campus Udayan voor wees- en straatkinderen.

Een holistische benadering, gericht op cognitieve, emotionele én lichamelijke ontwikkeling, stond centraal.

De kinderen van destijds zijn volwassen geworden: prachtige mensen, van wie sommigen nu les geven op de school of andere staffuncties vervullen binnen de ngo.

Met meditatie en yoga, sport en beroepsopleidingen moest de school van Vatsalya meer dan een gewone school zijn. Gewone scholen zijn er volgens Jaimala Gupta meer dan genoeg.



Sinds in 2015 de opvang van wees- en straatkinderen van overheidswegen moest stoppen, heeft de organisatie moeite een goede bestemming te vinden voor de vele faciliteiten van de campus. De focus lag niet langer op opvang, maar op scholing; de campus bleef grotendeels ongebruikt.

Kort voor corona werd de school omgezet in een *seven to seven* school. In die twaalf uur kregen de kinderen niet alleen onderwijs, maar ook veel sport, huiswerkbegeleiding en maaltijden. Keuken en eetzaal werden weer gebruikt en de kleintjes deden een middagslaapje in de voormalige woonunits. De campus bruipte weer van leven.

De implementatie van de nieuwe structuur kwam echter niet goed op gang, en niet alleen door corona. Veertig procent van de ouders

bleef niet tevreden, wilde met name hun dochters eerder thuis hebben. Het programma was, met alle maaltijden, duur voor de ngo. En dat terwijl tijdens corona minder fondsen binnenkwamen.

Moest er na *seven to seven* een nieuwe weg worden ingeslagen? Samen met Jaimala, Hitesh en hun zoon Kartikey, de huidige manager van de school, discussieerden we daar tijdens ons bezoek over - ook over het huidige lage leerlingenaantal.



Ingenieur Kartikey heeft zonne-energie, een natuurvriendelijke watervoorziening en hergebruik van materialen geïntroduceerd. Het maakt de campus een schoolvoorbeeld van verduurzaming. Twee jaar geleden werd naast de school een prachtig en uniek *science center* gebouwd. Het biedt met al zijn oefenmaterialen de eigen leerlingen en scholen uit de omgeving een zeer succesvol scienceprogramma, inclusief sterrenkunde.

We zijn het erover eens dat dit centrum een *unique selling point* is. Samen met de beroepsopleidingen, mits die beter gestructureerd en officieel gecertificeerd zijn.

Per 2024 stelt de overheid *vocational training* verplicht voor alle scholen. Al twintig jaar is Vatsalya met zijn visie daarop zijn tijd ver vooruit. Nu afwachten of de school zijn kansen grijpt!

### Laatste nieuws

Kartikeys droom, een astronomieproject, ingediend bij de Human Capability Foundation (*Dream the impossible Dream Project*), is na grondige screening geselecteerd voor financiering.

Het project krijgt een looptijd van drie jaar.

In zijn toelichting per whatsapp vertelt Kartikey over de achtergronden van zijn droom: niet alleen zijn eigen passie voor astronomie, maar vooral de interesse van velen, niet in de laatste plaats de schoolkinderen.

Het STEM-onderwijs op de school (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) zal hierdoor zeker aan betekenis winnen.

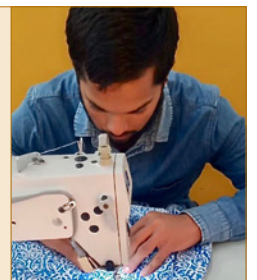
Vatsalya hoopt op de komst van studenten met speciale interesse voor astronomie.

Kartikey wil zijn basisprogramma vormgeven in cursussen van zes maanden, niet alleen op de eigen campus, maar ook, met een mobiele uitrusting, daarbuiten.

We hopen dat de school van dit prachtige project zal profiteren. Wij wensen Kartikey veel succes. <

### SUMIR

Sumir, de laatste van de oorspronkelijke straat- en weeskinderen van Udayan, doet hier zijn naai-examen. Met zijn shirt behaalde hij het hoogste cijfer. Hij is goed voorbereid voor het leven buiten Udayan!







## INDIVIDUEEL GESPONSORDE LEERLINGEN

- > tot en met klas 12, 28 leerlingen
- > bijdrage BSF 100%
- > ondersteuning sinds 2005

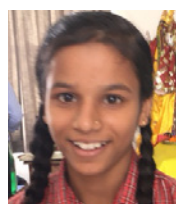
## SURENDRA

Zestien jaar lang was Surendra Srivastava onze steun en toeverlaat bij het runnen van het Individueel Programma. We hadden ons geen betere manager kunnen wensen.

Van de groep die hij jarenlang begeleidde, doen de laatste twee leerlingen, Shubham en Vaishnavi, in april hun eindexamens. Het programma wordt afgesloten. Al langer worden de allerarmste leerlingen van onze eigen scholen door Nederlandse particulieren individueel gesponsord. U ziet ze hier op deze bladzijde. De scholen zelf sturen jaarlijks een rapport en een foto van die kinderen. Zo namen ze geleidelijk Surendra's werk over.

Afgelopen november namen wij met spijt in het hart afscheid van Surendra.

Surendra, heel erg bedankt! <



Akriti, klas 7



Aman, klas 11



Amrish, klas 12



Anuradha, klas 6



Anuradha, klas 11



Ganesh, klas 8



Jitendra, klas 1



Kushboo, klas 7



Muskan, klas 5



Muskan, klas 7



Nancy, klas 11



Neelu, klas 8



Om Prakash, kl. 12



Pari, klas 11



Puja, klas 4



Rahul, klas 12



Ritika, klas 4



Sagar, klas 12



Sakshi, klas 3



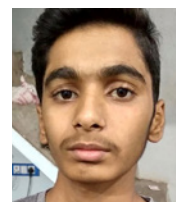
Shalini, klas 12



Shashwat, kleuterkl.



Shiv, klas 12



Shubham, klas 12



Tarana, klas 5



Vaishnavi, klas 12



Vikash, klas 10



Shivangi, 2de jaar verpleegstersopleiding



Vidhi, 2de jaar verpleegstersopleiding







## MARIEN VAN STAALEN KIJKT TERUG EN VOORUIT

“Van mijn bestuursleden kreeg ik een prachtig cadeau: een gigantische collage met meer dan honderd foto's uit mijn twintig jaar als voorzitter.

Heerlijk om te bekijken, maar dit geschenk is ook symbolisch voor mijn rijkste ervaring binnen de stichting: het intensieve contact met geweldige mensen: leraren, studenten, ouders, schoolhoofden, donateurs. De stichting heeft mij veel meer teruggegeven dan ik erin geïnvesteerd heb.

Stichting Benares Schoolfonds doet aan ontwikkelingshulp, en dat woord zegt precies waar het op staat: we moeten mensen helpen zich te ontwikkelen. In een verticale maatschappij als de Indiase, waar de bovenliggende partij de status quo wil handhaven, is dat niet makkelijk. Wij weten dat scholing ontwikkeling biedt, ook al garandeert dat nog geen beter leven. Ik vroeg Poonam, een van onze eerste leerlingen, wat haar opleiding betekend had, en ze antwoordde: 'Vroeger werd er over ons beslist, nu kunnen wij zelf onze verkeerde besluiten nemen...'

Sinds 2002 staat het recht op gratis onderwijs in de Indiase grondwet. Dat onderwijs wordt gegeven op 'government schools', overheidsscholen. De kwaliteit van die scholen is exemplarisch slecht, door corruptie, door het kastedenken en door desinteresse. Soms vraag ik me af waarom de mensen in Nederland die ons steunen meer begaan zijn met het lot van Indiase kinderen dan veel Indiërs zelf. Daarom ben ik zo blij met het werk van Swati Singh, zij spreekt de leraren van de government schools aan op hun houding.

BSF heeft geen invloed op de Indiase politiek, en scholen als Little Stars School en Asha Deep concentreren zich op hun eigen werk. Dat doen ze geweldig, en wij helpen ze graag, want ze dragen rechtstreeks bij aan ons doel, onderwijs voor de allerarmsten. Maar Muheem, Swati Singhs ngo, richt zich op de misstand die onze scholen moeten compenseren: de corruptie en het wanbeleid op de overheidsscholen. Dat vind ik heel positief.

Twintig jaar Stichting Benares Schoolfonds, dat zijn ook twintig jaar avonturen en belevenissen in het sprookjesboek dat India is - met mooie en soms minder mooie sprookjes... De enorme bruiloftsfeesten met krankzinnige carnavalsop-tochten, waar we onze schoolmeisjes tegenkomen op hoge hakken, opgemaakt en uitgedost als volwassen prinsessen... Het verschrikkelijke verkeer, met een permanent concert van claxons en motoren, met *traffic jams* en een gigantische luchtvervuiling... De warme, lome stilte aan de Ganges, als je even wegloopt van de drukte van Assi Ghat... Het heerlijke eten, het T-shirtjesweer... De geuren, de kleuren...

Wij vragen van onze leerlingen en hun ouders een tegenprestatie: betrokkenheid en motivatie. Bij de kinderen is dat geen probleem, ze vinden het heerlijk om naar school te gaan. Maar wat als de ouders hun leven niet op orde hebben? Wat als alcohol boven aan hun prioriteitenlijstje staat, en pas daarna voedsel, en helemaal onderaan de opleiding van hun kinderen? Van onze voorwaarde van betrokkenheid blijft niets over.

En juist dan moeten onze scholen zich op die kinderen richten, en moeten wij ze daarbij helpen, want de kinderen zijn het directe slachtoffer van de nalatigheid van de ouders. Leerlingen van onze scholen zijn gestorven omdat de ouders letterlijk niet naar hen omkeken toen ze ernstig ziek in een hoekje lagen. Ik vind het moeilijk om dan als stichting de juiste lijn vast te houden.

Steun mag eindig zijn, niets is voor de eeuwigheid, ook BSF niet. Maar na twintig jaar voorzitterschap wil ik toch ook de taaiheid van de materie benoemen. Vijftien jaar geleden sprak ik de voorzitter van de Rotaryclub Varanasi-Zuid, en ik vroeg hem wat hij dacht van mijn prognose dat ons werk over tien jaar overbodig zou zijn. Hij barstte uit in een bulderende lach - en hij had gelijk.



Onze eerste grote sponsor reikte ons twee aandachtspunten aan: kwaliteit en continuïteit. En zijn advies daarbij was: *stick to the plan*. Een stichting als BSF moet maatregelen nemen wanneer scholen niet goed functioneren, of een te smalle financiële basis hebben. Maar het langere tijd ondersteunen van uitstekende scholen die precies doen waarvoor onze stichting is opgericht, is volstrekt legitiem.

> lees verder op de volgende pagina



Een geweldige ontwikkeling die dat opgeleverd heeft, is het hoge percentage kinderen, en dan met name meisjes, dat naar school gaat.

Door onze jaarlijkse bezoeken aan India hebben we de vinger goed aan de pols van onze projecten kunnen houden, zonder dat onze belangstelling als bemoeizucht werd gevoeld. In wederzijds vertrouwen geeft BSF steun, en gaan de schoolhoofden daarmee aan de slag, op hun eigen manier.

In twintig jaar hebben we het beeld in India licht zien kantelen. Vroeger kwamen de vrouwen uit de sloppenwijk met regelmaat naar ons hotel om met ons hun zorgen te bespreken - de manager liet voor hen kleden op de marmeren vloer neerleggen, om op te zitten. Dat gebeurt niet meer.

De schrijnende armoede is misschien iets afgenomen, maar daar zijn andere problemen, alcoholisme, drugs, voor in de plaats gekomen.



In Nederland hebben we geprobeerd via persoonlijke contacten en via onze nieuwsbrieven en bulletins de band met onze donateurs en sponsors sterk te houden. We hebben u zo goed en eerlijk mogelijk geïnformeerd, we hebben concerten georganiseerd en lezingen gehouden.

Uit veel reacties hebben we mogen opmaken dat ons werk gewaardeerd werd. Uw steun is al die jaren een blijvende stimulans geweest.

Dat alles stemt tot grote dankbaarheid.

Ik heb twintig jaar BSF als één groot feest ervaren. Het was een enorme eer om zo lang voorzitter van het bestuur te zijn - een bestuur met een rijk palet aan persoonlijkheden, allemaal even onmisbaar. Ik heb zwaar mogen leunen op een voortreffelijke secretaris. Mijn opvolgster, Alet, zal het anders doen, maar minstens zo goed.

Ik wens haar alle succes!" <



## GLOBEWISE

De Nederlandse ngo Globewise heeft ons vijf jaar lang met een substantieel bedrag ondersteund. Hun bijdrage was bestemd voor een salarisverhoging op Little Stars School. In ons streven naar kwaliteitsverbetering was dat de beste investering.

Wij danken het bestuur van Globewise heel hartelijk voor hun steun en de prettige samenwerking.



## HOE KUNT U ONS WERK STEUNEN?

### Als schoolsponsor

Voor € 23 per maand (of € 275 per jaar) biedt u een kind (basis) onderwijs, schoolboeken, een uniform. Als u dat wilt, ontvangt u jaarlijks een foto en schoolrapport van het door u gesponsorde kind. Op onze website [www.benaresschool.nl/donaties](http://www.benaresschool.nl/donaties) vindt u meer opties voor regelmatige ondersteuning.

### Als (vaste) donateur

Ook ieder ander vast bedrag per jaar of een eenmalige donatie komt ten goede aan het onderwijs en de leerlingen: extra leermiddelen, salarissen en bijscholing van onderwijzers.

### Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar

Stichting Benares Schoolfonds is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar boven een bepaalde drempel. Die drempel geldt niet wanneer u uw schenking vastlegt in een schriftelijke overeenkomst met onze stichting.

Zie [www.belastingdienst.nl](http://www.belastingdienst.nl) onder 'Periodieke giften'. Het secretariaat stuurt u graag de benodigde papieren.

Wij verzoeken nieuwe donateurs vriendelijk hun adresgegevens aan het secretariaat ([secretary@benaresschool.nl](mailto:secretary@benaresschool.nl)) door te geven, zodat we u in onze administratie kunnen opnemen.

Rabobank IBAN: **NL97 RABO 0194 3913 53**  
Benares Schoolfonds is een ANBI stichting





## FINANCIEEL OVERZICHT 2022

> in euro's

### IN

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Vaste donaties                  | 36.777,44 |
| Incidentele donaties            | 29.973,80 |
| Bijdragen fondsen / stichtingen | 41.500,00 |
| Verkoop reis- en prentenboeken  | 220,00    |
| Rente                           | 0,44      |

-----  
**108.471,68**

Hiervan gedoteerd aan bestemmingsreserve - 14.000

-----  
**TOTAAL IN 94.471,68**

### UIT

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Little Stars School</b> | 27.000,00 |
| Algemene donatie           | 25.000,00 |
| Extra gift AKBHHH          | 2.000,00  |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>Asha Deep School</b>   | 24.950,28 |
| Algemene donatie          | 10.517,00 |
| Extra particuliere gift   | 10.000,00 |
| Uit bibliotheekfonds      | 200,00    |
| Bestemde giften uit VK    | 2.483,28  |
| Extra gift Merlet College | 1.750,00  |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| <b>Vatsalya School</b> | 7.500,00 |
|------------------------|----------|

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>Ashray School</b>        | 4.250,00 |
| Voorgesloten in 2021: 6.250 |          |

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>Individueel programma</b> | 2.450,00 |
| Algemene donatie             | 1.800,00 |
| Afscheidsbonus Surendra      | 650,00   |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Jeevan School</b>                                 | 18.100,00 |
| Algemene donatie                                     | 13.000,00 |
| 14 leerlingen vervolgonderwijs                       | 1.400,00  |
| 3 leerlingen laatste schooljaren (particuliere gift) | 1.200,00  |
| Bestemde gift uit Frankrijk                          | 2.500,00  |

|                   |          |
|-------------------|----------|
| <b>Ngo Muheem</b> | 3.000,00 |
|-------------------|----------|

|                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Focus on Education</b> (voor verpleegopleiding Shivangi) | 1.300,00 |
|-------------------------------------------------------------|----------|

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| <b>Divya Jyoti</b> (bestemde gift) | 5.500,00 |
|------------------------------------|----------|

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>Astha School Madhopur</b> | 1.000,00 |
|------------------------------|----------|

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>Kosten stichting*</b>    | 2.680,02 |
| Bankkosten                  | 247,76   |
| Varia                       | 88,57    |
| Nieuwsbrief inclusief porto | 637,59   |
| Nieuwe website + beheer     | 1.706,10 |

-----  
**97.730,30**

Hiervan onttrokken aan bestemmingsreserve - 5.120,00

-----  
**TOTAAL UIT 92.610,30**

(\* eenmalig hoger door nieuwe website)

**Resultaat boekjaar 2022 + 1.861,38**

Dit bedrag is toegevoegd aan de algemene reserve.

## BEGROTING 2023

> in euro's

### IN

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Vaste donaties                  | 28.500,00 |
| Incidentele donaties            | 15.690,00 |
| Bijdragen fondsen / stichtingen | 30.500,00 |
| Uit bestemmingsreserve          | 8.810,00  |

-----  
**TOTAAL IN 83.500,00**

### UIT

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Little Stars School</b>                                                     | 24.000,00 |
| Algemene donatie                                                               | 14.000,00 |
| Extra ondersteuning allerarmste leerlingen (van wie 20 individueel gesponsord) | 10.000,00 |

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| <b>Asha Deep School</b>          | 9.500,00 |
| Algemene donatie                 | 7.500,00 |
| Extra gift voor vervolgonderwijs | 2.000,00 |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| <b>Vatsalya School</b> | 7.500,00 |
|------------------------|----------|

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>Ashray School</b> | 10.500,00 |
|----------------------|-----------|

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| <b>Jeevan School</b>                     | 16.500,00 |
| Algemene donatie                         | 13.000,00 |
| Extra gift voor vervolgonderwijs         | 2.000,00  |
| Extra gift 2 riksha's (inkomsgenererend) | 1.500,00  |

|                   |          |
|-------------------|----------|
| <b>Ngo Muheem</b> | 3.000,00 |
|-------------------|----------|

|                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Focus on Education</b> (voor verpleegopleiding Shivangi) | 1.500,00 |
|-------------------------------------------------------------|----------|

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| <b>Divya Jyoti</b> (bestemde gift) | 5.500,00 |
|------------------------------------|----------|

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>Astha School Madhopur</b> | 2.500,00 |
|------------------------------|----------|

|                                                       |        |
|-------------------------------------------------------|--------|
| <b>2 Individuele leerlingen</b> (via ngo Seva Sangam) | 500,00 |
|-------------------------------------------------------|--------|

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| <b>Kosten stichting</b> | 2.500,00 |
|-------------------------|----------|

-----  
**TOTAAL UIT 83.500,00**

### Saldo-overzicht per 31-12-2022

Betaalrekening: 18.824,10. Bedrijfsspaarrekening: 165.424,80, waarvan 50.000 vaste reserve en 76.228,99 bestemmingsreserve. Resterend saldo: 39.195,81

### Toelichting vaste reserve

Al jaren willen wij als stichting een solide vaste reserve, om de continuïteit van ons werk te garanderen. Wij zetten in op kwaliteitsverbetering. Daarom zeggen wij onze projecten meerjarige steun toe. Plotseling wegvallende donaties en jaarlijks wisselende inkomsten vormen hierbij een risico. Dat vraagt om een behoorlijke vaste reserve. Inmiddels hebben wij die kunnen verhogen naar de gewenste 50.000.

### Toelichting extra inkomsten/uitgaven

- Voor de continuïteit van het onderwijs moest in 2022 extra geld naar Jeevan School gestuurd worden.
- BSF sluist af en toe geld door voor mensen die zelf niet rechtstreeks geld naar India kunnen overmaken (± 10.000).
- We ontvingen een eenmalige grote particuliere gift (20.000).

### Bestemmingsreserve

In 2022 toegevoegd: 14.000. In 2022 onttrokken: 5.120. Per saldo is 8.880 aan de bestemmingsreserve toegevoegd.



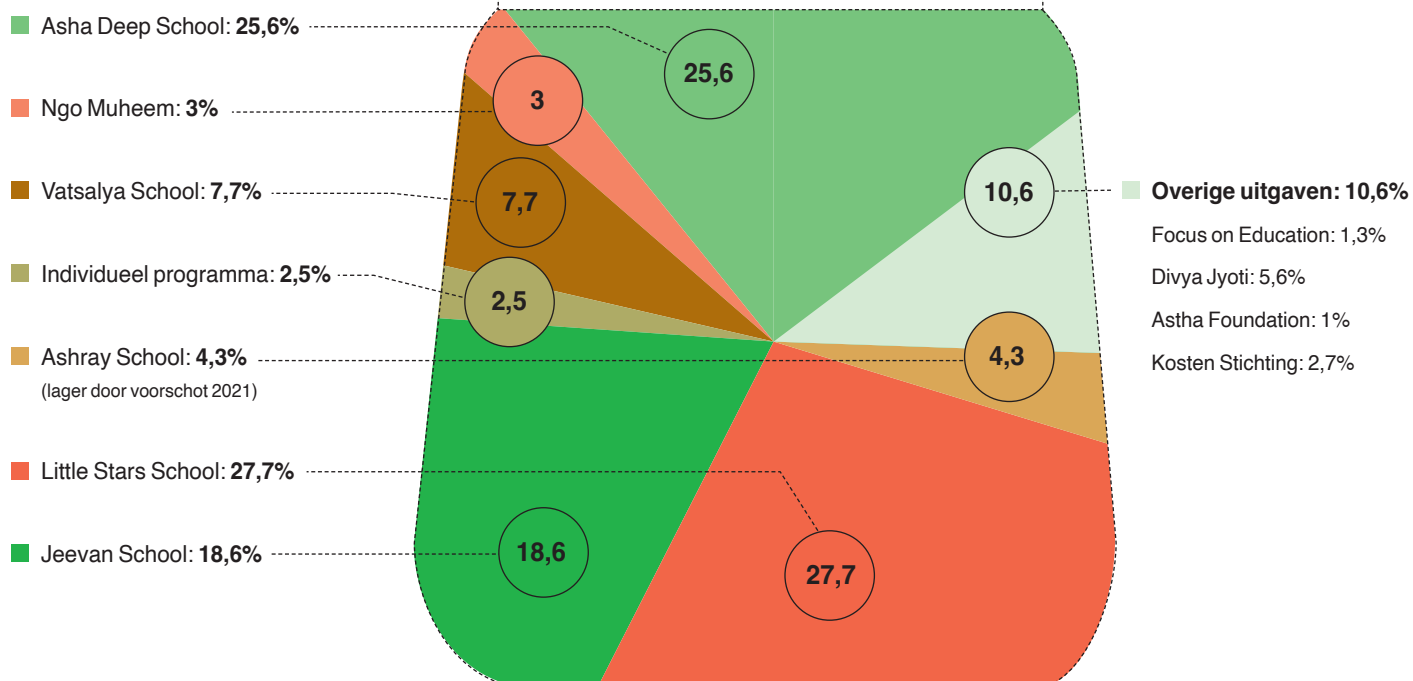
Stichting Benares Schoolfonds kan al jaren rekenen op een trouwe groep van vaste donateurs, zo'n 80 in totaal. Zij vormen de basis van de stabiliteit van de stichting. Wij zijn hun daar zeer dankbaar voor.



Beeldmerk: © Hein de Kort/ComicHouse.nl • Ontwerp nieuwsbrief: Karin van Duijnhoven/kodujin.nl

## VERDELING BSF'S UITGAVEN

**Uitgaven aan vaste projecten: 89,4%**



## STICHTING BENARES SCHOOLFONDS

Lenaertsstraat 6, 4724 AM Wouw  
T +31 (0)165 301422  
secretary@benaresschool.nl

Kamer van Koophandel: 20110334  
Rabobank IBAN: NL97 RABO 0194 3913 53, BIC RABONL2U

📧 benaresschoolfund • [www.benaresschool.nl](http://www.benaresschool.nl)



**Bestuur vlnr:** Jantine Unger, Alet Meurs (voorzitter), Maurien Wetselaar, Conny van Staalen-van Leeuwen (secretaris), Karin van Duijnhoven, Theo van Pinxteren, Nienke de Graaf, Jacques Baartmans en Marien van Staalen (penningmeester)

