



STICHTING BENARES SCHOOLFONDS

NIEUWSBRIEF 2012

PERFEKTE INDIASE CHAOS

Met maar liefst vier bestuursleden bezochten wij (op eigen kosten) afgelopen november onze projecten in Varanasi. Alle vier voelen wij ons thuis in de perfecte Indiase chaos; en wij zien graag met eigen ogen hoe het met de scholen en de kinderen gaat.

We hebben er de tijd en de rust om iedereen meer dan eens te zien en te spreken, 's avonds met elkaar na te praten en elkaars visies en meningen te horen.

Onze conclusie is eensluidend: het gaat goed met de scholen en de kinderen - dankzij u, onze donateurs, en uw voortdurende steun. We kunnen dat niet genoeg benadrukken.

Onze drie scholen hebben veel vooruitgang geboekt. Er zijn nog andere scholen die een bijdrage van onze stichting goed kunnen gebruiken. Onze financiën zien er gezond uit, er is enige ruimte om onze activiteiten uit te breiden. Wij hebben het afgelopen jaar besloten de Udayan school in Jaipur te ondersteunen; dit jaar komt daar de Asha Deep school in Varanasi bij. In deze nieuwsbrief leest u meer over beide scholen.

Onze secretaris, Conny van Staal, doet hieronder verslag van haar bevindingen.



INDIVIDUEEL SPONSORPROGRAMMA

Op de dag van onze aankomst in Varanasi overleed Jugal Sarkar, een van onze leerlingen in dit programma. Aan deze tragische gebeurtenis besteden wij elders in deze nieuwsbrief aandacht.



Jugal temidden van zijn klasgenootjes

De kleine Rajesh vertrok met zijn familie uit Varanasi en Rukshar, een van onze meisjesstudenten, werd na klas 10 uitgehuwelijkt. Het liefst hadden we haar nog klas 11 en 12 gegund. Ze ging graag naar school.

Er zitten nu 47 leerlingen in het programma, 29 meisjes en 18 jongens. 35 zitten op de middelbare school, de rest op de basisschool. Van de 47 leerlingen volgen 15 Engelstalig onderwijs.

Voortgezette samenwerking met Surendra Srivastava en Manish Bhatia

Het individuele sponsorprogramma brachten wij enkele jaren geleden onder bij de organisatie Ashray, waarvan wij de school ondersteunen. Wij maakten gebruik van twee

van hun medewerkers, accountant Surendra Srivastava en computerdocent Manish Bhatia. In mei 2011 verliet Surendra Ashray, in december volgde Manish.

Wij hebben besloten het individuele sponsorprogramma uit Ashray terug te trekken en zelfstandig met Surendra en Manish door te gaan.

Wij kozen voor deze oplossing omdat wij heel tevreden waren over de samenwerking met Surendra en Manish en die graag wilden voortzetten.

Voor het komende schooljaar hebben wij een contract met beiden persoonlijk afgesloten; daarin hebben we extra controlemomenten opgenomen, nu de achterliggende organisatie is weggefallen.



Theo neemt de cijfers door met Surendra

We hadden enkele goede vergaderingen met Surendra en Manish. Medebestuurslid Theo en ik namen de financiën met Surendra door en keken dit jaar, gezien de gewijzigde situatie, met extra aandacht. Alles was keurig in orde. Aankoopbonnen van >



Abhijeet en zijn vader



Kiran



Varsha en haar moeder

boeken, schriften etc. werden nauwgezet overgelegd. We kregen ook een overzicht van de schoolgelden van de verschillende scholen met bijbehorende bewijzen van ontvangst van de maandelijkse betalingen.

Ombouwen programma

We bespraken onze wens om het programma in de toekomst in principe slechts open te stellen voor zeer getalenteerde kinderen, van wie we mogen verwachten dat zij na de basisschool Engelstalig vervolgonderwijs t/m klas 12 kunnen volgen.

Voor vervolgonderwijs in het Hindi kunnen kinderen bij Little Stars School terecht; de allerarmsten krijgen er gratis boeken en uniform; Stichting Benares Schoolfonds stelt daarvoor geld beschikbaar aan de school.

Uiteraard blijven alle leerlingen van het individuele sponsorprogramma op hun huidige school, ook als dat een Hindi-school is. Het nieuwe beleid geldt slechts voor nieuwe leerlingen.

Wij verwachten jaarlijks hooguit enkele kinderen op te nemen voor Engelstalig onder-

wijs. Door deze koerswijziging kunnen we maatwerk leveren, dat aansluit bij de capaciteiten van de kinderen.

We hebben nog eens benadrukt dat het voor alle ouders en leerlingen duidelijk moet zijn dat sponsoring stopt na klas 12.

Met ingang van het nieuwe schooljaar biedt Little Stars School aan het individuele sponsorprogramma faciliteiten voor de ouders-leerlingenbijeenkomsten, voor opslag van te distribueren schoolmaterialen, en voor een wekelijks spreekuur van Manish voor ouders en/of leerlingen.

Voor de avondklassen kunnen de individuele leerlingen net zoals tot nu toe bij Ashray terecht. En de allerarmsten van onze individuele leerlingen zullen nog steeds daal (linzen) ontvangen via Ashray. Ashray krijgt daarvoor € 850 per jaar van ons.

Op 2 december hadden wij onze laatste ouders-leerlingenbijeenkomst op Ashray. De opkomst was hoog: slechts drie van de zevenenveertig leerlingen ontbraken. De bijeenkomst liep gesmeerd. Zeer zorgvuldig werd naar problemen gekeken en werden oplossingen aangedragen. Eén jongen wordt verwijderd vanwege aanhoudend slecht gedrag en te lage inzet, een andere wordt extra gecheckt. Sommige kinderen hebben gezondheidsproblemen; die worden naar Ashrays kliniek verwezen. Het merendeel van de leerlingen gaat graag naar school en doet goed zijn best.

Medebestuur lid Karin en ik bezochten met Surendra en Manish twee scholen en één gezin. De scholen zaten, midden in hun halfjaarlijkse examenperiode, bomvol ijverig pen-nende leerlingen.

Het gezin gaf een goede indruk van een net aan de sloppenwijk ontstegen leefniveau;

FRANS BAARTMANS

Het individuele sponsorprogramma stond aan de basis van Stichting Benares Schoolfonds. Wij namen het in 2003 over van Mill Hill-pater en goede vriend Frans Baartmans. Frans vertrekt komende augustus definitief uit Varanasi. De inwoners van Nagwa zullen hem missen; hij leefde meer dan 30 jaar temidden van hen, en stond hen met raad en daad terzijde.

Frans zorgde voor scholing, medische zorg en een prachtige coöperatieve tuin. Voor de

continuïteit hoeft hij niet te vrezen: zijn Nederlandse vrienden blijven ook in de toekomst zijn projecten steunen.

In verscheidene wetenschappelijke publicaties heeft hij de Indiase maaschappij en het Hindoeïsme beschreven.

Frans is een bron van inspiratie geweest voor heel veel mensen die zich het lot van minder bedeedden aantrekken, en een gids en raadgever voor tal van jongeren die in Varanasi hun blik op de wereld verruimden.





Babu

de vader is boekbinder (we gebruiken stapels papier als stoel en tafel), en het hele gezin werkt hard mee; een extra werkkraft van buiten kunnen ze zich niet veroorloven.



Karin op een 'papieren stoel'

We spraken met Surendra en Manish af een nieuwe inkomenscontrole uit te voeren bij de gezinnen van de leerlingen. Eerste criterium voor selectie blijft het inkomen, dat beneden de armoedegrens moet zijn.



Surendra en Manish

Op grond van deze controle is het mogelijk dat enkele leerlingen uit het programma worden gehaald, omdat hun ouders nu een behoorlijk salaris verdienen en zelf voor het onderwijs van hun kinderen kunnen betalen. Wij zouden dat als een groot succes beschouwen.

Bij calamiteiten ondersteunen wij gezinnen een beetje extra. Payals vader overleed, het gezin bleef zonder kostwinner achter. Wij nemen een extra kind uit het gezin in ons programma op en geven voedselsteun voor zes maanden.



LITTLE STARS SCHOOL (LSS)

Kom bij LSS vooral rond het middaguur. Directeur Asha Pandey, inmiddels een dierbare vriendin geworden, vindt het fijn om je vaak te zien en je te verwennen met haar heerlijke lunches. En passant wordt dan veel besproken; echte vergaderingen zijn er maar weinig nodig. De sfeer is heel prettig op de school; iedereen lijkt zich happy te voelen.



Het schoolgebouw wordt momenteel vanbinnen en vanbuiten opgeschilderd; daarna wordt de verdieping van de 25 hostelmisjes verder gerenoveerd. Dan kan het gebouw er weer een flink tijdje tegen.

Rotaryproject

We hebben een vergadering gehad met Pierre Satijn, Asha en de heer Singh van de plaatselijke Rotary Sunrise. In maart 2009 gaf onze voorzitter Marien een concert voor Rotary Roosendaal Donkerland, met als goed doel: de inrichting van een computerlokaal, een schei- en natuurkundelokaal en een bibliotheek voor LSS. De opbrengst is in november 2010 verdubbeld door Rotary International. Het totaalbedrag van bijna

€ 25.000 is overgemaakt naar Rotary Sunrise, die zorg draagt voor de uitvoering van het project.

Pierre gaat eind mei definitief terug naar Nederland. Dan zou dit Rotaryproject en ook de eerste fase van de nieuwbouw gereed moeten zijn.

Hij is directeur Asha bijna vijf jaar lang enorm tot steun geweest, en niet alleen bij de nieuwbouw, ook bij de dagelijkse gang van zaken. LSS is zonder Pierre eigenlijk niet meer voort te stellen.

Kwaliteit

De school telt momenteel 739 leerlingen (in 2010 630, in 2009 500, in 2008 400) en 40 leraren (met het wel heel lage gemiddelde salaris van Rs. 2750 = € 42 per maand). Dankzij de bijdrage van onze nieuwe grote sponsor heeft de school meer leraren kunnen aanstellen, met name klasse-assistenten voor grote klassen.

Het oorspronkelijke doel van kleinere klassen en hogere salarissen blijkt voornamelijk niet haalbaar. We hadden daar een goede discussie over.

Wij probeerden Asha te overtuigen van de noodzaak geen nieuwe leerlingen meer aan te nemen, ook om alles betaalbaar te houden. Zij ziet de noodzaak, maar haar hart is groot; zij kan geen kinderen, die dolgraag naar school willen, voor de poort laten staan. Financieel gezien zou de grens bij 650 moeten liggen.

LSS had het afgelopen jaar een tekort van 3 lakh = ± € 4800.

Asha heeft benadrukt dat ook bij meer leerlingen de kwaliteit van het onderwijs op LSS



'Uitvoerder' Pierre Satijn in de nieuwbouw

NIEUWBOUW

De nieuwbouw vordert gestaag. In juli, de start van het nieuwe schooljaar, zullen zeven klaslokalen klaar zijn, verspreid over begane grond en eerste verdieping, plus een enorme kelder. Het nieuwe gebouw zal de klassen 5 t/m 10 gaan huisvesten. Het grondplan van de tweede verdieping ligt

klaar; hopelijk kan die verdieping binnen een jaar worden afgebouwd. Het grote dak biedt mogelijkheden voor extra klassen. Ook kan er gespeeld worden. Het wordt een mooi en lichtig gebouw.

Alle lof voor vrijwilliger Pierre Satijn, die dit project onvermoeibaar uitvoert.

overeind blijft en op onderdelen zelfs verbetert:

- > De school geeft meer en meer lessen, ook in de laagste klassen, in het Engels. Dat is een enorm pluspunt vergeleken bij andere scholen.
- > De school heeft maandelijkse examens ingevoerd i.p.v. de gebruikelijke halfjaarlijkse.
- > Er is betere controle op presentie (Rs. 50 boete bij twee dagen afwezigheid, behoudens ziekte), dat levert ook betere resultaten op.
- > Er zijn dagelijks gedurende 1 tot 1,5 uur gratis bijles- en huiswerkklassen voor klas 1 t/m 8.
- > De onderwijzers worden ieder jaar, in de

zomervakantie, bijgeschoold d.m.v. een vijfdaagse workshop. Dat is niet genoeg. Vooral in het begin van het jaar krijgen ze extra begeleiding van o.a. Asha zelf.

Asha wordt zeer deskundig terzijde gestaan door een gepensioneerd hoofd van een gerenommeerde school, en door drie doortastende afdelingshoofden.

Sponsoring

De meeste ouders zijn in staat de schoolboeken en het uniform van hun kinderen zelf te betalen. Voor wie dat niet kan (een op de drie), levert de school boeken uit eigen voorraad.

Daarmee voldoet de school voor een deel aan de wettelijke eis van 30% gratis onderwijs.

Op LSS zijn 46 zeer arme kinderen uit de wijk Nagwa geplaatst. Onze stichting betaalt voor hen alle schoolkosten.

Ontmoeting met ouders en leerlingen

Wij ontmoetten zoals ieder jaar een groot deel van deze 46 gesponsorde kinderen en hun ouders. De bijeenkomst werd uiterst efficiënt en zorgvuldig geleid door Anita, sinds een jaar een van LSS's afdelingshoofden. Ze kon, als dat nodig was, streng zijn, maar ook lief en begripvol. Vijf kinderen worden vervangen (reden: te veel absentie en te lage inzet), vier kregen een waarschuwing.

Samenwerking

Na klas 10 willen sommige leerlingen van LSS nog doorstuderen.

Wij spraken met Asha, Manish en Surendra (van het individuele sponsorprogramma) af de armsten voor de laatste twee jaar (klas 11 en 12) in ons individuele programma op te nemen. Er komt maandelijks overleg tussen LSS en Manish en Surendra.

Wij hebben ook bij LSS aangedrongen op een hernieuwde inkomenscontrole van de gezinnen van de leerlingen die wij sponsoren. Ook het criterium 'niet meer dan 50% van de kinderen uit één gezin opnemen' moet zorgvuldig in het oog worden gehouden.

We zijn blij dat directeur Asha ons individuele sponsorprogramma de benodigde faciliteiten biedt, nu Ashray is weggefallen.

Met ingang van het nieuwe schooljaar stelt LSS ook een lokaal aan Ashrays naaiklas ter beschikking; dan hoeft door Ashray geen extra ruimte meer gehuurd te worden.

De naaiklas wordt ook opengesteld voor leerlingen van LSS.



DE ASHRAY SCHOOL

De school heeft een hecht en enthousiast team van vijf onderwijzers en loopt goed.

Met het vertrek van Manish Bhatia is het hoofd van de school weggefallen.

Er is afgesproken dat de onderwijzers bij toerbeurt die rol gedurende telkens drie maanden vervullen, met een kleine extra vergoeding per maand als stimulans.

De nieuwe onderdirecteur, Shiva, houdt het totaaloverzicht, hij houdt in de gaten waar verbeteringen gewenst zijn (de leraren kunnen dat ook zelf aangeven), en maakt een trainingsplan voor (verplichte) bijscholing. De middagklassen, ingesteld om klas 4 en 5

beter voor te bereiden op de overstap naar vervolgonderwijs, werpen hun vruchten af: de meeste leerlingen stromen moeiteloos door naar het vervolgonderwijs.

De vorig jaar ingestelde tabla- en danslessen zijn een groot succes. We hebben het resultaat van één jaar les mogen bewonderen op een voorstelling die speciaal voor ons gegeven werd.



Wat waren de kinderen, meisjes én jongens, trots op hun prachtige kleren! De meisjes waren mooi opgemaakt en droegen bloemenkransen in hun haar. Ik weet hoe die kinderen wonen; een groter contrast met de thuissituatie is nauwelijks denkbaar. Het ontroerde me zeer de kinderen zo mooi te zien dansen en zo blij en gelukkig te zien.

Ook het structureel invoeren van sport en spel, één keer per maand in het tegenovergelegen park (wij betalen de entreekosten), en één keer per maand op de sportvelden van de universiteit, blijkt een goede beslissing te zijn geweest. Leraar Avinash geniet er zelf ook van! Daarnaast zijn er schaaklessen, die al enkele talentjes laten zien.



Marien kocht samen met de tablaleraar twee nieuwe tabla's, een harmonium, cymbalen en voetbellen.

De naaiklas, voor meisjes en jonge vrouwen uit Nagwa, deed examen toen wij er waren. De externe examiner kwam van een gerenommeerd instituut en was zeer te spreken over de kwaliteit van het geleverde werk. Iedereen slaagde. De naaiklas zal volgend schooljaar haar in-

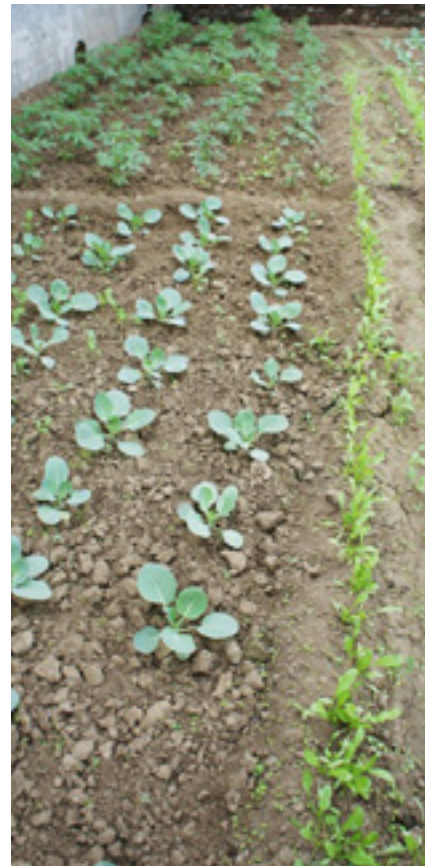


Manish Verma

DE SCHOOLTUIN

Komend voorjaar start op de coöperatieve tuin van Ashray de schooltuin. De leerlingen van klas 4 en 5 zullen, o.l.v. een van de leraren en van Manish Verma, de tuinopzichter, eenmaal in de twee weken hun tuin komen verzorgen en les krijgen in de techniek en de theorie van tuinieren/landbouw.

Ze zullen groente gaan verbouwen, sierboompjes (voor de verkoop) verzorgen, en mogelijk, ook voor de verkoop, zaailingen opkweken. In het nieuwe klaslokaal op de tuin kan theorieles gegeven worden, en lessen over natuur en milieu.



trek nemen in het nieuwe gebouw van Little Stars School. Het wordt dan een combinatieklas van Ashray en LSS.



Voor de avondklassen bestaat nog steeds veel belangstelling. Op ons aandringen blijft de huiswerkbegeleiding, voor de jongere kinderen, overeind; wij vinden die heel belangrijk gezien de achtergrond van de kinderen. Leerlingen uit de hogere klassen krijgen bijlessen in biologie, wiskunde, scheikunde en natuurkunde. En er is een computerklas. Het computerlokaal is gerenoveerd. Van de opbrengst van het benefietconcert in Zeist, in november 2010, zullen binnenkort enkele nieuwe computers gekocht worden.

Wij hebben aangeraden in de toekomst ook op de lagere school van Ashray met computeronderwijs te beginnen.

Juist achtergestelde kinderen schijnen daar zeer bij gebaat te zijn en hun schoolresultaten verbeteren daardoor significant.

Wij hebben met de lagere school een picknick gehad buiten de stad, heerlijk in het groen en de frisse lucht, met een heel programma van spelen en sport, en natuurlijk een heerlijke warme maaltijd tot besluit. Een groot feest!



De kinderen van Ashray brachten ons aan het eind van ons bezoek met een bus naar het vliegveld. Daar vergaapten ze zich aan de automatische deuren - zoiets hadden ze nog nooit gezien; er werd enthousiast en veel in en uit gelopen. Later zagen ze twee vliegtuigen opstijgen; voor alle zekerheid zwaaiden ze naar allebei.



DE JEEVAN SCHOOL

Bibliotheek en computerklas

De kinderen van Jeevan hadden grote welkomsttekeningen opgehangen op het dak van de school. We moesten onze ogen dicht doen en mochten pas kijken toen ze ons naar binnen hadden geleid. We stonden in de bibliotheek die overliep in een computer-ruimte met zeven laptops; vorig jaar nog een bouwvallige ruimte. We wisten niet wat we zagen! Net als de lokalen beneden waren de ruimtes mooi geschilderd, er stonden een paar kleurige open boekenkasten met een begin van een bibliotheekje. In de andere ruimte zaten enkele kinderen achter een computer op vrolijk geel geverfde lage tafeltjes. De enthousiaste jonge computerleraar leek zelf wel een van de leerlingen.



Dit alles is gerealiseerd dankzij de grote opbrengst van het benefietconcert voor Rotary Zeist in november 2010. En dankzij de niet aflatende inzet van schoolhoofd Kati Richter.

Kwaliteit

De school loopt als een trein, 110 leerlingen krijgen er bijna on-Indiaas goed onderwijs. De hoogste klas is nu klas 7, met maar twee

leerlingen. Die hebben geen eigen docent maar krijgen les van Kati en van manager Sheelu. Op de pagina hiernaast staat een interview met deze twee leerlingen: Maya en Umar.

De school heeft acht onderwijzers. Hun salaris is verhoogd naar Rs. 6000 = € 92 per maand, een passend salaris, maar daarmee stijgen de salariskosten flink.

Kati en Sheelu hopen daardoor de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Ter vergelijking: Jeevan heeft hetzelfde budget als LSS (€ 28.000), maar bij Jeevan zijn



Kati en Sheelu aan het werk

de huur van het gebouw en de schoolmaaltijden erbij inbegrepen en de salarissen hoger. LSS heeft zeven keer zoveel leerlingen als Jeevan, maar heeft een eigen gebouw, verschaft geen schoolmaaltijd en betaalt lage salarissen.

Kati werkt hard aan de bijscholing van haar onderwijzers, met in haar achterhoofd dat een van hen te zijner tijd haar taak moet overnemen. Er zit veel potentieel.

We vergaderden met Sheelu en Kati en namen de financiën door. Het moet gezegd dat de financiële situatie van de school aanmerkelijk is verbeterd; vorig jaar moesten we nog bijspringen, nu heeft de school heel wat nieuwe sponsors binnengehaald, waarvan enkele structureel, en voor hogere bedragen.

Wij ontmoetten ook Jessie Morwood weer, een van de oprichters van de achterliggende organisatie Basic Human Needs. Een warme, open en enthousiaste vrouw; ze woont tegenwoordig in Bangalore en mist 'haar' kinderen zeer.

Op het huidige hostel wordt een verdieping gebouwd. Het is een huurpand; met de huisbaas is overeengekomen dat de bouwkosten worden verrekend met de huur; een mooi aanbod.

We brachten met z'n allen een avond door in het hostel. Onze goede vriendin Toos sneed de bloemkool klein, ik keek met de kinderen

naar een Tom en Jerry-dvd die ik in Delhi had gekocht, en Theo sneed de tomaten. Later deden de kinderen met Sheelu en Marien allerlei spannende spelletjes op de grote binnenplaats, terwijl Toos, Theo en ik met baby's op schoot zaten toe te kijken.



Marien bespeelt een elektrische cello en de kleintjes mogen het ook een keer proberen.

Op diezelfde binnenplaats gaf Marien een week later een klein concertje op een elektrische cello. Ook al was de versterking verre van optimaal, het was een groot succes. Zoiets hadden de kinderen nog nooit gehoord. Na afloop mochten enkelen het ook eens proberen: toch moeilijker dan ze dachten! Ook hun leraren brachten het er niet veel beter af, behalve Kati, maar die had vroeger vioolles gehad.

Twee dagen voor vertrek was de NGO-meeeting die Kati en Sheelu hadden georganiseerd. Veel NGO's gaven gehoor aan de uitnodiging. Ik leidde de discussiegroep over kwaliteitsverbetering in het onderwijs; er was veel belangstelling voor en het niveau van discussiëren was hoog. Een van de resultaten van de meeting was dat er werd afgesproken elkaar vier keer per jaar te ontmoeten, een unicum in de wereld van NGO's.

Zoals ieder jaar hield Jeevan een 'mass feeding': er werd gekookt voor 400 kinderen, hun ouders en buurtbewoners, allemaal straatarm en blij met een gratis maaltijd. Een prachtig initiatief!

Vóór onze reis had ik de scholen gevraagd om een middellange- en langetermijnvisie. LSS had er al een, van Kati kregen we er een tijdens ons verblijf en Ashray volgde later. Kati's document steekt goed in elkaar, is helder en overzichtelijk. Het geeft in de toekomst een houvast bij het beoordelen van resultaten en het meten van vooruitgang.



Umar en Maya bezig met een experiment

EEN INTERVIEW

De Jeevan school is aanvankelijk opgezet als een onderdeel van een centrum voor straatkinderen - de opvang van kinderen die door hun half-nomadische ouders werden verwaarloosd was de belangrijkste taak. Maar in de loop van enkele jaren heeft de school zich sterk ontwikkeld. In het begin werden de oudere kinderen naar andere scholen gestuurd, maar de ervaringen daarmee waren zo slecht, dat Jeevan besloot alle kinderen, die ze onder haar hoede had, zelf onderwijs te geven. De hoogste klas, klas zeven, vergelijkbaar met de onderbouw van onze middelbare school, heeft twee leerlingen, Umar en Maya; voor hen is geen aparte onderwijzer aangetrokken, ze krijgen les van Kati en Sheelu.

Hoe werkt het als je maar met twee leerlingen in de klas zit?

Maya: Vroeger zat ik in een grotere klas, maar nu zijn we maar met z'n tweeën. Wel een beetje eenzaam...

Umar: Vorig jaar voelde ik me erg alleen, want ik was de enige leerling van klas 6. Daarom ben ik blij dat we nu samen zijn.

Welke vakken vind je het fijnst, en waarom?

Umar: Ik houd het meest van natuurkunde en Engels, want ik wil piloot worden en daarvoor moet ik goed zijn in beide vakken.

Maya: Ik vind natuurkunde fijn; ik heb nog nooit op deze manier gestudeerd - we doen

veel experimenten, en dat is erg fascinerend. Wiskunde vind ik ook heel leuk, maar tegelijk is dat echt moeilijk voor mij.

Hoe zit je schooldag in elkaar?

Umar: 's Ochtends hebben we vaste lessen, en daarna werken we zelfstandig. Na een lange middagpauze hebben we 's avonds weer les.

Hoe vind je Jeevan, vergeleken met andere scholen?

Maya: Op onze school zijn de leraren vriendelijk en zorgzaam en ze slaan nooit. Onze leraren studeren zelf ook - zij krijgen iedere zaterdag een training. Op andere scholen gebeurt dat niet, daar slaan de leraren de kinderen vaak, en besteden ze weinig aandacht aan hen.

Umar: Hun Engels is niet goed, en tijdens de lessen spreken ze Hindi of Bhojpuri. Wij zaten op een openbare school, en werden geslagen. Nu we hier terug zijn, willen we nooit meer weg.

Hoe is het om in het hostel te wonen?

Maya: Dat voelt zo fijn en vertrouwd, want we hebben heel veel plezier. We werken altijd samen. We wassen bijvoorbeeld onze kleren en doen de afwas zelf. Ook vegen we de vloeren en maken we de wc's schoon.

Umar: Naast dat werk en de studie doen we ook een heleboel fijne dingen, we maken uitstapjes, dansen, doen spelletjes en sport.



JUGAL

Op 16 november overleed Jugal Sarkar (12), leerling uit ons individuele sponsorprogramma, aan acute hersenvliesontsteking.



De dag na de crematie organiseerden twee jonge Nederlandse vrijwilligers, Maaïke en Nienke, een herdenking op Ashray, Jugals vroegere school.

De kinderen schreven afscheidsbrieven die, met een rode strik eromheen, samen met een olielichtje de Ganges op werden geduwd.

Jugal Sarkar speelde met zijn vrienden, vroeg zijn leraar om extra uitleg, kreeg zware hoofdpijn en koorts. Het tweede ziekenhuis nam hem op. Daar stierf hij de volgende dag.

Een onverharde binnenplaats. Twee buffels, twee koeien en een kalfje. Een dode boom. Vier muren, de zonzijde bekleed met een grillig patroon van koeienpoep. In de schaduw drie kamertjes, woonplaats van twintig man, allen stil aanwezig. Plus buurtgenoten, familie, vrienden en, boven iedereen uit, enkele vrijwilligers.

Jugal ligt op een kleed in het zand, naast zijn hoofd wierookstokjes. Knappe jongen, regelmatige trekken, dik donker haar. Behulpzame handen jagen de vliegen weg. De vader is gebroken, de moeder bezwijkt - volkstoneel, maar dan echt. Frans zamelt onder de westerlingen geld in voor de crematie.

Later ging hij met de mannen mee naar het burning ghat. De vader liep driemaal rond de stapel en stak het vuur aan. Toen de vlammen hoog oplaaiden, het lichaam niet meer te zien was, ging hij naast Frans op de trappen zitten, legde zijn hoofd op diens schouder en weende bitter.

's Avonds brengt Frans ons verslag uit. Hij schat, op grond van de dagprijs, het hout voor zijn eigen crematie op zevenhonderd roepies.



DE UDAYAN SCHOOL IN JAIPUR

Vóór Varanasi was ik vijf dagen in Jaipur als lid van een internationaal vrouwenadviescollege van de NGO Vatsalya. Het kinderdorp Udayan voor straatkinderen is een van de projecten van deze NGO; ik was bijna tien jaar geleden zelf bij de totstandkoming ervan betrokken. Sinds afgelopen juli heeft Udayan zijn eigen school binnen de muren, en onze stichting ondersteunt deze drie jaar lang met een bedrag van € 3000.

De school is een aardig, U-vormig gebouw met royale, lichte en luchtige lokalen. De klassen zijn nog erg klein, hooguit tien kinderen per klas. Vatsalya hoopt komend schooljaar meer kinderen van buiten aan te trekken.

De internationale vrouwengroep heeft met bijzondere aandacht naar de nieuwe school

gekeken. We vinden dat de onderwijzers nog wat extra training kunnen gebruiken, en ook hun Engels kan beter. Dat is toch een vereiste voor een organisatie met veel internationale contacten en vrijwilligers vanuit de hele wereld.

Ook zouden wij graag computeronderwijs ingevoerd zien.

Er is contact gelegd met de naburige Amriti universiteit, die vrijwilligers aanbood en gratis trainingen voor de onderwijzers. Wij verwachten veel kwaliteitsverbetering door deze samenwerking.

Onlangs is gestart met audio-visueel onderwijs, educatieprogramma's op internet en lessen via Skype door leraren uit andere delen van India en uit het buitenland. Heel revolutionair en modern allemaal.

Vatsalya, met haar bezielende oprichters

(en mijn goede vrienden) Hitesh en Jaimala Gupta, is heel goed in het ontwikkelen en invoeren van nieuwe initiatieven, die altijd levensvatbaar blijken.

De ongeveer 60 kinderen op Udayan maken een gelukkige en vrolijke indruk. Ze hebben enorm veel ruimte om zich heen voor sport en spel. Ze leven in kleine wooneenheden met een 'huismoeder'. De maaltijden zijn goed verzorgd.

Er is veel aandacht voor cultuur, dans, muziek, yoga en meditatie.



Ik maakte een groot dans- en sportprogramma mee voor alle omwonenden en naburige scholen. Die dag werd gestart met een medisch onderzoek van alle kinderen die er kwamen. Er waren een oogarts, een kinderarts en twee huisartsen aanwezig; er werd van ieder kind een dossier gemaakt en wie medicijnen nodig had, kreeg die ter plekke. Een prima initiatief!

Na afloop kreeg iedereen een maaltijd aangeboden.

Kijkt u vooral eens op Vatsalya's website. U ziet dan welk fantastisch werk die organisatie in Jaipur doet.

> www.vatsalya.org



ASHA DEEP SCHOOL

SBS heeft een nieuw project aangenomen: de Asha Deep school in Varanasi.

Dankzij een mooie gift van een kennis, die afscheid nam als directeur van een groot bedrijf, kunnen wij Asha Deep drie jaar lang een steun in de rug geven.

De school, waar veel kinderen uit onze wijk

Nagwa naartoe gaan, kan die steun goed gebruiken: heel bewust koos de leiding voor een goed (en dus duur) schoolgebouw, voor kleine klassen (en dus veel leraren), en voor een warme schoolmaaltijd tussen de middag.

> www.asha-deep.com

KWALITEITSVERBETERING

Onze nieuwe grote sponsor is dit schooljaar gestart met zijn ondersteuning, die nog negen jaar gaat doorlopen.

De sponsor wil met zijn bijdrage kwaliteitsverbetering mogelijk maken. Twee keer per jaar hebben wij een gesprek met hem, een keer vóór ons vertrek en een keer erna. Hij vraagt ons hoe wij die kwaliteitsverbetering gaan meten, en na terugkomst praten wij hem bij over de resultaten.

De sponsor is zakelijk én betrokken; is bovendien heel reëel wat betreft de haalbaarheid van gewenste doelen.

Wij zijn blij met deze sponsor; hij houdt ons scherp.

GOESE GAAT GOED

Het Goese Lyceum is, dankzij haar enthousiaste leraar Peter Rhebergen, enorm actief voor onze stichting.

Peter bezocht Varanasi in zijn jonge jaren, ontmoette er de inspirerende Frans Baartmans, en dacht onmiddellijk aan hem toen hij met zijn school een educatief doel zocht voor regelmatige ondersteuning. Via Frans kwam hij bij onze stichting, die immers negen jaar geleden het onderwijsgedeelte van Frans' werk overnam.



In april organiseerde de school de '24 uur van Het Goese' (zie onze website onder 'Nieuws') en rond Kerstmis werden oliebolletjes gebakken. Beide acties brachten veel geld op, waar wij heel veel extra's van konden en kunnen doen.



Jeevan school kon onder meer extra boeken aanschaffen en warme truien, en goede, maar ook dure voeding kopen voor ondervoede kinderen.

Peter gaat komende juli zelf naar Varanasi; hij zou graag contact leggen tussen zijn school en een van de onze.

En hij zegde nog meer steun toe in de toekomst.

Dank je wel, Peter, en dank je wel, leerlingen van Het Goese.



NAGWA IN CIJFERS

De Wereldbank hanteert omgerekend 40 rupees per persoon per dag als armoedegrens (= € 0,63); de Indiase overheid zelf gaat uit van 10 rupees.

> De 190 gezinnen in de 'basti', de armenkern van de wijk Nagwa, hebben een gemiddeld inkomen van 3700 rupees per maand (€ 58). Het gemiddelde aantal gezinsleden is 5,39. Dat komt dus neer op € 0,23 per persoon per dag.

> 43 gezinnen hebben een inkomen boven het gemiddelde.
> 125 gezinnen zitten eronder, waarvan: 57 3000 rupees verdienen, 26 gezinnen 2500 rupees, 25 2000 rupees, en 15 gezinnen nog minder.

> Via het Ashray centrum krijgen de 52 allerarmste gezinnen voedselondersteuning. Van 16 van die gezinnen hebben wij een of meerdere kinderen in ons individuele sponsorprogramma opgenomen.

> Vroeger was Nagwa de wijk van de rikshafietzers. Tegenwoordig verdienen nog maar 16 mannen hun geld als rikshafietser.

De meesten werken als bouwvakker (66) of als technicus (19), de vrouwen als bediende (32).

17 gelukkigen hebben een goedbetaalde overheidsbaan (voor het leven!).

> Een zesde van de kinderen in de Nagwa-basti gaat niet naar school.

Uitgesplitst naar leeftijd zijn dat er vijf in de leeftijd van 5 tot 11 jaar, en 48 in de leeftijd van 11 tot 17 jaar.

(Dit zijn enkele voorlopige gegevens van het onderzoek dat Frans Baartmans, samen met de sociaal werkers van Ashray, in Nagwa verricht.)



INDIA IN CIJFERS

India kent een economische groei van ongeveer 8% per jaar. Een minderheid heeft daarvan geprofiteerd en leidt een relatief welvarend leven.

Voor de grote meerderheid ligt dat anders. Hier enkele cijfers:

> de levensverwachting in India is 64,4 jaar;

> de kindersterfte is 63 per 1000 kinderen onder de 5 jaar, de moedersterfte 230 per 100.000 geboortes;

> het gemiddelde aantal gevolgde schooljaren is 4,4;

> de geletterdheid onder volwassenen is 74%;

> 43,5% van de kinderen is ondervoed;

> slechts 66% van de kinderen is ingeënt tegen DTP (difterie, tetanus en polio).

FINANCIEEL OVERZICHT 2011

IN

Bijdragen schoolsponsors / vaste donateurs	20.285
Bijdrage grote sponsor	12.500
Bijdrage t.b.v. Ashray school	10.000
Bijdrage Rotary Zeist	11.650
Incidentele giften	18.310
Uit bestemmingsreserve	3.215
Rente	1.535

Totaal in 77.495

UIT

Little Stars School	18.000
Extra gift voor nieuwbouw	3.500

Individueel sponsorprogramma

a. schoolkosten	7.130
b. administratie en begeleiding	1.200
c. vervolgonderwijs 3 ex-leerlingen	1.050

Onderwijs Ashray	10.000
Picknick en aanschaf muziekinstrumenten	465
Daalprogramma voor de allerarmste gezinnen	850

N.B.: Er was een overschot van € 5.250 over de afgelopen jaren.

Daar is van betaald:

Schoolmaaltijden	3.000
Huur extra ruimte	750
Bijdrage in salaris onderdirecteur	1.500

Jeevan School	11.400
Extra gift van Rotary Zeist (voor computers)	2.500

Udayan School	3.000
---------------	-------

Overige donaties

Divya Jyoti	500
Asha Deep School	1.600
Plattelandsschool, Bhaskar Singh Yadav	120

Overig

Naar bestemmingsreserve (deel geld Rotary Zeist)	9.150
Kosten stichting (nieuwsbrief, drukwerk, porto, notaris, bank)	1.430

Totaal uit 71.895

BEGROTING 2012

IN

Bijdragen schoolsponsors / vaste donateurs	18.570
Bijdragen twee grote sponsors	22.500
Incidentele giften	12.535
Uit bestemmingsreserve	9.500
Rente	1.580

Totaal in 64.685

UIT

Little Stars School	18.000
Extra bijdrage Rotary Zeist (voor schoolmeubilair)	2.500

Individueel sponsorprogramma

a. schoolkosten	7.130
b. administratie en begeleiding	1.200
c. medische zorg	300
d. vervolgonderwijs 3 ex-leerlingen	1.050

Onderwijs Ashray	10.000
Schoolmaaltijden	2.000
Extra bijdrage Rotary Zeist	2.105

(voor computers, speelgoed, aanvulling bibliotheek)

Bijdrage in salaris onderdirecteur	1.500
Daalprogramma	850

(voor de 16 allerarmste van onze individueel gesponsorde leerlingen)

Jeevan School	10.050
---------------	--------

Udayan School (Jaipur)	3.000
------------------------	-------

Asha Deep School	3.000
------------------	-------

Overig

Extra giften Varanasi	1.000
Administratiekosten stichting	1.000

Totaal uit 64.685



De stichting heeft een buffer van € 27.500 om te allen tijde - ook bij het wegvallen van sponsors - voortgang van de studie van de kinderen te kunnen garanderen. Dit geld staat vast op een vastetermijndeposito. Gezien de groei van onze uitgaven proberen wij die buffer z.s.m. te verhogen naar € 35.000.

Ontwikkelingsorganisaties wordt geadviseerd anderhalf keer de jaaromzet als buffer aan te houden.

Verder heeft de stichting op dit moment een bestemmingsreserve van € 27.500. Uit de bestemmingsreserve wordt o.a. ons project Jeevan school en hostel t/m het schooljaar 2013/2014 extra ondersteund met € 2.500 per jaar. Ook staat er het geld van Rotary Zeist, dat komend schooljaar grotendeels zal worden uitgegeven. In totaal wordt in 2012 € 9.500 aan de bestemmingsreserve onttrokken.



EEN STERKE VROUW: TOOS HOOGHWINKEL

Basisschool De Triangel in Gouda steunt via zijn vastenactie onze stichting. Juf Ingrid is een volle nicht van Toos Hooghwinkel - en deze link geeft ons de gelegenheid om laatstgenoemde eens in het zonnetje te zetten.

Toos heeft een rijk en avontuurlijk beroepsleven achter de rug, dat van Nieuw-Guinea tot Uttar Pradesh in het teken van onderwijs heeft gestaan.

Toos, vanaf haar jeugd bevriend met Frans

Baartmans, is een van onze trouwste donateurs - maar veel belangrijker: van 1997 tot 2005 heeft zij ieder jaar vier maanden Engelse les gegeven op de Shanti Ashram, het centrum voor scholing, sport en spel dat Frans had opgezet op een sprookjesachtige plek aan de Ganges, 12 km buiten de stad. En Toos, inmiddels 84, is onverwoestbaar.

De afgelopen vijf jaar is zij met ons meege-reisd naar Varanasi, om daar haar lespraktijk op de Ashray school voort te zetten.

's Ochtends neemt ze de klassen vier en vijf onder handen, 's middags komen de leerkrachten bij haar langs voor bijscholing.

Iedereen in Nagwa kent Toos, en de verering voor haar is grenzeloos: bij de opening van een door haar gefinancierd naaicentrum werd zij betiteld als 'our Goddess, miss Toss'...

Met haar warme, bescheiden persoonlijkheid, haar blijheid en haar emotionele rijkdom vormt Toos een ideaal klankbord voor ons, en wij zijn vast van plan haar nog vele malen te ontvoeren, richting India.

STICHTING BENARES SCHOOLFONDS DANKT AL HAAR SPONSORS EN DONATEURS HEEL HARTELIJK VOOR HUN ENORME STEUN IN HET AFGELOPEN JAAR.

UW STEUN IS HUN TOEKOMST



Achter v.l.n.r. Theo, Karin, Alet, Jantine, Jacques
Voor v.l.n.r. Joep, Conny, Marien

HOE KUNT U ONZE STICHTING STEUNEN?

Als schoolsponsor

Voor € 23 per maand (of € 275 per jaar) biedt u een kind onderwijs, schoolboeken, schoolkleding, huiswerkbegeleiding en bijlessen. En, indien nodig, medische zorg en voedselondersteuning van het gezin. Met dat bedrag ondersteunt u de scholen ook met extra leermiddelen, salarissen en jaarlijkse bijscholing van onderwijzers.

Als (vaste) donateur

Ook ieder ander vast bedrag per jaar of een eenmalige donatie komt ten goede aan het onderwijs en de leerlingen.

Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar

SBS is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Bij schenking via een notariële akte neemt de stichting de kosten voor haar rekening. Dankzij de welwillendheid van Notariaat Leijser te Rotterdam blijven die kosten tot een minimum beperkt.

Het secretariaat stuurt u desgewenst de benodigde papieren.

Wij verzoeken nieuwe donateurs vriendelijk hun adresgegevens aan het secretariaat door te geven, zodat we u in onze administratie kunnen opnemen.

Bestuur

Marien van Staalén, *voorzitter*
Conny van Staalén-van Leeuwen, *secretaris/penningmeester*
Jacques Baartmans
Joep Baartmans-van den Boogaart
Jantine Unger
Alet Meurs
Theo van Pinxteren
Karin van Duijnhoven

Stichting Benares Schoolfonds

Lenaertsstraat 6 4724 AM Wouwe
T +31 (0)165 301422
Kamer van Koophandel 20110334
Rabobank 19 43 91 353
IBAN NL97 RAB0 0194 3913 53
BIC RABONL2U
benares.school@xs4all.nl
www.benaresschool.nl