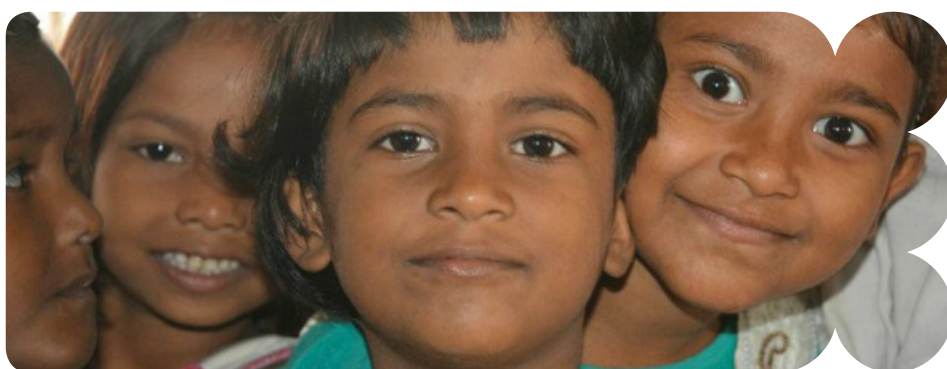




# STICHTING BENARES SCHOOLFONDS

## AAN ONZE SPONSORS, DONATEURS EN ANDERE BELANGSTELLENDE



*Onze secretaris Conny van Staelen*

Ons jaarlijkse bezoek aan Varanasi, afgelopen november, was als altijd fijn en bevredigend. Fijn om al onze vrienden weer te zien, en de kinderen die met zoveel plezier naar school gaan. Bevredigend omdat onze projecten zo goed lopen. Onze financiële steun helpt de scholen echt vooruit.

Er zijn mooie dingen gebeurd het afgelopen jaar. Twee gezinnen doneerden geld voor een nieuw klaslokaal voor Little Stars School. Dat hebben we tijdens ons bezoek officieel ingewijd.

Een groep Nederlandse vrouwen in Singapore zet zich al een heel jaar in voor de Asha Deep School. Dat heeft flink wat opgeleverd voor de school en voor onze stichting. Verderop in deze nieuwsbrief leest u er meer over.

Wij ondersteunen sinds een paar jaar ook een school in Jaipur: de Udayanschool van de NGO Vatsalya. Jaipur ligt ver van Varanasi en is daarom niet altijd goed te combineren in één bezoek. Afgelopen februari trouwde de zoon van Jaimala en Hitesh, onze goede vrienden van Vatsalya. Onze secretaris maakte het tien dagen durende feest mee: een belevenis. En tussen alle feestelijkheden door was er ruim tijd om de school te zien.

U treft in deze nieuwsbrief 2015 een verslag aan van al onze zes projecten. Tenzij anders vermeld, is de tekst geschreven door onze secretaris.

**Wij danken u van harte voor uw steun, belangstelling en betrokkenheid in het afgelopen jaar.**

## SCHOOLMAALTIJDEN

**Eten is duur geworden in India. Niet al onze scholen geven hun leerlingen een voedzame schoolmaaltijd.**

Terwijl deze maaltijd voor onze kinderen, uit de armste gezinnen, zo belangrijk is. Het inkomen van de ouders is vaak te laag voor een gezond dagelijks maal. Melk en fruit zijn luxe goederen.

Een kind dat honger heeft, kan zich slecht concentreren. Daarom hechten wij als stichting erg aan een goede schoolmaaltijd. Waar mogelijk proberen we die in stand te houden of te verbeteren. Zoals bij de Asha Deep



School en bij Vatsalya's Udayan School. Bij onze fondswerving is de schoolmaaltijd op dit moment een van onze prioriteiten. <

## BASISGEGEVEN PROJECTEN PER 01-01-2015

### 1. Asha Deep School (p.2)

- > T/m klas 8, 250 leerlingen, 16 leraren (3 parttime)
- > Budget €30.000, incl. schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF €5.000 + €1.000 voor schoolmaaltijd

### 2. Jeevan School (p.4)

- > T/m klas 8, daarna Open School, 120 leerlingen, 15 onderwijzers
- > Budget €30.000, incl. schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF €10.050

### 3. Little Stars School (p.6)

- > T/m klas 11, 890 leerlingen, 48 leraren
- > Budget €36.000, geen schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF €18.000 + €5.000 voor klas 11

### 4. Individueel sponsorprogramma (p.8)

- > T/m klas 12, 62 leerlingen, verspreid over meerdere scholen in de stad
- > Budget €11.550, incl. alle schoolkosten, medische zorg, begeleiding en voedselondersteuning voor de allerarmsten
- > Bijdrage BSF 100%

### 5. Educatie Ashray (p.10)

- > Basisschool t/m klas 5, 80 leerlingen, 5 onderwijzers
- > Naaiklas: 12 meisjes/jonge vrouwen, 1 lerares
- > Avondklassen (tot en met klas 12 en incl. computerles): 55 leerlingen, 4 leraren
- > Dans- en tabales: 29 leerlingen, 1 leraar
- > Budget €13.500, incl. eenvoudige lunch
- > Bijdrage BSF €8.500 + €1.870 voor lunch

### 6. Vatsalya's Udayan School (p.12)

- > T/m klas 8, 135 leerlingen, 5 leraren
- > Budget €33.000, incl. lunch
- > Bijdrage BSF €5.000 + €1.000 voor lunch





# ASHA DEEP SCHOOL

- > Tot en met klas 8
- > 250 leerlingen, 16 leraren (3 parttime)
- > Budget €30.000, incl. schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF €5.000 + €1.000 voor schoolmaaltijd
- > [www.asha-deep.com](http://www.asha-deep.com)

**We ontmoetten voor het eerst Connie Rao, hoofd van de school. Een prettige kennismaking met een bevlogen, kundige en aardige vrouw. Zij en Siddharth Singh vormen een fantastisch team.**



Connie Rao, onze voorzitter Marien van Staalen en Siddharth Singh

We spraken uiteraard met hen over de art-workshop door vijf Nederlandse families uit Singapore, die twee weken voor onze aankomst had plaatsgevonden. Zie bijgaand nieuwsblok.

Connie Rao was buitengewoon te spreken over de workshop. Het was een feestdag voor de leerlingen van Asha Deep.

De muziek-, dans- en handarbeidlessen, die de school te danken heeft aan de fondsweringsactiviteiten in Singapore, maken onderdeel uit van het schoolcurriculum en zijn op woensdagmiddag ingeroosterd. Wij woonden ze bij.

We genoten vooral van de muziekles; zelden zo enthousiast horen zingen!

Ook over de overstap na klas 8 spraken wij. De leerlingen maken dan de moeilijke overgang naar een Engelstalige school. Enkele leerlingen doen dit jaar klas 8 over, met name om hun Engels te verbeteren.

Als aanloop naar Engelstalig vervolgonderwijs worden in klas 6 Hindiboeken gebruikt met instructie in het Engels, in klas 7 Engelse boeken met instructie in het Hindi, en in klas 8 Engelse boeken met instructie in het Engels. Alleen rekenen wordt vanaf het allereerste begin in het Engels gegeven.

Connie en Siddharth zijn goed op de hoogte van de thuissituatie van hun leerlingen. Ze leggen regelmatig huisbezoeken af; ook van de



andere leraren eisen ze dat en nieuwe leraren worden daarop aangenomen.

Soms boeken ze mooie succesjes, zoals een vader die ze zover kregen om te stoppen met drinken. Zijn zoon leed onder diens alcoholisme en deed het slecht op school. Sindsdien maakt de jongen het goed en presteert beter. Een prachtig verhaal.

Connie krijgt 's avonds soms oudere leerlingen bij haar thuis, voor vragen, om een spelletje te spelen of samen naar een film te kijken. Het zegt wel iets over haar relatie tot de leerlingen.

De school hanteert een aardig beloningssysteem: de lucky star. Als een leerling 12 lucky stars heeft verzameld, krijgt hij een beloning. Dat kan van alles zijn, ook bijvoorbeeld de eerste plaats in de rij voor de schoolmaaltijd (!).

Er zijn momenteel 250 leerlingen. De absentie is over het algemeen laag. Volgens Connie en Siddharth omdat de leraren niet slaan en de kinderen een lunch krijgen.

Als kinderen een maand niet op school zijn geweest, worden ze verwijderd. Komen ze later



volg ons ook op <https://www.facebook.com/benaresschoolfund>

terug, dan moeten ze betalen voor toelating. De gemiddelde fee is Rs 45 per maand, incl. lunch.

Connie blijft bij voorkeur in het huidige, dure, maar zeer geschikte schoolgebouw, zolang er geen goed alternatief is gevonden.

De huur daarvan en de salariskosten vormen de hoogste kostenposten van de school, respectievelijk 26% en 36% van het budget.

De salariskosten zijn op dit moment € 1300 per maand, voor 16 onderwijzers en 7 andere personeelsleden (klassenhulp, keukenpersoneel). De salarissen zou Connie graag met 10% verhogen.

Later spraken we nog eens uitgebreid over de financiën. De school hoopt een *Foreign Currency Registration Act* te krijgen. Zo'n FCRA is een officiële toestemming om buitenlands geld te mogen ontvangen.

Vorig jaar eindigde de school ± € 500 in het rood. Dit jaar lijken de uitgaven beter in lijn te liggen met de inkomsten.

Connie verwacht met een FCRA gemakkelijker en regelmatig geld te ontvangen, waardoor de financiële situatie stabiel wordt.



Connie heeft toekomstdromen, hele concrete als basale benodigdheden om de school te runnen, salarisverhoging voor de onderwijzers, uitbreiding tot en met klas 12. Maar ook wil ze een dependance in een sloppenwijk oprichten, een revolving fund voor universitaire studies organiseren en klassen opzetten voor ouders, getrouwde jonge mensen, toekomstige ouders. Ze is gedreven en bevlogen.

Het wensenlijstje dat we op het eind kregen aangereikt, bevatte verder: extra bijdrage schoolmaaltijden, luidsprekers en microfoons, spiegels voor de dansklas, trommels voor de muzikles en hindiboeken voor de bibliotheek.

Ons bevalt de school. Er is visie en realiteitszin. De school is onze steun meer dan waard. <

## SINGAPORE VOOR ASHA DEEP SCHOOL



**In november 2013 bezocht een groep Nederlandse vrouwen uit Singapore onze projecten in Varanasi. Zij vielen voor Asha Deep School.**

Die kon wel wat extra steun gebruiken. En dus startten deze vrouwen, door ons de Singaporeladies genoemd, bij thuiskomst fondswervingsactiviteiten waar we stil van werden. Met tomeloze energie zetten zij zich al een heel jaar in voor deze school. Zij organiseerden een pianorecital, kunstworkshops met schoolkinderen in Singapore, en, als klap op de vuurpijl, een workshop in Varanasi zelf.

Tot slot stelden zij de kunstwerken van de kinderen tentoon en verkochten die.



Het pianorecital alleen al bracht genoeg geld op om een muzikleraar, een dansleraar en een handarbeiddocent aan te stellen voor twee lesuren in de week, gedurende drie jaar. En voor een beurs voor vier jaar vervolgonderwijs van een meisje.

In mei en juni mochten schoolkinderen in Singapore zich onder leiding van twee Indiase kunstenaars uitleven op het thema 'Droom'. Ze konden kiezen tussen een workshop nieuwe media, graffiti of traditionele kunst.

In het laatste weekend van oktober gingen vijf gezinnen uit Singapore, goed voorbereid en beladen met alle mogelijke materialen, naar Varanasi om er een kunstworkshop te houden. Er is getekend, gekleurd,

geschilderd, gebatikt en geknutseld. En tussendoor werden, tot grote hilariteit van de Indiase kinderen, Hollandse spelletjes gedaan als koekhapen en zaklopen.

De dag was een groot succes. Niet alleen de ruim 70 leerlingen van Asha Deep hebben genoten. Ook voor de kinderen uit Singapore was het een onvergetelijke belevenis.



Een van hen schreef na afloop: *...It was fun to talk to children my age who live in a different world than mine.*

*Overall, the whole trip was a great privilege and talking to girls and boys my age in the school was very wonderful. Meeting the culture of India has definitely enriched my view and I will never forget this incredible experience. I hope to go back one day!*

De in Singapore en Varanasi gemaakte kunst is door een Nederlandse kunstenaar geschikt gemaakt voor verkoop. Mede dankzij een prachtige gratis lijst kwam alles er professioneel uit te zien.

Op 31 januari jl. organiseerden de Singaporeladies een tentoonstelling van de door de kinderen in Singapore en Varanasi gemaakte kunstwerken.

Opbrengst: ± € 20.000, goed voor nog eens vier beurzen voor leerlingen van Asha Deep School en voor elf studenten van ons eigen individuele programma! <



Sheelu (met Kati's zoontje Johann), Dan, Jess en Kati

## JEEVAN SCHOOL

- > T/m klas 8, daarna Open School
- > 120 leerlingen, 15 onderwijzers
- > Budget €30.000, incl. schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF €10.050
- > [www.basichumanneeds.org](http://www.basichumanneeds.org)

**De Canadese NGO Basic Human Needs stond tien jaar geleden aan de basis van Jeevan School. Het was leuk en goed om te zien hoe Jess en Dan, de oprichters van Basic Human Needs, weer volop betrokken zijn bij Jeevan.**



Terug van weggeweest, brengen ze met hun aanwezigheid en persoonlijkheid veel van de vroegere bevoegenheid en focus terug. Focus op de allerarmsten. Die niet per se, en vaak helemaal niet in de huidige hooggekwalficeerde, goed geoutilleerde Jeevan school passen. Jess heeft Kati vervangen tijdens haar zwangerschapsverlof. Afgelopen zomer maakte Jess een succesvolle fondswervingstour door Canada en Taiwan. Van een Taiwanese monnik kreeg ze geld voor truien en dekens, voor de school, het hostel en voor oude weduwwrouwen op de ghats. Jess verwacht van hem in de komende jaren meer hulp. Ze heeft vertrouwen in de financiële toekomst. Jess heeft de crèche en de kleuterschool onder haar hoede genomen. Daarnaast geeft ze klas 7 poëzieles, en muziekles aan alle klassen.

Jess geeft ook avondklassen aan ongeletterde jongvolwassenen, en maakt met een groep vrouwen leren tassen, die in Canada en Taiwan verkocht worden.

Ook Dan geeft les: wiskunde, geschiedenis en politiek. Want al is Kati weer terug, met baby Johann is ze nog veel thuis, in het hostel, nodig. Daar geeft ze tussen de bedrijven door, samen met een tweede lerares, enkele uren per dag les aan de probleemkinderen van de school, die ze vrolijk klas 11 noemt (Jeevans hoogste klas is dit jaar klas 10). Daar is ook het keyboard in gebruik dat we vorig jaar schonken. De kinderen hadden een mooi lied voor ons ingestuurd; Kati begeleidde hen op de 'piano'.

Het schoolgebouw is onlangs afgebroken ten behoeve van een nieuwe weg. Dat verwachten we al langer. Heel jammer van de leuke klaslokalen. De kinderen zijn tijdelijk ondergebracht in drie ruimtes in de buurt, in afwachting van zes nieuwe lokalen die hun huisbaas van plan is voor hen te bouwen.

Zoals ieder jaar werd er ook nu weer een maaltijd klaargemaakt voor alle kinderen en ouders uit de buurt. *Mass feeding* noemen ze dat. Dat betekende, ook voor ons, alle zeilen bijzetten; al zingend draaiden wij het deeg tot ballen, door hostelmeisje Radha constant gewezen op onze fouten: te groot, te klein...



Bij onze officiële vergadering, in het Jeevan-hostel, stond een prachtige chocoladetaart

## SARNATH

Wij bezochten op een zondag, met alle kinderen van het hostel, de nieuwe grond van Jeevan in Sarnath. Een prachtig, groot terrein, al ommuurd. Er staat een klein pomphuis op. Het heeft enorme mogelijkheden. Al zal de realisering van een nieuwe school en hostel nog wel even op zich laten wachten: de sponsor die de grond toezegde en ook de gebouwen, heeft aanzienlijk minder fondsen ter beschikking dan verwacht. Eerst moet de grond nog worden afbetaald, pas daarna komt de bouwfase in zicht. Dat neemt niet weg dat Sheelu, Kati, Jess en Dan al plattegronden maken en zich verdiepen in de wijze van bouwen: die moet simpel zijn, passend in de omgeving.



Dan en Sheelu planten de eerste bomen



klaar met daarop de tekst: OMKOPING voor ODD (our dearest donors). Kati en Jess hadden de moeite genomen het Nederlandse woord voor 'bribe' op te zoeken.

Ze zijn optimistisch over de toekomst, al zullen de kosten van de organisatie met de nieuwe lokatie in Sarnath meer dan verdubbelen. Kati gaat een eigen stichting oprichten in Duitsland; in Canada en Taiwan, en mogelijk ook in Australië, worden speciale stichtingen voor Jeevan opgericht. Daarmee verwachten ze in de toekomst de kosten te kunnen dekken.

Wij spraken over onze bijdrage en hoe afhankelijk ze daarvan zijn. Onze toezegging voor komend jaar hebben we ongewijzigd gelaten. Wel vinden we het belangrijk dat ze hard aan de slag gaan om nieuwe fondsen te werven. Zeker gezien de ambitieuze plannen.

We hebben Jess tien ukulele's gegeven voor haar muzieklessen. Op voorwaarde dat we volgend jaar een ukuleleconcert te horen krijgen!

We brachten een bezoek aan manager Sheelu's huis, ontmoetten er zijn vrouw Lalita en dochtertje Sami, en genoten van een heerlijke maaltijd. Sheelu blijft een prachtmens. <



# WONEN IN DE SLUM

Ons bestuurslid Theo van Pinxteren beschrijft de impact die de woonsituatie in de basti, Nagwa's oudste slum, heeft op de kinderen. Theo woonde en werkte van 1970 tot 1975 met zijn gezin in Pakistaanse moslimslums. Zes jaar geleden promoveerde hij op een sociologisch onderzoek naar Nederlandse kinderkamers.

## India

In India wonen 1,3 miljard mensen. 200 miljoen van hen, ruim 15%, leven onder mensonwaardige omstandigheden waarin inkomen, onderdak, gezondheid, voeding en educatie onder druk staan. Een nieuwe middenklasse, ook 200 miljoen mensen, werkt zich op. Voor de eerste keer in generaties is deze groep in staat voor zichzelf te zorgen. En er zijn tweehonderd *extended families* die ongeveer 90% van de Indiase welvaart beheersen - zij leiden een luxeleven waar wij ons nauwelijks een voorstelling van kunnen maken.

Stichting Benares Schoolfonds werkt voor de allerarmste kinderen en hun families. Wij stellen grenzen vast voor de ondersteuning met extra daal, die zo belangrijk voor de gezondheid is. Iedere keer is dat een moeilijke beslissing. Boven welk familie-inkomen stoppen we met deze steun? Trekken we de streep bij 3000, 4000 of 4500 roepies per maand, zo tussen 50 en 75 euro? Stel je dat even voor. *Dit zijn de mensen voor wie we werken.*

## Familie

Indiërs wonen graag in familieverband. Dat geeft een gevoel van bescherming die nodig is in een situatie die vrijwel geen sociale zekerheid kent. Het sterftecijfer ligt hoog en kinderen leven vaak zonder vader of moeder. De

hulp van ooms en tantes, grootouders en anderen is nodig. In de moderne wereld neemt het aantal kerngezinnen toe, maar in India is de driegeneratiefamilie wijdverspreid - zij het meer in de dorpen dan in de grote steden. De basti in Nagwa heeft de dorpsstructuur behouden. Huwelijken worden gearrangeerd tussen families - je trouwt met een familie, niet met een man of een vrouw. Ondanks deze opzet komt het vaak voor dat de schoondochters bedreigd worden en een hard bestaan leiden.

## De basti

De straatjes in de basti zijn smal, handkarren kunnen er niet in. De slum is zeer dichtbevolkt. In Nederlandse steden staan er tussen de dertig en de vijftig huizen op een hectare, in dit deel van Nagwa zijn dat er meer dan driehonderd. Een huis bestaat vaak uit niet meer dan één kamer. Je moet soms door de kamer van de ene familie heen om die van de andere te bereiken.

## Purdah

Er is een algemeen verschil tussen de behuizing van moslims en hindoes. In een moslim-omgeving is er vrijwel altijd, zelfs in arme wijken, een open ruimte voor de vrouwen. Dat heeft te maken met het purdahsysteem, waarin vrouwen een teruggetrokken leven leiden,



geïsoleerd van de buitenwereld. Een hindoeslum als de Nagwabasti is dichter bevolkt. In moslimslums wonen de mannelijke vrijgezellen in afzonderlijke straten. Zij mogen niet in een gemengde omgeving verblijven - dat geldt zelfs voor een getrouwde man als zijn vrouw langere tijd uithuizig is, om bijvoorbeeld in haar familiedorp een kind te krijgen. In Nagwa kennen we deze verschijnselen niet onder de alleenwonende mannen - een van hen is 'onze' pater Frans. Hij wast zich aan dezelfde pomp als de families rondom hem.

## Kamers

In de basti hoor je iedere ademhaling van je familieleden, en zelfs die van je burens. De kamers - wat heet 'kamers'? - zijn vaak half afge-

> lees verder op pagina 7



3

Vrijwilliger Pierre dolt met de kinderen in hun nieuwe woonruimte

## LITTLE STARS SCHOOL

- > Tot en met klas 11
- > 890 leerlingen, 48 leraren
- > Budget €36.000, geen schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF €18.000 + €5.000 voor klas 11
- > [www.littlestarsschool.org](http://www.littlestarsschool.org)

### Het was weer heerlijk thuiskomen op Little Stars School; Asha hartelijk en gastvrij als altijd.

Het oude gebouw is flink gerenoveerd: de entree is verbreed, een enorme verbetering, de verdieping van de hostelseisjes is prachtig betegeld en biedt een fantastische ruimte om te eten, te spelen en huiswerk te maken.

Twee ruimtes zijn samengevoegd waardoor een mooi, licht lokaal is ontstaan. We hadden er onze ontmoeting met de gesponsorde leerlingen en hun ouders.

Asha's kantoor en woonruimte zijn opgeknapt, nieuwe ramen, frisse lik verf en een nieuwe keuken.

In de nieuwbouw is ook niet stilgezeten. De laatste verdieping staat erop. Twee lokalen er-



van zijn helemaal klaar; de rest komt later. Er is geverfd, gestuukt en betegeld. In de kelder staan mooie tafeltjes en stoelen voor de bibliotheek, een cadeau van oud-vrijwilligster Marie, die graag ieder jaar even terugkomt.

Een van de nieuwe lokalen is een gift van twee jonge Nederlandse families. Wij verrichtten de officiële opening. Zie bijgaand nieuwsblok.

Met vrijwilliger Pierre, onze 'bouwpastoor', besprak ik de financiën en prioriteiten van de bouw. Er is genoeg geld om de laatste verdieping globaal af te maken. Het computerlokaal verhuist van de oudbouw naar de kelder van de nieuwbouw.

Later zijn twee kleine kamertjes gepland op de nieuwe verdieping: een voor een dokter (een keer per week) en een voor een sociaal werker (driemaal per week).

Een goed idee voor zo'n grote school.



In de oudbouw worden op het dak twee lokalen voor de kleuters gebouwd. De voormalige computerklas wordt tekenlokaal.

Asha spreken we meestal tijdens de lunch. Dit keer hebben we ook een officiële vergadering gehouden; dan komen de financiën wat beter aan bod. Ook hier bespraken we de duur van onze ondersteuning. Nieuw is de geormerkte gift van €5.000 voor de start van de bovenbouw. Die krijgen we drie jaar. Altijd goed om die tijdelijkheid extra te benadrukken, en samen na te denken over hoe het wegvallen van geld kan worden opgevangen.

### Hoe zeker is Asha van haar sponsors?

Van geen enkele sponsor krijgt LSS een toezegging voor meerdere jaren, behalve van ons en van een Indiër die in Dubai woont en de schoolkosten van vier leerlingen sponsort tot het eind van hun studie, desnoods tot en met de universiteit.

Bij andere sponsors moet ieder jaar opnieuw een verzoek ingediend worden, waarna er soms geld komt. Van enkele stichtingen is Asha zeker.

### Hoe zit het met het vinden van nieuwe sponsors, en vooral van Indiase sponsors?

Wij hebben niemand gesproken die optimistisch is over donaties vanuit India zelf. Indiërs doneren het liefst in natura, ze geven praktisch

## START KLAS 11

Een uitbreiding met twee schooljaren kost ruimte en geld. Onze grootste sponsor was bereid om voor enkele jaren de start mogelijk te maken van LSS's hoogste klassen. Dit jaar klas 11, komend schooljaar ook klas 12.

Voor de hoogste klassen zijn hooggekwalificeerde leraren nodig, voor scheikunde, natuurkunde, wiskunde, Engels. En dat resulteert in extra salariskosten.

Directeur Asha levert met deze twee laatste klassen erbij volwaardig middelbaar onderwijs voor de armen. Een unicum in Varanasi.



## DUTCH CLASSROOM 'ELIZE AND THIJS'



**Dit bordje hangt naast de deur van een gloednieuw klaslokaal op Little Stars School. Twee Nederlandse gezinnen schonken samen dit lokaal ter gelegenheid van de geboorte van hun kinderen Elize en Thijs.**

Op 3 december, tijdens ons jaarlijkse bezoek, werd het klaslokaal officieel geopend. Het was net klaar, mooi betegeld en fris gesausd. Een prachtige, lichte ruimte.

Het was een feestelijk gebeuren, met een heus lint om door te knippen, een mooie welkomsceremonie, met kaarsen en bloe-

menkransen voor Shiva, met mooie woorden en prachtige dans.

LSS breidt uit tot een twaalfklassige school. Het lokaal wordt het onderkomen van klas 11, dit jaar voor het eerst gestart, met toevallig alleen maar meisjes. De meisjes, in hun donkerrode uniform met witte sjaal, woonden trots de opening bij.

De door ons meegenomen tekeningen van Elize en Thijs, nu 3 jaar oud, zouden de eerste wandversieringen worden in de nog kale ruimte.

noot geld. Zo zijn bijna alle fans in de school gedoneerd, zonder dat Asha daarvoor een verzoek had ingediend. Soms wordt Asha gewoon om een wensenlijstje gevraagd.

Asha heeft ieder jaar voor langere tijd een Amerikaanse student als vrijwilliger op kantoor. Die nemen veel taken van haar over: de nieuwsbrief, het jaarverslag, leerlingenlijsten, maar ook zoeken ze internet af naar mogelijke nieuwe sponsors.

LSS's website is prima in orde; de meeste nieuwe buitenlandse sponsors komen via de website bij LSS terecht. De school heeft een FCRA.

Pierre, die meer in India leeft dan in Nederland, is lid geworden van twee plaatselijke Rotaries: goed voor de contacten!

Wij hebben een congres bijgewoond van NGO's die in Varanasi actief zijn. Daar hoorde onze voorzitter over grote Indiase bedrijven als Tata en Birla, die wel degelijk aan liefdadigheid doen. 'Maar' zei Asha 'dat betreft meestal projecten die door die bedrijven zelf opgezet zijn.'

Asha's belangrijkste taak is het begeleiden, helpen en trainen van de onderwijzers. Sommigen volgen externe training maar passen het geleerde nauwelijks toe. Het bewaken van de kwaliteit van lesgeven vraagt Asha's volle aandacht.

In december is vanuit de organisatie 'English for Kids' een groep uit Nederland gearriveerd, vier studenten en vier docenten. De zeer erva-

ren docenten gingen de onderwijzers onderwijzen. Aan het begin van het driemaandstraject werd een test afgenomen, en aan het eind nog een. De onderwijzers met een goed resultaat krijgen Rs 500 opslag.

De eigendom van de beide gebouwen is juridisch zo vastgelegd dat de gebouwen decennialang bestemd blijven voor onderwijs en daarnaast Asha een klein pensioen opleveren voor de toekomst. Zij heeft formeel zeven hostelmeisjes geadopteerd. Die gaan studeren, trouwen...

Dochter Rishi is bijna klaar met haar universitaire masterstudie Engels. Daarna gaat ze vijf jaar op andere scholen werken om ervaring op te doen. Uiteindelijk is het de bedoeling dat ze ooit op LSS de taken van haar moeder overneemt.

Maar voorlopig blijft Asha Pandey het gezicht van LSS: stabiel, betrouwbaar, maar ook flexibel en creatief. Een dijk van een vrouw. <



Asha bidt voor een behouden thuisreis van onze bestuursleden

>> vervolg 'Wonen in de slum'

scheiden ruimtes zonder een goed dak. Onder deze omstandigheden moet je slapen, eten en je dagelijks leven leiden. Een eigen kamer voor een kind, of zelfs maar voor de ouders, is er niet. Vaders slapen met hun zoons op één bed, en moeders met hun dochters op een ander - vaak met z'n allen in dezelfde kamer. De familiebezittingen staan opgestapeld tegen de muren, kleren hangen aan lijnen tegen het plafond.

### Korte jeugd

De kinderen hebben een kortere jeugd om van te genieten. Zij dragen verantwoordelijkheid, ze moeten kleine baantjes zoeken of ze zorgen voor de jongere kinderen omdat de moeder werkt als afwasmachine of bediende. Ze kennen alle familiegeheimen op een leeftijd waarop kinderen in Nederland spelen of tijd besteden aan hun hobby's. De kinderen die BSF ondersteunt, moeten op bed studeren. Overdag worden de bedden vaak voor de buitendeur gezet, als er genoeg ruimte in het straatje is en de burens geen bezwaar maken.

De bewoners zitten kalm op straat, doen de afwas, wassen kleren en praten met elkaar in een sfeer van ogenschijnlijke tevredenheid. Wij kunnen niet aanvoelen hoe gefrustreerd de mensen zijn. Voor ons buitenstaanders is het moeilijk om te weten welke kamer of welke muur van welke familie is, de huizen kronkelen om elkaar heen. Moslimslums kennen een lineaire lay-out van de straten; het dagelijks leven speelt zich vaker binnenshuis af. In de hindoebasti van Nagwa is er nauwelijks privéruimte in de kamers rond een binnenplaatsje.

### Educatie

Als ze geen baantje hebben, komen de kinderen dolgraag naar de avondklassen in de Ashray School. Hier is licht, er zijn geen zorgen en geen ruzies. Het gevoel 'het is altijd zo geweest en het zal altijd wel zo blijven' domineert onder de oudere bewoners. Maar de jongeren en de kinderen zien in dat educatie een belangrijk middel kan zijn om aan de ellende te ontsnappen. Het is een groot nadeel dat de ouders de kennis die de kinderen mee naar huis brengen niet begrijpen en niet op waarde kunnen schatten.

Daarom is het een goede zaak dat in de onderwijsprojecten van onze stichting de ouders bij de scholing van de kinderen worden betrokken en zien hoe zij leren. In de basti van Nagwa is de gretige wil om te leren wijdverspreid. Dat betekent dat scholing hét middel tot verandering ten goede kan zijn. <





4

## INDIVIDUEEL SPONSORPROGRAMMA

- > Tot en met klas 12
- > 62 leerlingen, verspreid over meerdere scholen in de stad
- > Budget €11.550, incl. alle schoolkosten, medische zorg, begeleiding en voedselondersteuning voor de allerarmsten
- > Bijdrage BSF 100%

**Door het jaar heen worden wij goed op de hoogte gehouden, met name door Surendra. Over nieuwe toelatingen, medische zorg, al of niet daal, problemen op school of in het gezin. Vaak vraagt hij ons advies in concrete zaken, met regelmaat brengt hij belangrijke informatie onder onze aandacht. Surendra is voor ons een onmisbare bron om te weten wat er leeft in de wijk.**

Manish zorgt voor overzichten van rapportcijfers en absentie, en voor de volledige studentengegevens. Hij is als contactpersoon tussen onze stichting en de scholen even onmisbaar. Kent ieder kind en iedere school goed.



Manish en Surendra

De leerlingen doen het redelijk tot goed. De score varieert van 30% tot 80%. Het gemiddelde over het schooljaar 2013-2014 was 60%. De slechtste is ziek geweest, twee studenten zijn uit het programma gezet vanwege te weinig inzet en te grote absentie, een zeer matige student zullen we adviseren na klas 10 te stoppen, en één student zullen we naar een Hindimediumschool sturen; hij heeft te veel problemen met het Engels.

Surendra en Manish kennen de kinderen, hun ouders en de thuissituatie goed. Dat blijkt telkens opnieuw bij onze jaarlijkse ontmoeting met ouders en leerlingen.

Die vond ook dit jaar weer plaats op het grote dak van Manish' huis. Ouders en kinderen op matten op de vloer, wij op stoelen achter een tafeltje, de dochters van Manish aan tafeltjes met presentielijsten en vitaminepillen. In een andere hoek, dit keer voor het eerst - en gratis - dokter Mathur die alle leerlingen onderzocht.

We haalden wat gezinnen van de daallijst, en we voegden er nieuwe aan toe. Ieder jaar kan de gezinssituatie verbeterd of verslechterd zijn. Dat houden we goed bij. Momenteel krijgen 23 gezinnen deze voedselondersteuning; 31 leerlingen in ons programma profiteren daarvan. We hebben Surendra laten weten dat er geen geld over mag blijven op dit onderdeel. Hij kan meer uitdelen aan gezinnen met meer kinderen.

Medebestuurslid Theo en ik namen met Surendra de financiën door, op enkele details vroegen we door. Dat doen we ieder jaar, iedere keer een ander onderdeel. De uitgaven blijven netjes binnen de begroting. Wel moeten we rekening gaan houden

met toename van de kosten; scholing in India wordt met gemiddeld 10% per jaar duurder. Over het schooljaar 2013-2014 was er een overschot van ruim €1000. Dat kwam grotendeels door de gunstige koers van de euro ten opzichte van de roepie. Dat is nu wel anders!

We bespraken de avondklassen van Ashray. Daar maken te weinig leerlingen van ons programma gebruik van, volgens hen omdat de kwaliteit te wensen overlaat. Terwijl de avondklassen ooit vooral opgezet zijn voor de leerlingen van ons individuele programma. We hebben dit met Ashray besproken en aangedrongen op bewaking van de kwaliteit. We verwachten aanpassingen.



We bezochten met Surendra en Manish twee gezinnen en een school. Een gezin woont in Nagwa, het dochtertje is nieuw in ons programma. Het is de dochter van Surekha, assistent-verpleegster in de Ashraykliniek. Zij verdient Rs 3000 per maand (€40). Surekha's man is twee jaar geleden niet teruggekeerd van een familiebezoek aan de overkant van de Ganges; er is nooit meer iets van of over hem vernomen. Een ongeluk, een misdrijf? Een raadsel. Het andere gezin woonde wat verder weg, we namen een riksja, Surendra en Manish reden voorop, op de motor. Van dat gezin met zes kinderen hebben we, op verzoek van hun school, twee meisjes opgenomen. De vader is overleden. Een arm, maar heel net gezin; vrolijke kinderen. De inkomsten, Rs 4500 per maand (€60) komen van de verkoop van groente en fruit. Toen we vertrokken kregen we een grote tros bananen mee, die ik later uitdeelde aan de bedelaars voor ons hotel.





## MEDISCHE ZORG

**In de afgelopen jaren werden we in toenemende mate geconfronteerd met ziektes van onze kinderen en hun familie.**

Goede voeding is belangrijk. De allerarmste gezinnen - dat zijn er 23 van de 60 - ontvangen van ons een vaste hoeveelheid proteïnerijke linzen per maand. Maar daarmee ben je er niet.

Twee kinderen uit ons programma moesten geopereerd worden aan hun oren. Het was vrij urgent. Al zijn wij geen medische instelling, toch durfden wij in deze twee gevallen het risico van doofheid niet te lopen. En dus lieten wij Surendra ziekenhuisopnames en operaties regelen. Dat deed hij voortreffelijk, daar niet van. Maar het gevolg was dat steeds meer mensen met medische problemen zich bij Surendra meldden.

Surendra en Manish kwamen met het goede idee de ontmoeting met ouders en leerlingen - die vindt altijd plaats wanneer wij in Varanasi zijn - te combineren met een algemeen onderzoek door een dokter. De dokter was snel gevonden: een kennis van Surendra, die het graag en voor niets deed. Wij beperkten ons tot de kinderen; maar we konden niet voorkomen dat er af en toe

een moeder met een medisch vraagje tussendoor glipte.

De dokter constateerde bij 24 leerlingen tekorten of gebreken, meestal vitaminetekort, bloedarmoede of slechte ogen.

De recepten die hij uitschreef werden bij Surendra en Manish ingeleverd, die verder zorgen voor aanschaf van medicijnen, distributie en toezicht.

Volgend jaar zullen we weer wat meer kinderen met een brilletje zien.



Hopelijk zijn dan ook de watjes verdwenen uit Puja's geopereerde oren. Die liet ze nu nog zitten omdat het anders zoveel lawaai was.

Met eenmaal per jaar een medisch onderzoek hopen we bij te dragen aan een betere gezondheid van onze leerlingen.

We gingen naar het instituut dat een beroepsopleiding tot electriciën aanbiedt; dit jaar ging een eerste leerling daarnaartoe. Raju leidde er ons vol trots rond. Helaas werd er geen les gegeven vanwege de bruiloft van de dochter van de directeur; de school werd omgebouwd tot feestlocatie. Zo gaat dat in India. Enkele leraren liepen met ons mee door het gebouw en toonden de apparatuur die in de praktijklessen gebruikt wordt.

Over twee jaren gaan de volgende twee leerlingen. Het is nu bij ouders en leerlingen be-

kend dat er na klas 10 ook de mogelijkheid van een beroepsopleiding bestaat.

Wij aten bij Manish, en op onze laatste avond, traditiegetrouw, bij Surendra. Dat voelt goed. We hebben een band met beide heren, we respecteren en waarderen elkaar. Daarom loopt de samenwerking zo soepel.

Bij thuiskomst maakte ik een lijst van alles wat besproken en besloten is. Een fijn houvast gedurende het jaar, voor Surendra en Manish, maar ook voor mij. <



## SCHOOLSPONSORS

De leerlingen die wij in ons individuele programma opnemen, garanderen wij een volledige schoolopleiding. Dus tot en met klas 12.

Dat vraagt van ons een permanente inspanning voor het vinden van schoolsponsors die bereid zijn enkele jaren onderwijs van een individueel kind voor hun rekening te nemen.

Voor slechts € 275 per jaar, fiscaal aftrekbaar, maakt u dat mogelijk.

Op ons inlegvel Facts & Figures vindt u meer informatie.



5

## EDUCATIE ASHRAY

- > Basisschool tot en met klas 5
- > 80 leerlingen, 5 onderwijzers
- > Naaiklas: 12 meisjes/jonge vrouwen, 1 lerares / Avondklassen (tm klas 12 en incl. computerles): 55 leerlingen, 4 leraren / Dans- en tablales: 29 leerlingen, 1 leraar
- > Budget €13.500, incl. eenvoudige lunch / Bijdrage BSF €8.500 + €1.870 voor lunch
- > [www.ashray.org](http://www.ashray.org)

Bijdrage van onze voorzitter

**Het stáát, dat Ashraygebouw. Een grote, donkerrode kubus naast de brug over de Assi, aan de rand van de basti - via een kort steegje duik je als een konijn de wirwar van straatjes in.**

Met Nederlands geld is in de jaren zestig een directe afwatering van de Assi op de Ganges uitgegraven, een kaarsrecht kanaal van enkele honderden meters. Gevolg: ieder jaar een gigantische slibafzetting op Assi Ghat tijdens de hoogwaterperiode, en een rij krotten langs de kanaaloever die, als onkruid, iedere keer opnieuw aangroeit nadat de stad er bulldozers overheen gestuurd heeft.

De school neemt de bovenverdieping en het dakterras van het gebouw in beslag. Door de wat grillige verdeling van de klassen, sommige in kleine kamertjes, andere op de overloop of onder de zonwering, blijft het informele karakter jaar in, jaar uit in stand. Een school als Little Stars groeide uit tot een geoliede machine, maar de Ashray School blijft dezelfde indruk



geven: een zevenklassig schooltje voor de kleintjes uit de basti, dat voorbereidt op het 'echte' schoolleven. Dat is goed en functioneel, niet alles hoeft even gelikt en efficiënt - zolang wij onze kwaliteitseisen maar niet lager stellen.

De school draait goed. Er is een hecht team dat al jaren dezelfde samenstelling heeft. De leraren kennen elkaars sterkere en zwakkere punten, en vangen elkaar op. Ieder jaar volgen ze een bijscholingsprogramma; dat maakte op ons een gedegen indruk. In de toekomst wordt er een uitwisseling opgestart met een andere school om nieuwe ideeën op te doen en andere leermiddelen te leren kennen. De formele zaken, rapporten en dergelijke, zijn in orde - ook dit jaar mochten wij ze weer uitreiken. Rakesh Saraogi, treasurer van het bestuur, heeft zich ontwikkeld tot de nieuwe leidinggevende binnen Ashray. De touwtjes zijn door hem iets strakker aangetrokken, misschien tot aanvankelijke zorg van de staf, maar er was beslist enige ruimte voor verbetering. Wij zijn er blij mee.



Het gebouw heeft twee voordeuren, naast elkaar. De linker opent op de kliniek, de rechter geeft toegang tot de trap naar boven. In de scheidingsmuur binnen zit een héél klein deurtje, waardoor de interne communicatie tussen de kliniek en de school direct iets stiekems heeft, alsof het eigenlijk niet mag. Toch wordt de verbinding druk gebruikt; alleen Theo moet zich in te veel bochten wringen om erdoor te komen, hij gaat liever buitenom.

De Ashray School lijdt chronisch ruimtegebrek. Ashray is van plan de kliniek om te vormen tot een eerstehulp post; dat kan beteke-



nen dat er beneden ruimte vrijkomt voor de school. De naaiklassen zijn al op de begane grond neergestreken, en worden in meerdere shifts gegeven. Het cadeau van een halve naaimachine bij de diploma-uitreiking is afgeschaft, het groeiende bedrag was niet meer op te brengen. Rakesh Saraogi wil de kwaliteitsnormen verhogen, zodat de beste cursisten betaald werk kunnen vinden. Dat initiatief ondersteunen wij volledig. *Don't give them fish; learn them how to catch fish.*

Drie bestuursleden hadden een werkontbijt in het huis van Rakesh Saraogi. Hij is een businessman, hij reist veel rond. Maar zijn familie komt uit een weverstraditie, hij houdt een fabriek aan waarin volgens oude, ambachtelijke technieken zijde wordt geproduceerd en verwerkt in prachtige sari's. Rakesh ontwerpt die sari's; vol zorg en liefde liet hij ons enkele werkelijk schitterende exemplaren zien. Deze activiteit is niet winstgevend, er moet geld bij; maar Saraogi investeert graag in het behoud van een traditioneel ambacht.

Anders dan enkele jaren terug is de aansluiting van de Ashray School op het vervolgonderwijs dik in orde. De middagklassen voor de twee hoogste groepen hebben daar flink aan bijgedragen. En ook tijdens de huiswerkbegeleiding en de coachingklassen in de vooravond wordt het gebouw volop gebruikt. Wij stelden vast dat minder kinderen uit ons individuele programma gebruik maken van de coachingklassen; dat kan te maken hebben met de kwaliteit van de begeleiding. Met Rakesh Saraogi is afgesproken dat die kwaliteit goed gemonitord wordt.

De jaarlijkse feestelijke function heeft ons weer overtuigd van het plezier en het enthousiasme waarmee onderwijzers en kinderen het schoolleven vorm geven. Tablaspelers, kathakdanseuses, zangers, toneelspelers - alles passeerde de revue voor het oog van kinderen, ouders, bestuursleden en andere belangstellenden. Ik begrijp nóg niet waar dat weggegoochelde colaflesje gebleven is...

De Ashray School gaat vooruit; nu nog zorgen dat hij net zo hard vooruit gaat als onze andere scholen! <

# INTERVIEW

**Jacques Baartmans en zijn vrouw Joep Baartmans-van den Boogaart zijn BSF-bestuursleden van het eerste uur. Joep was docente Nederlands, gedeputeerde en waarnemend burgemeester. Jacques was docent Nederlands. Marien van Staaln praat met hen.**

*BSF is opgericht om het educatieve werk van Frans Baartmans voort te zetten.*

*Jullie zijn broer en schoonzus van Frans.*

*Waarom zijn jullie toegetreden tot ons bestuur?*

**Jacques:** Wij rekenden ons tot het thuisfront van Frans en werden door hem geïnspireerd. Zijn verhalen over India hebben ons altijd buitengewoon geboeid. Een constante daarin was het onderwijs. Ik maakte in Varanasi de opening van Deva Public School mee, dat heeft heel veel indruk gemaakt.

Toen Stichting Benares Schoolfonds werd opgericht, deden wij graag mee omdat onderwijs de kernactiviteit was. Onderwijs staat aan de basis van al het werk dat je daar kunt doen. Andere heel grote dingen, zoals sociale veranderingen, zijn veel vager.



1994: Jacques op bezoek bij zijn broer Frans in Varanasi

**Joep:** Jacques heeft nog in de hitte schoolbankjes geleverd...

Frans kijkt naar andere culturen met een enorm sociaal en artistiek gevoel voor wat er in een samenleving aan kansen ligt. Maar zijn hart blijft bij de mensen, om die maatschappelijk en economisch op een hoger plan te brengen. Dat is een constante in Frans' werk.

**Jacques:** Ik heb destijds een verslag gemaakt en de laatste zin luidde: de meest complete Indiër die ik ontmoet heb, was Frans.

**Joep:** Hij kan even goed op z'n platte voeten gehurkt zitten als de mensen daar...

**Jacques:** Frans is een gezelligheidsmens, maar in z'n werk is ie een solist, in een volkomen onafhankelijke positie.

**Joep:** Frans heeft nooit collega's gehad, hij had een eenzame positie. Die heeft ie altijd gekozen, dat zit toch in z'n karakter.

In het werk dat ie koos heeft ie z'n bijzondere kwaliteiten ontdekt. Mensen groeien in de manier waarop ze met hun baan omgaan.

*Wat kan een stichting als de onze met beperkte middelen bereiken?*

**Jacques:** Als je een beperkt werkteurien kiest, dan kun je daar een heleboel doen, natuurlijk. Je moet er niet steeds aan denken dat India zo'n reusachtig continent is en dat je daar maar één wijk en een paar scholen van bestrijkt. Het gaat toch om doelgericht voor een groep mensen aan het werk zijn, dat is zeer zinvol. Je ziet ook dat het resultaat heeft en dat je mensen heel direct helpt.

**Joep:** Dat persoonlijke wordt door onze stichting op een bijzondere manier ingevuld doordat er elk jaar bestuursleden heen gaan die alle kinderen en hun ouders kennen, en de bestuurders van die scholen.

**Jacques:** Twee problemen die je bij ontwikkelingssamenwerking ziet, doen zich bij onze stichting niet voor. Een: bij ontwikkelingshulp verdwijnt er veel geld door corruptie. Dat gebeurt bij ons niet. Twee: het moet ook altijd ontwikkelingssamenwerking zijn, en dat is bij ons veilig gesteld omdat de kinderen gewoon de prestaties leveren. Er komt ook van de andere kant activiteit, doordat de kinderen op school hun best doen en de ouders daarbij betrokken worden. Daarmee is die poot ook verzekerd.

**Joep:** We proberen ook in hoge mate te kijken naar wat de mensen aangeven dat nodig is, daar wordt in alle opzichten rekening mee gehouden. Dat is de enige manier waarop je respectvol ontwikkelingshulp kunt geven.

**Jacques:** Het is hún onderwijs, en wij kunnen wel soms heel voorzichtig denken: zouden ze ook niet iets aan lichamelijke oefening kunnen doen, maar het zijn hún onderwijsvormen.

**Joep:** Dat betekent niet dat je geen eisen kunt stellen, met name over de verantwoording van de gelden. Dat is natuurlijk ook van groot belang, daar mag je streng in zijn. Deze vorm van ontwikkelingssamenwerking waarbij je direct te maken hebt met de personen voor wie je het doet, is buitengewoon acceptabel. Mensen kunnen niet zeggen: er blijft toch veel aan de strijkstok hangen, want het is gewoon niet zo.

**Jacques:** Binnen het bestuur denken wij wel na over het percentage meisjes en jongens.

Daar mag je een accent plaatsen, en dat gebeurt ook.

*Het leren lezen en schrijven is van levensbelang voor kansarme Indiërs. Jij, Jacques, werkt binnen de stichting ABC voor laaggeletterden in Nederland. Wat betekent het om niet goed te kunnen lezen en schrijven?*

**Jacques:** Het is ook in Nederland erg om laaggeletterd te zijn, je kunt hoe langer hoe minder meedoen in de maatschappij. Deze mensen zijn eenzaam en ongelukkig. Ze moeten geholpen worden, en lopen altijd het risico dat de hulp wegvalt. Ze zitten echt in de hoek waar de klappen vallen. De groep is buitengewoon lastig te bereiken, het is taai en moeilijk werk. Onze aanpak lijkt een beetje op die van het BSF: een beperkt aantal mensen iets concreets aanbieden. Maar als die mensen dan op een of andere manier op gang gebracht worden, dan zijn ze ook de koning te rijk. En dan gaat het vaak ook heel snel, dan komen ze uit hun schulp, dan kunnen ze iets voor hun directe omgeving gaan betekenen. En daar worden ze concreet gelukkig van.

*Educatie is in India de beste armoedebestrijding. In jouw loopbaan heb jij, Joep, te maken gehad met mensen in kwetsbare situaties. Welke rol zie jij voor ontwikkelingssamenwerking weggelegd?*

**Joep:** Armoede is relatief. Je bent in Nederland op een totaal ander niveau in armoede dan in India, waar het echt gaat om eten en om een schone huisvesting in hygiënische omstandigheden. Er is van mijn kant altijd een grote behoefte geweest aan een eerlijke verdeling van middelen die mensen hebben, en daar mankeert nog ongelofelijk veel aan, ook in Nederland. Dus ik neem ook de armoede in Nederland buitengewoon serieus, alleen, het gaat gelukkig niet om honger en kou.

Ik vertrouw Lilianne Ploumen voldoende om geloof te hebben in de combinatie van buitenlandse handel en ontwikkelingshulp. Voorop staat natuurlijk de noodhulp: bij een overstroming, bij calamiteiten, ook oorlogsrampen, daar moet gewoon extra geld naartoe. Maar als je bij handelscontacten respect houdt voor wat je ter plaatse aantreft, voor wat de mensen daar zouden kunnen, en als je daar een handje bij helpt, dan mogen dat voor mij ook lucratieve ondernemingen worden.

Ook microkrediet is een heel interessant aspect. Fantastisch als je met gezag en kennis de mogelijkheden op kleine schaal voor met name vrouwen vergroot. Als je ziet hoe via de naaicursussen die BSF ondersteunt vrouwen zelfstandig worden...

Ik denk dat we moeten groeien naar nieuwe opvattingen over hulp. De tijd is rijp.

Ik vind het geen zwakgebod om te zeggen: handel kan gepaard gaan met ontwikkelingsamenwerking. <



6

## VATSALYA'S UDAYAN SCHOOL

- > Tot en met klas 8
- > 135 leerlingen, 5 leraren
- > Budget €33.000, incl. lunch
- > Bijdrage BSF €5.000 + €1.000 voor lunch
- > [www.vatsalya.org](http://www.vatsalya.org)

**Als voorzitter van Vatsalya's internationale adviescollege VAC ben ik het afgelopen jaar nauw betrokken geweest bij discussies over Vatsalya's financiële situatie. Want als één ding duidelijk is, dan is het wel dat al onze scholen, afhankelijk als ze zijn van donaties, moeite hebben om financieel rond te komen. Overal lopen donaties terug.**



We vormden binnen de VAC een speciale fondswervingsgroep. Zowel de internationale partners van Vatsalya als Vatsalya zelf intensiverden hun activiteiten. Met succes. Er kwam uit België geld voor extra klaslokalen; onze stichting gaf een extra donatie voor de inrichting en voor de schoolmaaltijden. Die waren tot een minimum teruggebracht.

Vatsalya zelf heeft een paar prachtige resultaten geboekt: de organisatie werd uit een grote groep NGO's geselecteerd en ontving een groot bedrag van de bekende Indiase Birlafamilie. En ze is opgenomen op de lijst NGO's van de organisatie Give India. Daarop staan NGO's die het doneren waard zijn. Je zou het een keurmerk voor goede doelen kunnen noemen.

men. Beide dingen bewijzen hoe hoog Vatsalya's kwaliteit in India wordt aangeslagen.

Vatsalya heeft ook offers gebracht: ze voerde bezuinigingen door en ontsloeg zeven personeelsleden, onder wie de fulltime sportleraar van Udayan. Hopelijk komt die weer terug in betere tijden.

Ondanks de geldzorgen draaien het Udayan-dorp en de school goed. De school is, door toelating van leerlingen uit de omliggende dorpen, gegroeid naar bijna 135 leerlingen.

In Vatsalya's jaarverslag lezen we nog eens de visie achter de educatie van deze kinderen: academisch onderwijs, het leren van een ambacht en het je eigen maken van normen en waarden worden even belangrijk gevonden.

Vatsalya's school heeft een registratie tot en met klas 8. Acht kinderen, klas 9, 10 en 11, zitten buiten de campus op school.

De schoolresultaten lagen het afgelopen schooljaar tussen de 38% en 97,5%. Het gemiddelde percentage was 56,5%. Dat kan beter. Zal ook beter worden. Het lage percentage komt vooral door de kinderen van buiten. Die zijn nog lang niet aan school gewend. En de onderwijzers moeten leren omgaan met deze kinderen.

Die vragen een andere pedagogische en educatieve aanpak. Daar zou beter over nagedacht kunnen worden.

De nieuwe klaslokalen zien er mooi uit. Het gebouwtje heeft halfhoge muren, zodat in de



hete zomers de wind voor wat verfrissing zorgt. Het zijn drie lokalen geworden en een grote ruimte voor allerlei activiteiten. De binnenplaats is overkapt ter bescherming tegen de zon.

Het was de tijd van tussentijdse examens. De leerlingen waren geconcentreerd bezig en de leraren leken me zeer toegewijd. Een van hen zag ik op een vrije dag sporten met de kinderen.

De kinderen krijgen momenteel Engelse les van een jonge Amerikaanse die tijdelijk in Jaipur woont. Computerles wordt op zaterdag gegeven door een van de leerlingen uit klas 12.



Het geld dat we gaven voor uitbreiding van de bibliotheek is goed besteed. Ik zag veel nieuwe boeken. Twee keer per week brengt iedere klas tijd door in de bibliotheek.

De leiding en de aanwezige leden van Vatsalya's adviescollege hebben besloten de school voorlopig niet te laten groeien. De financiën en de kwaliteit moeten eerst verbeteren en consolideren. Het oorspronkelijke plan om de kinderen van buiten schoolgeld te laten betalen en daarmee deels de school te financieren, bleek niet haalbaar. Dus doet zich nu de situatie voor dat hoe meer kinderen worden toegelaten hoe duurder de school wordt. En dat kan Vatsalya zich niet permitteren.

Rajasthan is een woestijnstaat. De school staat midden in een zandvlakte. Iedere voetstap doet het zand opwaaien. Stof overal. Maar de computers zijn netjes afgedekt en de boeken en andere materialen goed opgeborgen in dichte kasten. Het is een bijzondere plek, Udayan. <

**STICHTING BENARES SCHOOLFONDS DANKT AL HAAR SPONSORS EN DONATEURS HEEL HARTELIJK VOOR HUN ENORME STEUN IN HET AFGELOPEN JAAR.**

**UW STEUN IS HUN TOEKOMST!**

# FACTS & FIGURES



STICHTING BENARES SCHOOLFONDS | ONDERWIJS VOOR KANSARME KINDEREN IN INDIA

## HOE KUNT U ONZE STICHTING STEUNEN?

### Als schoolsponsor

Voor €23 per maand (of €275 per jaar) biedt u een kind onderwijs, schoolboeken, schoolkleding, huiswerkbegeleiding en bijlessen. En, indien nodig, medische zorg en voedselondersteuning van het gezin.

Met dat bedrag ondersteunt u ook de scholen: met extra leermiddelen, salarissen en jaarlijkse bijscholing van onderwijzers.

### Als (vaste) donateur

Ook ieder ander vast bedrag per jaar of een eenmalige donatie komt ten goede aan het onderwijs en de leerlingen.

### Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar

BSF is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar boven een bepaalde drempel.

Die drempel geldt niet wanneer u uw schenking vastlegt in een schriftelijke overeenkomst met onze stichting. Zie [www.belastingdienst.nl](http://www.belastingdienst.nl) onder

*Periodieke giften vanaf 2014.* Het secretariaat stuurt u desgewenst de benodigde papieren.

Wij verzoeken nieuwe donateurs vriendelijk hun adresgegevens aan het secretariaat door te geven, zodat we u in onze administratie kunnen opnemen.

### Bestuur

Marien van Staaen (voorzitter), Conny van Staaen-van Leeuwen (secretaris/penningmeester), Jacques Baartmans, Joep Baartmans-van den Boogaart, Jantine Unger, Alet Meurs, Theo van Pinxteren en Karin van Duijnhoven



*Achter v.l.n.r. Theo, Karin, Alet, Jantine, Jacques  
Voor v.l.n.r. Joep, Conny, Marien*

## BASISGEGEVENEN PROJECTEN PER 01-01-2015

### 1 Asha Deep School

- > T/m klas 8, 250 leerlingen, 16 leraren (3 parttime)
- > Budget € 30.000, incl. schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF € 5.000 + € 1.000 voor schoolmaaltijd

### 2 Jeevan School

- > T/m klas 8, daarna Open School, 120 leerlingen, 15 onderwijzers
- > Budget € 30.000, incl. schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF € 10.050

### 3 Little Stars School

- > T/m klas 11, 890 leerlingen, 48 leraren
- > Budget € 36.000, geen schoolmaaltijd
- > Bijdrage BSF € 18.000 + € 5.000 voor klas 11

### 4 Individueel sponsorprogramma

- > T/m klas 12, 62 leerlingen, verspreid over meerdere scholen in de stad
- > Budget € 11.550, incl. alle schoolkosten, medische zorg, begeleiding en voedselondersteuning voor de allerarmsten
- > Bijdrage BSF 100%

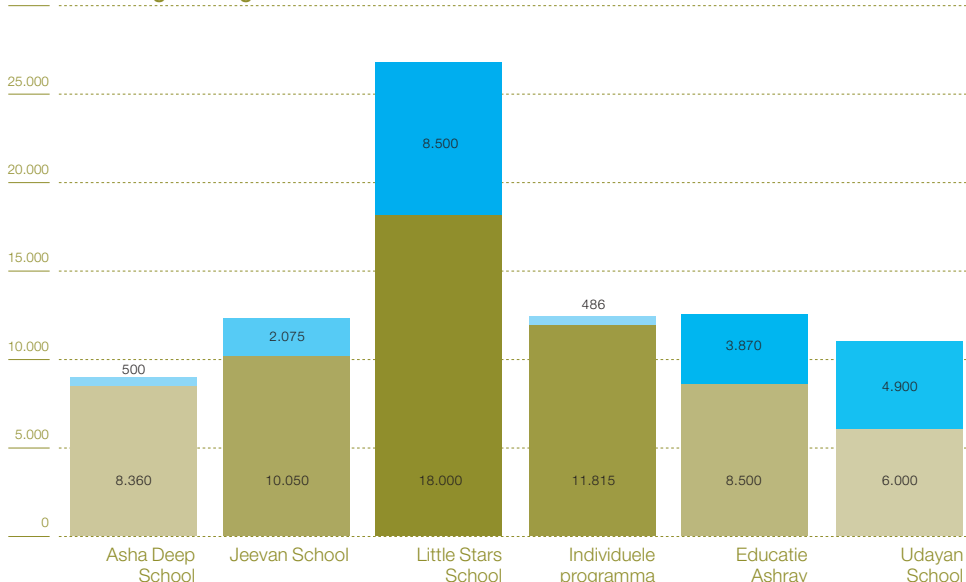
### 5 Educatie Ashray

- > Basisschool t/m klas 5, 80 leerlingen, 5 onderwijzers
- > Naaiklas: 12 meisjes/jonge vrouwen, 1 lerares / Avondklassen (tm klas 12 en incl. computerles): 55 leerlingen, 4 leraren / Dans- en tablales: 29 leerlingen, 1 leraar
- > Budget € 13.500, incl. eenvoudige lunch
- > Bijdrage BSF € 8.500 + € 1.870 lunch

### 6 Vatsalya's Udayan School

- > T/m klas 8, 135 leerlingen, 5 leraren
- > Budget € 33.000, incl. lunch
- > Bijdrage BSF € 5.000 + € 1.000 lunch

## Verdeling van uitgaven 2014



■ vaste bijdrage BSF ■ éénmalige extra bijdrage

### Stichting Benares Schoolfonds

Lenaertsstraat 6 4724 AM Wouwe  
T +31 (0)165 301422  
Kamer van Koophandel 20110334  
Rabobank IBAN NL97 RABO 0194 3913 53  
BIC RABONL2U

[benares.school@xs4all.nl](mailto:benares.school@xs4all.nl)

[www.facebook.com/benareschoolfund](https://www.facebook.com/benareschoolfund)

[www.benaresschool.nl](http://www.benaresschool.nl)

## FINANCIEEL OVERZICHT 2014

> Alle bedragen zijn in euro's

### IN

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| Bijdragen schoolsponsors/vaste donateurs | 25.170,44 |
| Bijdragen fondsen/stichtingen            | 26.150,00 |
| Bijdrage Singapore                       | 8.195,00  |
| Bijdragen coachingschool Aryan           | 358,00    |
| Andere giften                            | 18.423,32 |
| Rente                                    | 962,50    |

**TOTAAL IN** **79.259,26**

### UIT

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>Little Stars School</b>                   | 18.000,00 |
| Extra donatie voor nieuw klaslokaal          | 3.500,00  |
| Extra donatie voor klas 11/12                | 5.000,00  |
| <b>Individueel sponsorprogramma</b>          | 11.815,00 |
| Ooroperaties 2 leerlingen                    | 486,00    |
| <b>Educatie Ashray</b>                       | 8.500,00  |
| Extra donatie schoolmaaltijden               | 1.870,00  |
| Cash balance 2013-2014                       | 2.000,00  |
| <b>Jeevan School</b>                         | 10.050,00 |
| Extra donatie                                | 1.000,00  |
| Keyboard, ukulele's en lockers               | 1.075,00  |
| <b>Vatsalya's Udayan School</b>              | 7.200,00  |
| Extra donatie voor schoolmaaltijden          | 1.700,00  |
| Extra donatie voor inrichting nieuwe lokalen | 2.000,00  |
| <b>Asha Deep School</b>                      | 7.250,00  |
| Extra donatie voor kunstonderwijs            | 1.200,00  |
| Extra donatie voor vervolgonderwijs          | 410,00    |
| <b>Overige uitgaven</b>                      |           |
| Coachingschool Aryan                         | 200,00    |
| Divya Jyoti (gehandicaptenopvang)            | 1.000,00  |

**Kosten stichting** (bankkosten, notaris, nieuwsbrief, KvK) 736,58

**TOTAAL UIT** **84.992,58**

Resultaat - 5.733,32  
 Onttrekking bestemmingsreserve \* 2.679,39

**Resultaat boekjaar 2014** **- 3.053,93**

Dit bedrag wordt aan de algemene reserve onttrokken.

\* Aan de bestemmingsreserve is in 2014 12.683 onttrokken en 10.003,61 toegevoegd. Per saldo is 2.679,39 aan de bestemmingsreserve onttrokken.

### Saldo-overzicht per 31-12-2014:

Betaalrekening: 1.310,35  
 Bedrijfspaarrekening: 63.764,55, waarvan 27.500,00 algemene reserve  
 en 20.866,61 bestemmingsreserve  
 Resterend saldo: 15.397,94

## BEGROTING 2015

> Alle bedragen zijn in euro's

### IN

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| Bijdragen schoolsponsors/vaste donateurs | 20.600,00 |
| Bijdragen fondsen/stichtingen            | 20.150,00 |
| Extra gift klas 11 en 12 LSS             | 5.000,00  |
| Andere giften                            | 18.000,00 |
| Uit bestemmingsreserve                   | 7.775,00  |
| Rente                                    | 1.000,00  |

**TOTAAL IN** **72.525,00**

### UIT

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Little Stars School</b>      | 18.000,00 |
| Extra gift voor klas 11 en 12   | 5.000,00  |
| <b>Individueel programma</b>    | 12.725,00 |
| <b>Educatie Ashray</b>          | 8.500,00  |
| Extra gift voor schoolmaaltijd  | 1.275,00  |
| <b>Jeevan School</b>            | 10.050,00 |
| <b>Vatsalya's Udayan School</b> | 5.000,00  |
| Schoolmaaltijd                  | 1.650,00  |
| <b>Asha Deep School</b>         | 5.000,00  |
| Schoolmaaltijd                  | 1.000,00  |
| Kunstonderwijs                  | 1.200,00  |
| 5 leerlingen klas 9 t/m 12      | 1.625,00  |
| Hindiboeken bibliotheek         | 500,00    |

**Kosten stichting** 1.000,00

**TOTAAL UIT** **72.525,00**

### SPONSORS GEZOCHT

Meerjarige schenkingen stellen ons in staat aan onze projecten structurele steun te geven. Die schenkingen lopen op zeker moment af. Wij houden zorgvuldig bij wanneer geld wegvalt en hoeveel geld. Zo kunnen wij tijdig onze fondswerving intensiveren. Dat moment is genaderd. Met uw steun hebben wij veel kunnen realiseren. Met uw steun hopen we dat nog vele jaren te kunnen voortzetten.

Wij vragen u vriendelijk onze stichting onder de aandacht te brengen van uw familie, vrienden, collega's en andere belangstellenden.

### Verdeling van uitgaven 2014 in %

