



ONDERWIJS VOOR KANSARME KINDEREN IN INDIA

STICHTING BENARES SCHOOLFONDS

BASISGEGEVENS PROJECTEN PER 01-01-2013

NIEUWSBRIEF 2013



1 ASHA DEEP SCHOOL

- > Tot en met klas 8
- > 205 leerlingen, 13 leraren
- > Budget € 26.000 > bijdrage BSF € 3.000
- > www.asha-deep.com



2 UDAYAN SCHOOL (JAIPUR)

- > Tot en met klas 8
- > 88 leerlingen, 6 leraren
- > Budget € 16.500 > bijdrage BSF € 4.100
- > www.vatsalya.org



3 LITTLE STARS SCHOOL (SCHOOL + HOSTEL)

- > Tot en met klas 10
- > 850 leerlingen, 40 leraren
- > Budget € 26.000 (incl. hostel € 34.000)
- > bijdrage BSF € 18.000 (waarvan € 3.500 voor hostel)
- > www.littlestarsschool.org

4 INDIVIDUEEL SPONSORPROGRAMMA

- > Tot en met klas 12
- > 53 leerlingen, verspreid over meerdere scholen in de stad
- > Budget € 10.530, incl. medische zorg, begeleiding en voedselondersteuning voor de allerarmsten
- > bijdrage BSF 100%



5 EDUCATIE ASHRAY (BASISSCHOOL, NAAI- EN AVONDKLAS)

- > Basisschool tot en met klas 5
- > 75 leerlingen, 5 onderwijzers + 1 muziekleraar
- > Naaiklas: 12 meisjes/jonge vrouwen, 1 lerares
- > Avondklassen (t/m klas 12): 117 leerlingen, 4 leraren
- > Budget € 13.500 > bijdrage BSF 100%
- > www.ashray.org



6 JEEVAN SCHOOL (SCHOOL + HOSTEL)

- > Tot en met klas 8
- > 120 leerlingen, 8 onderwijzers
- > Budget € 33.000 > bijdrage BSF € 10.050
- > www.basichumanneeds.org



DE TIENDE NIEUWSBRIEF

Voor u ligt de tiende nieuwsbrief van onze stichting - een jubileum dat we in gepaste bescheidenheid viëren. Dankzij u is BSF financieel gezond en kunnen we onze steun blijven geven; maar dat de noodzaak daartoe niet minder is geworden, stemt tot nadenken. De booming business in India gaat aan de allerarmsten voorbij, en terwijl het straatbeeld zich vult met auto's en motoren blijven de slums groeien als rafelranden aan een borduurwerk.

Toch zien wij ook het resultaat van uw betrokkenheid: steeds meer kansarme kinderen stromen door naar vervolgonderwijs en ontwikkelen zich tot zelfbewuste jonge volwassenen. Die trend, én het pure plezier waarmee de leerlingen van hun scholen genieten, stimuleren ons om met onverminderde inzet door te gaan met het werk waartoe u ons in staat stelt.

In deze nieuwsbrief vertelt onze secretaris, Conny van Staalen, over het jaarlijkse bezoek aan Varanasi van enkele bestuursleden. De confrontatie met diep persoonlijk leed is soms onvermijdelijk, en een enkel project heeft een extra stimulans nodig. Maar ons algemene gevoel is buitengewoon positief: fantastische mensen zetten geweldige onderwijsprojecten op waar heel veel kinderen van profiteren; en het is een feest dat onze stichting, dankzij uw steun, daaraan al tien jaar mag bijdragen.

ASHA DEEP SCHOOL

1

- > Tot en met klas 8
- > 205 leerlingen, 13 leraren
- > Budget € 26.000 > bijdrage BSF 3.000
- > www.asha-deep.com

Ik was benieuwd naar de reactie van mijn medebestuurders; die zagen de school voor het eerst. Hun indruk was heel positief en mijn gunstige indruk van vorig jaar werd alleen maar bevestigd. Bij ons eerste bezoek spraken wij met het plaatsvervangend hoofd van de school, Siddharth. Een vriendelijke, zachtaardige, intelligente en inspirerende man. Het was stil in de school; het was een feestdag. We konden heerlijk rustig praten; Siddharth heeft een zachte stem.



De school heeft 205 leerlingen, voor 80% dalits (kastelozen), voor 20% hogere kasten. Groter wil de school niet worden. De verhouding meisjes-jongens is 45-55 en er zitten niet meer dan 25 leerlingen in één klas. Vanaf klas 6 wordt meer en meer Engels ge-



Bestuurslid Theo van Pinxteren op de speelplaats van Asha Deep.

geven. De bedoeling is dat er tot en met klas 8 een langzame overgang is van onderwijs in het Hindi naar onderwijs in het Engels, om de aansluiting met het vervolgonderwijs na klas 8 te vergemakkelijken.

De Indiase wet spreekt van gratis onderwijs, maar NGO's mogen schoolgeld vragen, als ze maar aan 20% van de kinderen gratis onderwijs bieden. Asha Deep vraagt voor kleuterschool en klas 1 een bijdrage van Rs. 20 per maand, voor klas 2 t/m 8 Rs. 30; dat laatste bedrag wordt gehalveerd als kinderen iedere dag naar school komen.

De school levert gratis boeken, voor het uniform betalen de ouders Rs. 100 (€ 1,50) en de school Rs. 300, er is een gratis warme maaltijd voor de klassen 2 t/m 8, die ook de middaglessen en de huiswerkklass volgen. Bij ons tweede bezoek zagen we de school in vol bedrijf. En dat zag er goed uit. Tijdens de pauze hebben de kinderen heerlijk de ruimte om in de grote benedenhal of op de speelplaats rond te rennen.

De lesmethode van Asha Deep

De school werkt met wekelijkse thema's, die bij alle vakken aan de orde komen. Er wordt nadrukkelijk niet gewerkt volgens het aloude Indiase systeem van vraag en antwoord. Veel aandacht is er voor de eigen meningsvorming van de leerling, begrip van de aangeboden stof, en voor creativiteit en eigen inbreng. Asha Deep is geen gewone school: Siddharth houdt niet van uniformen; dat is te zien; hij houdt niet van kadaverdiscipline; dat is merkbaar. Nergens zagen wij zulke vrije en open leerlingen als op Asha Deep. Er zijn driemaandelijke examens, waar 100 punten zijn te halen; 30 daarvan zijn voor houding in de klas, huiswerk etc. Vanwege de wat afwijkende manier van les-

geven, wordt na klas 6 meer gewerkt volgens de Indiase standaard; dit met het oog op het eindexamen, dat aan vaste normen moet voldoen.



Na klas 8, de hoogste klas, worden de leerlingen naar de Hindu International School gestuurd, een prestigieuze school; Asha Deep zoekt aparte sponsors voor hen, omdat hun scholing anders te zwaar drukt op het budget.

Ik had uit Nederland een van de BBC Earth Flight films meegenomen, helaas Nederlands gesproken. Ik maakte een Engelse vertaling. De film werd op een avond buiten op de speelplaats van Asha Deep vertoond, op een laken dat tussen twee bomen was gespannen. De volle maan scheen over de Ganges. Mooiere bioscoop is niet denkbaar. Bijna 100 kinderen keken ademloos naar de prachtige natuurfilm, terwijl ik door een regelmatig haperende microfoon de Engelse tekst voorlas. Ik heb Siddharth beloofd alle vier delen, Engels gesproken, op te sturen. <

We hebben besloten de Asha Deep school met ingang van het schooljaar 2013-2014 met € 4.000 te ondersteunen gedurende drie jaar. Daarnaast krijgt de school eenmalig € 1.000 voor de aanschaf van een extra computer en van bibliotheekboeken.

ACTIES IN 2012 VOOR BSF

We hebben een fantastisch jaar achter de rug. Onze stichting werd door meerdere instanties als goed doel voor acties uitgekozen.

- De Lionsclub Halderberge organiseerde een quiz (opbrengst voor BSF € 3.300).
- Basisschool De Triangel in Gouda bracht in de Vastenactie met allerlei activiteiten ruim € 1.300 bijeen voor de Jeevan school (project nr. 6).



[lees verder op volgende pagina >](#)



2

UDAYAN SCHOOL

- > Tot en met klas 8
- > 88 leerlingen, 6 leraren
- > Budget € 16.500 > bijdrage BSF 4.100
- > www.vatsalya.org



In 2003 is door de NGO Vatsalya in de woestijn bij Jaipur een kinderdorp opgezet. Op dit moment worden 48 van de straat geplukte, in de steek gelaten, veelal misbruikte en getraumatiseerde kinderen er liefdevol opgevangen. De kinderen leven er als broers en zussen, met de staf als ouders. Het samenleven in deze zorgzame 'familie' moet ze hun zelfvertrouwen teruggeven en het vertrouwen in de wereld buiten de muren van hun beschermende dorp. Dat is de opdracht die Vatsalya zichzelf stelt.

De school van het kinderdorp Udayan draait voor het tweede jaar. Vorig jaar had de school alleen de inwonende kinderen als leerlingen, dit jaar kwamen er 40 leerlingen van buiten bij, uit de omliggende dorpen en uit de sloppenwijken van Jaipur; volgend jaar moet de school 150 - 200 leerlingen bevatten.

De kinderen, ook de nieuwkomers, zijn leergierig en ijverig; vorig jaar was de gemid-

delde score 65,67%. De leraren waren toen redelijk tevreden, maar de school moet zich volgens de leiding nog verder ontwikkelen en verbeteren.

Kinderen uit de buurt ook welkom

De nieuwe leerlingen integreren goed met de inwonende kinderen. Ze hebben weliswaar niet hetzelfde niveau, maar volgen toch dezelfde lessen, zij het dat de leraar ze regelmatig apart neemt. Het lijkt voornamelijk te werken.



De Belgische vrijwilliger Hugo is heel positief over de komst van de nieuwe kinderen, hij vindt het persoonlijk een enorme stap vooruit. 'Ik vind dit opnieuw een stukje van een droom die in vervulling is gegaan' schrijft hij. Het onderwijs in Udayan focust op bewustwording van waarden als doorzettingsvermogen, dienstbaarheid, medeleven, eerlijkheid en respect. De andere pijler vormen vaardigheids- en beroepstraining. Volgens

Vatsalya's visie worden de kinderen hierdoor beter voorbereid op de wereld buiten het dorp dan door louter het verwerven van kennis. Met kennis alleen zijn er voor deze kinderen moeilijk banen te krijgen, en de competitie is moordend.

Tot de leeftijd van 14 jaar volgen de kinderen alleen gewoon onderwijs; daarna ligt de nadruk op het ontwikkelen van vaardigheden, twee tot vier uur per dag, waarmee zij enkele jaren later in hun levensonderhoud kunnen voorzien. Tot nu toe is dat bij de meeste kinderen die Udayan de afgelopen jaren verlieten, gelukt.

De interne kinderen die in de hoogste klas een score halen van meer dan 75%, mogen in de stad doorstuderen. De kinderen verlaten Udayan als ze 18 jaar zijn.

Er is veel aandacht voor yoga, muziek en dans. Ook voor sport, iedere dag een uur; het enorme terrein leent zich daar bij uitstek voor. Vanaf klas 6 is er computeronderricht. Ook natuur en duurzaamheid zijn belangrijke onderdelen van het curriculum.

De organisatie heeft een internationaal vrijwilligersprogramma; jaarlijks dragen vele jonge mensen, ieder op hun eigen manier, bij aan de multiculturele ontwikkeling en het geluk van de kinderen in Udayan. Er zijn plannen om de vrijwilligers ook in te zetten in het onderwijs, maar dan met speciale programma's.

Het is Vatsalya's streven een modelinstituut te scheppen waar kinderen een allesomvattende opleiding krijgen die leidt tot een waardig en zelfstandig bestaan. <

Vanaf komend schooljaar krijgt de Udayan school gedurende drie jaar € 5.000 van onze stichting.

ACTIES IN 2012 VOOR BSF

Nog meer mooie acties:

- De Ronde Tafel Roosendaal hield een bootrace (resultaat: € 4.000).
- Voor het tweede achtereenvolgende jaar bakte Havo-5 van Het Goese Lyceum oliebollen ten bate van onze stichting (opbrengst € 1.400).

Meer info en foto's op:

www.benaresschool.nl/onder'nieuws'

Heel graag bedanken wij hierbij al deze organisaties voor hun enorme inzet en enthousiasme.

VRIJWILLIGER OP LSS

Marie van den Bemd woonde en werkte drie maanden op Little Stars School.



Het was niet makkelijk in het begin, maar ze zette door. Ze voelde zich steeds meer betrokken, en toen ze de school verliet was het met pijn in het hart. Ze heeft tussen de hostelmeisjes geleefd, met ze gespeeld, gekookt, gezongen, gedanst en, waar nodig, nieuwe spullen voor ze gekocht. Ze mobiliseerde haar vrienden in Nederland, die zo veel geld bijeenbrachten dat ze voor twee schoolkinderen voor de rest van hun schooljaren de schoolkosten kan betalen.

Marie hield een leuke blog bij:

> marievandenbemd.waarbenjij.nu

SPONSORS IN VARANASI

Het afgelopen jaar bezochten zes sponsors Varanasi. Vaak als onderdeel van een rondreis, maar soms ook alleen om onze projecten te zien.

Goede oude vrienden van ons reisden na een congres door naar Varanasi, en werden op Little Stars School allerhartelijkst ontvangen door directeur Asha en vrijwilliger Pierre. Ze waren onder de indruk van Asha's inzet en ambitie - niet alleen een grote school leiden met een enorm ruimtegebrek en een beperkt budget, maar ook onderwijs van hoge kwaliteit leveren - en van Pierres doorzettingsvermogen bij de bouw van de dependance. Hij sprak bevlogen over de voortgang, maar noemde ook het gebrek aan geld om de bouw af te ronden.



Pierre Satijn

Onze vrienden schonken een flink bedrag in het volle vertrouwen dat hun donatie een goede investering zou zijn. Ze schreven ons dat ze hadden genoten van hun eerste bezoek aan India, maar dat het bezoek aan LSS een extra dimensie had toegevoegd, die ze nooit zullen vergeten.

> lees verder op pagina 9



3

LITTLE STARS SCHOOL

- > Tot en met klas 10
- > 850 leerlingen, 40 leraren
- > Budget € 26.000 (incl. hostel 34.000)
- > bijdrage BSF 18.000 (incl. 3.500 voor hostel)
- > www.littlestarsschool.org

Het is iedere keer weer heerlijk om met directeur Asha Pandey rond de tafel te zitten. Zelden hebben we een officiële vergadering; alles wordt besproken aan die gastvrije eettafel, tijdens een van haar befaamde lunches.

Er is veel gerealiseerd in LSS het afgelopen jaar. Het Rotaryproject en de nieuwbouw zijn daarvan de belangrijkste aspecten.



Nieuwbouw

Het nieuwe gebouw is fantastisch! Fris en licht. Door de plaatsing van de lokalen, naast elkaar aan een galerij, storen de klassen elkaar niet, wat een zeer rustige indruk maakt. Hoewel nog niet helemaal klaar, herbergt het gebouw al de klassen 6 t/m 10 (middelbare school), en 3 t/m 5 (bovenbouw basisschool). Het souterrain is één grote, multifunctionele ruimte. De vierde verdieping is

nog niet gebouwd; volgens de planning komen daar in de toekomst de lokalen voor de klassen 11 en 12.

Nog niet alle ruimtes zijn klaar, al zijn ze wel in gebruik. Het verwerk is nog in volle gang; deuren en ramen moeten nog van glas worden voorzien.

Maar wél staan de gangen en open ruimtes vol met potplanten; ik kocht er samen met Asha en Malti Ma'am (hoofd van het nieuwe gebouw, steun en toeverlaat van Asha) nog wat bij. De inwonende conciërge en zijn gezin zorgen goed voor de planten en voor het gebouw.



De naaiklas van Ashray kreeg er een eigen lokaal, een van de mooiste en lichtste; en gratis. Een geweldig gebaar van Asha.

Vrijwilliger Pierre Satijn heeft met dit gebouw een enorme prestatie geleverd. LSS is een heel aantrekkelijke school geworden, van kleuterschool tot en met klas 10; een uniek onderwijsaanbod voor de sloppenwijk Nagwa. Asha is Pierre zeer dankbaar. Het oude gebouw gaat verder gerenoveerd worden als Pierre weer komt; zonder hem kan Asha dat werk er niet bij hebben.

De school telt 850 leerlingen en 40 leraren. Er zijn nog steeds dubbelklassen, en de klassen zijn nog steeds vol.

Dat er toch echt een stop op het aantal leer-



lingen moet komen, is ook Asha duidelijk. Er moet nu vol worden ingezet op kwaliteitsverbetering van het onderwijs zelf: kleinere klassen (en dus meer onderwijzers) en beter betaalde leerkrachten.

Ik maakte een bijscholing van de onderwijzers mee. Eigenlijk waren het demonstraties, korte proeflessen van zo'n twaalf leerkrachten. Een groepje leerlingen was ingeschakeld om lesmethodes te laten zien.



Het was prachtig om te merken hoe interactief die bijeenkomst was. Iedereen mocht opmerkingen maken (ik ook), Asha gaf van tijd tot tijd gefundeerd advies om dingen te veranderen of te verbeteren.

Heel effectief! Dit soort trainingen kunnen niet anders dan enorm bijdragen aan de kwaliteit van lesgeven.

De maandelijkse testen, in plaats van de gebruikelijke halfjaarlijkse, zijn ook een goede beslissing geweest; ze verhogen de kwaliteit van de school. Leerlingen betalen bij LSS eenmalig Rs.1500 toelatingsgeld (€ 22), en jaarlijks Rs. 300 examengeld en Rs. 95 voor een sweater; ze krijgen de helft van de boeken gratis. Onderwijs op LSS kost ouders, na de toelating, Rs. 500 per jaar (€ 7,50).



De nieuwe bibliotheek.

ROTARYPROJECT

Een week voor ons vertrek werden het natuur- en scheikundelokaal en de bibliotheek, beide in het nieuwe gebouw, officieel geopend door de Rotary Sunrise Varanasi en door ons. Het computerlokaal in het oude gebouw, onderdeel van hetzelfde project, was al eerder plechtig geopend.

De bibliotheek heeft een plaats gekregen in het geweldige halfopen souterrain van het gebouw. De ruimte was geschilderd en voor de gelegenheid feestelijk aangekleed. Op de grond liggen kleden waarop de kinderen kunnen zitten lezen. Dat moeten matrassen worden, vindt Asha, zodat ze ook halfliggend kunnen lezen. Een echte relaxplek.

Dit gezamenlijke project van Rotary Roosendaal Donkenland en Rotary Sunrise Varanasi, onder auspiciën van Rotary International, is hiermee praktisch afgerond. Er zijn nog een paar duizend euro's te besteden.



De opening werd besloten met een kleine ontvangst en enkele fraaie toespraken, waarin over en weer elkaar veel lof werd toegezwaaid.

Op de laatste dag van ons bezoek hadden wij onze jaarlijkse bijeenkomst met ouders en gesponsorde leerlingen; dankzij het uitvalen van de elektriciteit sfeervol verlicht door kaarsen. De opkomst was groot!

Er was een praktische lijst met gegevens van ieder kind beschikbaar (waar Alan, een van de vrijwilligers, weken mee bezig was geweest.) Dankzij de gezinsgegevens konden we er enkele gezinnen uithalen die

meer dan wenselijk werden gesponsord. Ons beleid is in principe niet alle kinderen uit één gezin te sponsoren, maar meerdere gezinnen de kans te geven.

LSS' financiële verslaglegging is transparant en volledig, en biedt een goed inzicht in de situatie; een lijst van sponsors was beschikbaar, alsook de accountantsverklaring over het afgelopen boekjaar. <

HET INDIVIDUELE SPONSORPROGRAMMA

4



- > Tot en met klas 12
- > 53 leerlingen, verspreid over meerdere scholen in de stad
- > Budget € 10.530, incl. medische zorg, begeleiding en voedselondersteuning voor de allerarmsten
- > Bijdrage BSF 100%

Onze medewerkers Surendra Srivastava en Manish Bhatia hebben op ons verzoek het afgelopen jaar de inkomenssituatie van de gezinnen van onze individueel gesponsorde leerlingen opnieuw gecontroleerd.

Bij nieuwe leerlingen wordt altijd een inkomensstoets gedaan, maar na enkele jaren kan dat inkomen anders zijn, meestal hoger. En dat bleek ook zo te zijn. Reden om >



De ouderavond in het nieuwe gebouw van Little Stars School.

zes leerlingen uit ons programma te verwijderen en zeven slechts gedeeltelijk te blijven sponsoren.

Ook hebben we de selectiecriteria opnieuw onder de loep genomen, de armoedegrens bijgesteld en de grootte van gezinnen meegenomen. We maken nu onderscheid in de mate van sponsoring: 100% of alleen schoolgeld.

Het criterium 'in staat tot Engelstalig onderwijs' blijkt niet te werken. Er zijn te veel schrijnende gevallen die daardoor buiten de boot vallen. We hebben dat criterium nu vervangen door 'uitermate gemotiveerd'.

We spraken Surendra en Manish minder vaak dan andere jaren; ze zijn druk bezet. Maar alles is doorgenomen, de financiën waren op orde, we hebben de ouders en leerlingen ontmoet, en we legden vier huisbezoeken af. Het programma loopt perfect.

We hebben besloten het daalprogramma

per januari 2013 uit Ashray weg te halen en bij Surendra en Manish onder te brengen. Dat is logischer; het betreft tenslotte de studenten uit ons individuele programma. De gezinnen van negentien leerlingen krijgen maandelijks een hoeveelheid daal (linzen), het proteïnerijke basisvoedsel in India.

Bij de ontmoeting met de ouders en leerlingen, voor het eerst in de prachtige nieuwbouw van Little Stars School, kwamen een paar medische probleemgevallen aan de orde. Ook werden t.a.v. enkele leerlingen afspraken gemaakt over de mate van sponsoring (volledig of gedeeltelijk), al of niet daal, extra bijlessen, verandering van school etc. De opkomst was goed, 43 van de 53 leerlingen; bij huisbezoeken zagen we er later nog twee.

De huisbezoeken brachten veel armoede en ellende aan het licht. Met name weduwen hebben het moeilijk. Soms besloten we ter



plekke een extra kind uit het gezin in ons programma op te nemen.

Surendra en Manish blijken goed op de hoogte van de gezinssituaties. Een enkele keer geven wij op hun verzoek gedurende het jaar extra steun aan noodlijdende gezinnen.

Ze zijn een onmisbare schakel tussen onze stichting in Nederland en het sponsorprogramma in Varanasi.

Het individuele programma is relatief duur en vraagt veel extra mankracht. Toch houden wij het programma graag in stand; het stelt BSF in staat maatwerk te leveren, en bij te springen als acute nood gelenigd moet worden. <

ASHRAY SCHOOL

5

- > Basisschool tot en met klas 5
- > 75 leerlingen
- > 5 onderwijzers + 1 muziekleraar
- > Naaiklas: 12 meisjes/jonge vrouwen, 1 lerares
- > Avondklassen (t/m klas 12): 117 leerlingen, 4 leraren
- > Budget € 13.500 > bijdrage BSF 100%
- > www.ashray.org

De school loopt goed, het onderwijzersteam is hecht, de kinderen komen graag naar school. Wij zagen ze 's ochtends, klas 4 en 5 ook nog eens in de middag bij de extra middaglessen, en 's avonds de ouders bij de huiswerkbegeleiding en de bijlessen.

Er werd altijd hard gewerkt; het leerplezier en de ijver stralen ervan af. Guruji, de oude



wiskundeleraar, die 's avonds bijles geeft, lijkt aan zijn tweede jeugd begonnen en gaf vol overgave les. Shiva, de nieuwe onderdirecteur, heeft de avondklassen in drieën gedeeld, iedere groep 1 uur. Nu zijn de groepen kleiner, wat de efficiëntie verhoogt.

Eris - tot ons ongenoegen - meer dan een jaar 's avonds geen computerleraar geweest, terwijl wij wel vijf nieuwe computers hadden geschonken. En de kinderen misten de lessen; na ons bezoek aan de avondklassen kwam een stel meisjes naar beneden die

smeekten om hervatting van de computerlessen. Pas in januari 2013 is er een nieuwe computerleraar benoemd.

Graag zien wij de computers ook overdag in gebruik, op de basisschool. De nieuwe onderdirecteur, die de leiding van de school heeft, lijkt daar geen haast mee te maken; evenmin met de maandelijkse lerarenbesprekingen.



De onderwijzers van Ashray op weg naar school.

Kwaliteitsverbetering

Wij hebben enkele diepgaande gesprekken met hem gevoerd over het belang van zulke besprekingen: dat de onderwijzers regelmatig de lesplannen doornemen, eventueel bijstellen, problemen met elkaar bespreken, van elkaar leren, nieuwe methodes inzien, nieuwe materialen uitzoeken.

Ook aan training kan meer gedaan worden; nu wordt het team alleen in de zomervakantie bijgeschoold. We hebben gesuggereerd dat iedere zaterdag een van de onderwijzers naar de wekelijkse (gratis) training op Jeevan school wordt gestuurd; die kan het geleerde doorgeven aan zijn of haar collega's.



Wij zagen leerlingen met veel plezier de tabla- en danslessen volgen. Die voegen veel toe en moeten overeind blijven, ook als onze steun vermindert na komend jaar; dan loopt de overeenkomst af met een grote sponsor dankzij wie wij momenteel het gehele onderwijspakket van Ashray kunnen bekostigen.

De schoolbibliotheek stagneert vanwege ruimtegebrek. We hebben enkele suggesties gedaan.

Er is speelgoed en educatief spelmateriaal gekocht voor de kleuters; spelen en spelend leren is geen vanzelfsprekendheid in India, maar volgens onze stichting belangrijk.

Het schooltuinproject is gestart. Wij gingen er kijken. De leerlingen van klas 5 waren be-

TROTS!

Op 5 mei a.s. krijgt Stichting Benares Schoolfonds de Paul Tensen Prijs 2013 uitgereikt. De Paul Tensen Stichting verstrekt subsidies aan kleinschalige instellingen voor lichamelijk, geestelijk en

maatschappelijk achtergestelde kinderen. Daarnaast reikt deze stichting een jaarlijkse prijs van 15.000 euro uit. Onze stichting is uit vele kandidaten gekozen. Daar zijn we heel trots op.

zig de grond klaar te maken voor planten en zaaien. Het was hard werken, maar ze leken er plezier in te hebben. We kochten koekjes en snoepjes voor ze.



Het is de bedoeling dat ze twee keer per maand in de tuin komen werken, les krijgen en sporten. Onderwijzer Avinash begeleidt de kinderen, Manish Verma, opzichter van de tuin, ziet toe op het werk. Dit project is geen must, het moet een duidelijk doel dienen. Avinash had zijn bedenkingen, vooral vanwege de betrekkelijk grote afstand tot de school. Shiva zal goed in de gaten houden of het project genoeg bijdraagt aan educatie en of de kinderen er plezier in hebben.

Wat de absentie op school betreft: er is een strenger beleid. Eén kind is verwijderd, wat een duidelijk signaal aan de ouders opleverde. De presentie is veel beter geworden.

De naaiklas deed examen; wij waren erbij; de examinerator was tevreden over het niveau. De klas is destijds ingesteld voor meisjes en jonge vrouwen die geen onderwijs hebben genoten, en voorziet duidelijk in een behoefte. Ashray biedt de inwoners van Nagwa, de



omringende sloppenwijk, een breed pakket aan. Enkele dagen later reikten wij plechtig de naaimachines uit, die voor 50% een gift van Ashray zijn; de andere helft betalen de vrouwen zelf.

We hebben met Shiva afgesproken dat wij tijdig worden geïnformeerd over de leerlingen van klas 5 (Ashray's hoogste klas); wij kunnen dan eventueel enkele leerlingen (de armste en meest gemotiveerde) opnemen in ons individuele programma voor verdere studie.

Komend schooljaar loopt de overeenkomst af met de sponsor die vijf jaar lang ondersteuning van het gehele onderwijs van Ashray toezegde. Vanaf april 2014 zal onze bijdrage lager zijn.

Hopelijk maakt het bestuur van Ashray snel werk van fondswerving om het te verwachten gat in de begroting te dekken. De kwaliteitsverbetering van de afgelopen jaren mag niet verloren gaan. <



KONINKLIJKE ONDERSCHIEDING

Op 10 november, de dag voor ons vertrek naar India, ontving Frans Baartmans,



stichter van Ashray, een koninklijke onderscheiding. Emile Roemer speldde hem het lintje op tijdens een feestelijke Indiadag. Een passend eerbetoon aan de man die zich meer dan 30 jaar heeft ingezet voor de armen in Nagwa.

BSF feliciteert Frans van harte.

Zie ook onze website: www.benaresschool.nl



JEEVAN SCHOOL

6

- > Tot en met klas 8
- > 120 leerlingen, 8 onderwijzers
- > Budget € 33.000 > bijdrage **BSF 10.050**
- > www.basichumanneeds.org

Een feest om hier te komen! En alweer vooruitgang geboekt. De school bloeit. Ook hier vooral informele ontmoetingen. Maar die geven een prachtige totaalindruk van wat hoofd van de school Kati en manager Sheelu tot stand hebben gebracht.



We aten enkele malen in het hostel, we maakten twee lerarentrainingen mee, en een nagespeelde markt waar de kinderen met neprupees groente, toiletartikelen en speelgoed konden kopen en met geld leerden omgaan. Ik stond samen met computerleraar Ravi in de groentestral. Kati heeft de wind eronder! Ongelooflijk hoe zij deze bende straatschoffies heeft weten



te temmen. En het zijn geen doodgedisciplineerde kinderen geworden, maar levendige, open, beleefde en leuke kinderen. Een presentatie van formaat.

Het computerlokaal was fris in twee kleuren opgeschilderd, de bibliotheek was, dankzij basisschool De Triangel in Gouda, uitgebreid. Wij kochten er twee prachtige encyclopedieën bij. De Triangel bracht voor Jeevan afgelopen jaar ruim € 1.300 bijeen voor boeken en schoolmaaltijden.

De maaltijden zijn van hoge kwaliteit. Dat is belangrijk en mag wel wat kosten. Salarissen en maaltijden zijn de grootste kostenposten van de organisatie (school + hostel). De school heeft acht leraren. Ze zijn zichtbaar gegroeid in hun vak; veel actiever en bekwaamer. Kati's wekelijkse bijscholing werpt zijn vruchten af. Wij deden zelf een keer mee; Kati weet de deelnemers te enthousiasmeren en te inspireren! Timmeren en houtbewerking is een be-

roepsopleiding die Jeevan zijn leerlingen het hele jaar door aanbiedt. We zagen een paar door leerlingen zelf gemaakte kasten; ze krijgen zelfs opdrachten van scholen!

Mediationtraining

Ook bijzonder is de bemiddelingscursus (mediation) die Kati afgelopen jaar gaf. Twaalf kinderen kregen een training van vijftien uur; niet alleen leerden ze hoe bemiddelen gaat, maar ook leerden ze effectief luisteren, oorzaken van conflicten herkennen en conflicten beheersen. Ze helpen nu de andere kinderen bij problemen.

De eerste lichter is zo enthousiast over wat ze geleerd heeft, dat nu de cursus vanaf klas 3 aan alle kinderen wordt gegeven.

NGO Basic Human Needs

Van een van de bedelaressen op Assi Ghat hoorden wij dat Jessica (een van de oprichters) was gearriveerd, drie dagen eerder dan wij haar verwachtten. De bedelvrouwen wo-





De nagespeelde markt als verkapte rekenles. Het witte gebouw links is het hostel.

nen vlakbij de Jeevanschool, hun kinderen zitten erop, en ze kennen ons daarvan. Jessica omhult je met haar warmte en vrolijkheid als een warme deken; een heerlijk mens. Ze was dit keer met haar man Dan en hun (Indiase) zoon Shivam. Dan en Jessica zijn de oprichters van de NGO Basic Human Needs en begonnen met Jeevan als dagopvang voor straatkinderen. De huidige school is ver verwijderd geraakt, vinden ze, van het oorspronkelijke doel: opvang van zwerfkinderen. De kinderen uit de slums passen niet meer in de georganiseerde school, die Jeevan nu is. Maar ze zijn vol lof over de school en het hostel, en over Kati.



Tijdens een officiële vergadering, in kleermakerszit en met onze papieren voor ons op de grond, spraken we over hun bestuur, de FCRA, de financiën en de toekomst. Jessica en Dan willen terugkomen naar Varanasi en hun oorspronkelijke werk weer oppakken: werken met en voor sloppenwijkbewoners. Ze zouden een speciaal klasje

willen opzetten als opstap naar de Jeevan school, ze willen de beroepsopleidingen uitbreiden, ze willen onderwijs organiseren voor ongeletterde volwassenen en drop-outs, ze willen een vrouwengezondheidscentrum in de slum opzetten, en studie-advies en counseling organiseren.



Daarnaast zouden ze zelf graag kleine bedrijfjes willen beginnen om bijvoorbeeld leren tassen te produceren, en daarmee tevens de kinderen gelegenheid voor beroepstraining te geven.

Goede plannen die het huidige Jeevan niet in de weg staan, maar een welkome aanvulling bieden. Kati en Sheelu stonden positief tegenover de plannen van Jessica en Dan. Gevraagd naar wat het beste van 2012 was, antwoordde Kati eerst alleen 'Ravi' (de computerleraar die ook de financiën op zich heeft genomen); na enig aandringen volgden 'het gedrag van de kinderen' en 'hoe de leraren tegen hun werk aankijken'. <

> vervolg van pagina 4

SPONSORS IN VARANASI

Een van onze schoolsponsors wist een middag vrij te maken om onze medewerker Surendra te spreken over het individuele programma en met hem - ongetwijfeld achter op de motor! - enkele scholen te bezoeken. Ze vond het een geweldige ervaring en was vol lof over de manier waarop het programma draaide.

Onze grootste sponsor ging met zijn dochter van 16 speciaal naar Varanasi om de projecten te zien die hij zo genereus ondersteunt. Het was zijn tweede bezoek. Bij Jeevan werd hij [wederom] getroffen door de grote bevoegdheid van Kati en Sheelu, en de voortgang die geboekt was in school en hostel. Bij Ashray onderstreepte hij het belang van goed onafhankelijk financieel toezicht.

Little Stars School vond hij fantastisch. 'Alles is daar goed voor elkaar, ook financieel. Het nieuwe pand is prachtig. Bij Asha aankomen voelt als thuiskomen,' schrijft hij. Terug in Nederland gaf hij aan met zijn stichting een extra inspanning te willen leveren voor LSS, zodat de nieuwbouw kan worden voltooid en LSS kan uitbreiden met klas 11 en 12.

Hij liet ons weten: 'We zijn blij om sponsor van BSF te zijn en te blijven.'

Peter, leraar aan Het Goese Lyceum, dat al zoveel acties heeft georganiseerd voor Jeevan School, kwam na 30 jaar terug in Varanasi. Destijds had de ontmoeting met Frans Baartmans diepe indruk op hem gemaakt. (Frans stond aan de wieg van onze stichting.) Nu trof hij hem helaas niet thuis. Samen met zijn vrouw ging hij op zoek naar Jeevan school, en kwam uiteindelijk bij het hostel uit. 'We vallen met onze neus in de boter; deze dag viert de helft van de opgevangen kinderen zijn verjaardag; met feestkleding, dans, een kadootje en een feestmaaltijd. We eten buiten in een kring. Het wordt een van de mooiste maaltijden van mijn leven,' schrijft hij ons na thuiskomst. En even verderop: 'Na elf dagen Varanasi weet ik weer exact waarom ik mijn leerlingen van Havo-5 elk jaar een oliebollenfeestje laat organiseren.'

Wat hem opviel bij Jeevan was het plezier en de levenslust, die uit de ogen van de kinderen spatten. 'Een beeld om niet te vergeten'.





ZIELIG...?

Sex sells: een a-b-c'tje in marketing. Maar wat verkoopt in ontwikkelingssamenwerking? Hoe werken zielige verhalen? Raakt de lezer geëmotioneerd en grijpt hij naar zijn chequeboek? Of haakt hij af bij het zoveelste trieste document humain?

Het burning ghat Manikarnika

Onze bezoeken aan Varanasi bieden ieder jaar een gemengd beeld. Gelukkig overheersen de vrolijke, energieke taferelen op de scholen en in de hostels, tijdens de lessen, daarvoor en daarna - je werkt tenslotte voor en met kinderen. Maar regelmatig worden wij geconfronteerd met oeverloze persoonlijke ellende, die een diepe indruk achterlaat.

Tuberculose ruikt op in de basti, het oudste deel van Nagwa: kleine kronkelstraatjes waar de mensen boven op elkaar wonen. In één gezin stierven binnen twee weken de vader en de jongste zoon - wij droegen uit eigen zak bij aan de crematiekosten en maakten het cynische grapje dat we toch niet te lang konden blijven, om een bankroet te voorkomen. In de basti wonen Bengaalse families die hier veertig jaar geleden neerstreken. Iedereen kent iedereen, vaste overtuigingen en gewoontes leiden een hardnekkig leven.

De zieken gaan niet naar een hospitaal waar ooit een familielid is overleden. Preventief bloedonderzoek wordt onnodig en zelfs schadelijk gevonden. Tb-patiënten maken hun kuur niet af als ze zich beter voelen - dat gaat drie keer goed; daarna zijn ze resistent tegen de antibiotica en overlijden ze. En, last but not least: de doden moeten per se worden gecremeerd op Manikarnika, het heiligste burning ghat aan de Ganges; niet in het elektrische crematorium dat een fractie kost. Manikarnika vraagt 150 euro, een bedrag dat de nabestaanden opzadelt met een jarenlange woekerschuld - tenzij er een toevallige westerling door de basti wandelt.

Een spectaculaire riksjarit - wij noch de driver hebben in de chaos enig idee waar we zijn, maar steeds duikt Manish Bhatia's motor naast ons op om de weg te wijzen - voert door het drukste deel van de binnenstad, voorbij Godaulia. Hier bezoeken we een nieuwe leerling in het programma, Payal - dat klinkt als een jongensnaam, maar het is toch echt een heel mooi meisje. In een soort huurkazerne, kruip-door-sluip-door, trapje op, trapje af, vinden we Payal driehoog-achter, met haar moeder, haar oudere zus en haar kleine broertje in een piepkleine eenkamerwoning. De vrij jonge moeder doet naaiwerk voor de mensen in de omgeving. Dit gezin lijkt in balans - een gering inkomen, een gratis kamer van de schoonfamilie, en niemand is ziek. Maar schijn bedriegt: voor gezond voedsel en de scholing van de kinderen is er geen geld, en vorig jaar is Payals vader overleden; diens broer heeft aangekondigd dat het viertal nog drie maanden mag blijven, en daarna de kamer moet vrijmaken ...

Manish Verma, de jonge tuinopzichter, brengt ons naar Sareeta, een vrouw met een vergroeide rug. Zij heeft in haar theeshopje vandaag acht chai verkocht voor in totaal 24 roepies, ongeveer 40 eurocent. Met haar zoon Pradeep woont ze in een duister kamertje van 700 roepies per maand. Haar man is met de noorderzon vertrokken. Pradeep zit in klas zes, en is opgenomen in ons individuele programma. Manish ziet licht aan het einde van de tunnel: als Pradeep zijn opleiding heeft afgerond zal hij een goed inkomen verdienen en voor zijn moeder kunnen zorgen. Wij vinden de tunnel nog akelig lang

en donker, en laten uit ons calamiteitenpotje geld achter om de komende weken door te komen.

In India betekent arm nog niet direct ongelukkig. De zon schijnt, de extended family biedt geborgenheid, Shiva en Krishna helpen af en toe een handje, en de burens hebben het misschien nog net iets slechter dan jij, dat scheelt.



Maar als er iets gebeurt, ziekte, een ongeluk, man weg, dan is het wankel evenwicht verstoord, en goed ook. Er is een miniem sociaal vangnet - de omwonenden zijn straatarm. En wie in deze keiharde maatschappij aan de goden is overgeleverd, heeft het zwaar.

U steunt ons niet omdat wij zielige gevallen aan u voorleggen, en dat vragen wij u ook niet. Bodemloze putten zijn er genoeg, over de hele wereld. Maar onze stichting stuit met regelmaat op basale ellende. Wij worden gestimuleerd door het besef dat uiteindelijk alleen brede educatie helpt. Als wij dat besef op u over kunnen brengen, en u steunt ons om die reden, dan is dit treurige relaas zijn doel niet voorbijgeschoten. <

FINANCIEEL OVERZICHT 2012

IN

Bijdragen schoolsponsors / vaste donateurs	18.400
Bijdrage grote sponsor	12.500
Bijdrage t.b.v. Ashray school	10.000
Incidentele giften	25.575

(naast enkele grote particuliere giften o.a. ook Lionsclub Halderbergen, McKinsey, Ronde Tafel Roosendaal en Het Goese Lyceum)

Uit bestemmingsreserve	10.355
Rente	1.670

Totaal in 78.500

UIT

Little Stars School	18.000
Extra bijdrage Rotary Zeist (voor nieuwbouw en bibliotheek)	2.500

Individueel sponsorprogramma

a. schoolkosten	6.730
b. administratie en begeleiding	1.200
c. medische zorg	450
d. voedselondersteuning	200

e. hoger onderwijs 4 studenten	2.050
--------------------------------	-------

Onderwijs Ashray	9.000
Schoolmaaltijden	2.000
Voedselondersteuning	450
Bijdrage in salaris onderdirecteur	1.500
Extra bijdrage Rotary Zeist (voor o.a. computers en speelgoed)	2.100

Jeevan School	10.050
Extra bijdrage B.S. De Triangel in Gouda (voor schoolmaaltijden en bibliotheek)	1.385

Udayan School (Jaipur)	4.100
------------------------	-------

Asha Deep School	3.000
------------------	-------

Overige donaties en kosten

Donatie Divya Jyoti (gehandicaptenopvang)	950
Naar Stichting Benares Bouwfonds (t.b.v. nieuwbouw LSS)	4.000
Naar bestemmingsreserve	970
Onvoorziene uitgaven in Varanasi	290
Kosten stichting (nieuwsbrief, notaris, bank, KvK)	870

Totaal uit 71.795

BEGROTING 2013

IN

Bijdragen schoolsponsors/vaste donateurs	20.725
Bijdrage grote sponsor	12.500
Bijdrage t.b.v. de Ashray school	10.000
Incidentele giften	15.185

Uit bestemmingsreserve	8.740
Rente	1.500

Totaal in 68.650

UIT

Little Stars School	18.000
Extra voor klas 11 en 12	1.000

Individueel sponsorprogramma

a. schoolkosten	7.500
b. administratie en begeleiding	1.500
c. medische zorg	500
d. voedselondersteuning	850

(voor de 19 allerarmste gezinnen van deze leerlingen)

e. hoger onderwijs 3 studenten	1.150
--------------------------------	-------

Onderwijs Ashray	10.000
Schoolmaaltijden	2.000
Bijdrage salaris onderdirecteur	1.500

Jeevan School	10.050
---------------	--------

Udayan school	5.000
---------------	-------

Asha Deep school	4.000
Extra voor computer(s) / bibliotheek	1.000

Overige donaties en kosten

Donatie Divya Jyoti	1.000
Naar bestemmingsreserve	2.400
Administratiekosten stichting	1.200

Totaal uit 68.650



De stichting heeft een buffer van € 27.500 om te allen tijde - ook bij het wegvallen van sponsors - voortgang van de studie van de kinderen te kunnen garanderen. Dit geld staat vast op een vastetermijndeposito. Gezien de groei van onze uitgaven zullen wij die buffer z.s.m. verhogen naar € 35.000.

Ontwikkelingsorganisaties wordt geadviseerd anderhalf keer de jaaromzet als buffer aan te houden.

Verder heeft de stichting op dit moment een bestemmingsreserve van € 21.166 en een saldo van € 28.500. In India loopt het administratieve jaar van april tot april. Begin april wordt 50% van de projectuitgaven overgemaakt, begin september de tweede helft.



STICHTING BENARES SCHOOLFONDS DANKT AL HAAR SPONSORS EN DONATEURS HEEL HARTELIJK VOOR HUN ENORME STEUN IN HET AFGELOPEN JAAR. **UW STEUN IS HUN TOEKOMST!**

HOE KUNT U ONZE STICHTING STEUNEN?

Als schoolsponsor > Voor € 23 per maand (of € 275 per jaar) biedt u een kind onderwijs, schoolboeken, schoolkleding, huiswerkbegeleiding en bijlessen. En, indien nodig, medische zorg en voedselondersteuning van het gezin. Met dat bedrag ondersteunt u de scholen ook met extra leermiddelen, salarissen en jaarlijkse bijscholing van onderwijzers.

Als (vaste) donateur > Ook ieder ander vast bedrag per jaar of een eenmalige donatie komt ten goede aan het onderwijs en de leerlingen.

Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar

BSF is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar boven een bepaalde drempel. Bij schenkingen via een notariële akte geldt die drempel niet; die zijn altijd aftrekbaar. De stichting neemt de kosten van een notariële akte voor haar rekening. Het secretariaat stuurt u desgewenst de benodigde papieren.

Wij verzoeken nieuwe donateurs vriendelijk hun adresgegevens aan het secretariaat door te geven, zodat we u in onze administratie kunnen opnemen.

Bestuur

voorzitter: Marien van Staalén
secretaris/penningmeester:
Conny van Staalén-van Leeuwen
Jacques Baartmans
Joep Baartmans-van den Boogaart
Jantine Unger
Alet Meurs
Theo van Pinxteren
Karin van Duijnhoven



Achter v.l.n.r. Theo, Karin, Alet, Jantine, Jacques
Voor v.l.n.r. Joep, Conny, Marien

Stichting Benares Schoolfonds

Lenaertsstraat 6 4724 AM Wouw
T +31 (0)165 301422 • benares.school@xs4all.nl
Kamer van Koophandel 20110334
Rabobank 19 43 91 353 • IBAN NL97 RABO 0194 3913 53 • BIC RABONL2U
www.benaresschool.nl
U kunt ons ook volgen op www.facebook.com/benaresschool