



STICHTING BENARES SCHOOLFONDS

NIEUWSBRIEF 2010

Wij willen onze nieuwsbrief dit keer beginnen met u, onze sponsors, heel hartelijk te danken voor uw overweldigende steun in 2009.

Niet alleen onze trouwe schoolsponsors, die al jaren achtereenvolgende scholing mogelijk maken voor een individueel kind; ook vrienden, kennissen en zelfs onbekenden die iets te vieren hadden en als cadeau donaties vroegen voor Stichting Benares Schoolfonds.

Dank je wel, Flip en Baukje, Jos en Ben, Emmeke en Werner.

Ook losse donateurs en fondsen en stichtingen waren gul (en te veel om op te noemen).

John en Anne willen we in het bijzonder bedanken omdat zij vijf jaar lang volledige ondersteuning van het onderwijs op Ashray mogelijk maken.

En tot slot Peter, omdat hij zijn benoeming tot Zeeuws Leraar van het jaar 2009 aangreep om activiteiten te organiseren ten bate van onze stichting.

DANK DANK DANK DANK DANK DANK

Onze gunstige financiële situatie gaf en geeft ons veel ruimte voor uitbreiding van onze ondersteuning in Varanasi.

Niet door meer individuele leerlingen naar school te sturen; daarvoor moet de steun gegarandeerd structureel zijn.

Wel door onze scholen enkele jaren achtereenvolgende extra te ondersteunen; daartoe bundelen we eenmalige giften en geven die over meerdere jaren gespreid uit.

Afgelopen november/december waren we met drie bestuursleden in Varanasi.

We vergaderden er, hier met de staf van Ashray:



We bezochten onze scholen,



zagen onze leerlingen en hun ouders



en bezochten nieuwe leerlingen thuis.

Wij hadden picknicks, woonden voorstellingen van onze kinderen bij, organiseerden een vergadering over onderwijs, aten heerlijk Indiaas eten op de scholen of bij medewerkers thuis.

Wij genoten van de goede sfeer en de fijne samenwerking. Iedereen stelde het zeer op prijs dat we er weer waren en wij zelf hebben aan dit bezoek een goed gevoel overgehouden.

De projecten lopen goed tot zeer goed; wanneer het naar ons idee beter kon, was dat goed bespreekbaar.

ONZE PROJECTEN

1. Jeevan school en hostel

Jeevan is een initiatief van de Canadese organisatie Basic Human Needs. Het biedt basaal onderwijs aan bijna 100 straatkinderen en opvang aan 25 kinderen.

We waren onder de indruk van dit nieuwe project van onze stichting. Vooral van de manier waarop manager Sheelu het leidt. Basic Human Needs had geen betere manager kunnen aanstellen: de school en het hostel lopen op rolletjes. Nog steeds wordt veel belang gehecht aan goede voeding; wij hadden er een paar keer een heerlijke lunch.



Ook muziek en dans maken een wezenlijk onderdeel uit van het schoolprogramma. Wij maakten een les mee; het was prachtig om te zien hoe inspirerend de leraar was en hoe groot het plezier en de toewijding van de kinderen. Het was de generale repetitie voor een ontroerende voorstelling een dag later.

Gedurende het hele afgelopen jaar kregen we informatieve en interessante mails van een van de vrijwilligers van Jeevan over het onderwijs en de kinderen.

Op de school wordt hard gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs: er wordt nagedacht over de invulling van de vakken, leerboeken worden zorgvuldig uitgekozen, veel lesmateriaal wordt zelf gemaakt en er worden steeds meer Montessori-materialen aangeschaft.

Er is een leerlingvolgsysteem in ontwikkeling en iedere zaterdag evalueren de onderwijzers samen met Sheelu de afgelopen week.

De sfeer op Jeevan is erg goed en harmonieus en de kinderen maken een heel gelukkige indruk.



Ook de oudere kinderen in het hostel maken het goed; zij gaan voor hun vervolgonderwijs naar scholen in de buurt; de eigen Jeevan school biedt immers alleen basaal onderwijs. Met de hostelkinderen gingen we een dagje uit. Bij het hardlopen verloor Sheelu, tot zijn teleurstelling, alwéér van onze voorzitter, net als jaren geleden.



Stichting Benares Schoolfonds ondersteunde Jeevan dit schooljaar met 2.500 euro. De komende vier jaar wordt dat bedrag verdubbeld.

Verderop in de nieuwsbrief besteden wij extra aandacht aan Sheelu, de manager van dit project.

2. Little Stars School

Deze 10-klassige Hindischool biedt aan ruim 400 kansarme kinderen van Nagwa onderwijs en aan 25 weesmeisjes opvang in haar hostel.

Little Stars School (LSS) is volop in beweging. Niet alleen wordt de school verbouwd, ook aan het onderwijs wordt gewerkt. Die twee dingen hangen samen, vindt directeur Asha Pandey. Want voor het bieden van hooggekwalificeerd onderwijs tot en met klas 12 - en dat wil de school - heb je goed opgeleide onderwijzers nodig, die een goed salaris krijgen; en goed opgeleide onderwijzers krijg je pas als de school aantrekkelijk is en goed geoutilleerd.



Het afgelopen jaar is eerst het in pandige hostel, waar 25 weesmeisjes wonen, gerenoveerd: een nieuwe slaapzaal met echte stapelbedden, een mooie badkamer en een nieuwe keuken. De school heeft nieuwe ramen en deuren gekregen, nieuwe toiletten, een permanente elektriciteitsvoorziening d.m.v. batterijen en een nieuwe waterput.



Er is een natuurkundelokaal ingericht, een computerlokaal volgt binnenkort. Ook zijn er plannen voor een nieuw naai-lokaal en een bibliotheek. Momenteel wordt het open dak grotendeels afgesloten om de bouw van extra lokalen mogelijk te maken.

Op een nabijgelegen stuk grond zal op termijn een dependance komen, die de uitbreiding naar klas 12 mogelijk moet maken. Samen met Asha wijdde Conny, onze secretaris, met een puja de plek in waar de waterput zou worden geslagen.



Intussen wordt ook al veel verbeterd aan het vakkenpakket en het lesmateriaal; worden de onderwijzers regelmatig bijgeschoold en krijgt het Engels een grotere plaats in de lessen. LSS is een Hindi-medium school (de instructietaal is Hindi), maar hecht veel belang aan een goede beheersing van het Engels. Daarom worden, naast de gewone Engelse les, in de hogere klassen ook enkele vakken in het Engels gegeven.



Drijvende kracht achter de onderwijsvernieuwingen én de verbouwing is de ervaren Nederlandse oud-leraar Pierre Satijn. De Nederlandse Stichting Benares Bouwfonds draagt bij in de kosten.

Op 1 december besteedde LSS aandacht aan Aids/HIV, iets waarover in India nauwelijks gesproken wordt. De meeste kinderen hadden er nog nooit van gehoord. Met spandoeken liepen de kinderen door de wijk; wij liepen mee. Vantevoren gaven artsen aan de hogere klassen voorlichting over Aids; de kinderen waren een en al oor.



Stichting Benares Schoolfonds betaalt voor 40 kinderen de onderwijskosten op LSS. Zoals ieder jaar zag onze secretaris deze 40, mét hun ouders (meestal moeders), op een speciale bijeenkomst. Dan worden de schoolresultaten besproken en eventueel schoolverzuim. LSS maakte in haar nieuwsbrief van januari melding van deze jaarlijkse ontmoeting onder de kop *'Conny meets the mothers'*.

Met de hostelmeisjes maakten we een uitstapje naar de watervallen buiten Varanasi. De kinderen én wij genoten van de mooie natuur, de rust en de ruimte.

Stichting Benares Schoolfonds ondersteunt Little Stars School tot en met het schooljaar 2013/2014 met 10.000 euro per jaar, voor 40 leerlingen, 2 onderwijzers en 4 hostelmeisjes.



3. Het onderwijs van Ashray

Het Ashray Social Centre biedt onderwijs en gezondheidszorg aan de allerarmsten.

Onze stichting, en daarmee ook Ashray, werd eind maart 2009 verrast met het grote nieuws dat we 10.000 euro per jaar tegemoet konden zien voor het onderwijsprogramma van Ashray, en dat vijf jaar lang.

Het was bijna te mooi om waar te zijn!

Deze vaste inkomsten brengen het hoge onderwijsniveau dat Ashray ambieert een flinke stap dichterbij.

Het Ashray Social Centre biedt de hele dag door onderwijs:

- 's morgens lager onderwijs in de Ashray school (ruim 90 leerlingen) van kleuterschool tot en met klas 5,
- 's middags naailessen en educatie aan jonge meisjes en vrouwen,
- 's avonds huiswerkbegeleiding, bijlessen en computerles.

Bij ons bezoek hebben we meer dan anders kritisch gekeken naar het onderwijs, het gebouw en de begroting; we wilden graag dat het geld zo goed en efficiënt mogelijk werd uitgegeven.



Het bleek dat het budget van 10.000 euro ruimte biedt om enkele goede onderwijzers extra aan te stellen; om klas 4 en 5 in de middag extra lessen te geven om zeker te zijn van een goede aansluiting op vervolgonderwijs; om een muziekleraar aan te stellen voor enkele uren per week; om het tegenovergelegen park te bezoeken voor sport en spel (het park heft entree); en om jaarlijks de onderwijzers goede bijscholing te geven.



De onderwijzeressen Sadhana, Damyanti en Vandana

Een punt van zorg is het gebouw: het is niet als school gebouwd en dat is merkbaar. Er zijn te weinig ruimtes en sommige zijn ook te klein om als klaslokaal te dienen. Het is woekeren met de ruimte.

We hebben veel gesproken over de noodzaak van meer lokalen, op z'n minst drie. Die kunnen in het huidige gebouw niet gerealiseerd worden. Geld voor de aankoop of bouw van een klein schoolgebouw in de buurt ontbreekt vooralsnog. Voor het komende jaar kan een extra middagshift een oplossing bieden.

Ook op Ashray wordt gezocht naar de beste onderwijsvorm. Het komende jaar worden de onderwijzers voorbereid op een nieuw schoolsysteem, het NIOS (National Indian Open School); dit geeft Ashray overheidserkenning als lagere school en zorgt d.m.v. een overgangscertificaat voor een betere doorstroming naar vervolgonderwijs.



Op een avond gaven de Ashray-kinderen voor ons een indrukwekkende voorstelling; indrukwekkend omdat de meesten nog nooit hadden gezongen of geacteerd, laat staan voor publiek. Het was een onvergetelijke happening, voor de kinderen, voor ons, en voor ons hotel, dat zijn dakterras aan de bijna 100 kinderen ter beschikking had gesteld en zelfs na afloop nog een lekkere samosa uitdeelde.

Met twee bussen en alle Ashray-kinderen gingen we naar de Shanti Ashram buiten de stad. Met voetbal, cricket, badminton en touwtje springen vermaakten de kinderen zich; of met zomaar lekker zitten en een beetje kletsen. Ook daar werd een lunch klaargemaakt, geen sinecure voor zoveel mensen.

Stichting Benares Schoolfonds betaalt tot en met het schooljaar 2013/2014 de volledige onderwijskosten van Ashray (10.000 euro).

4. Onze individuele leerlingen

Vierenveertig leerlingen hebben we inmiddels in ons sponsorprogramma. Met dit programma startten wij bijna zeven jaar geleden ons werk in Varanasi. We zagen de kinderen weer allemaal. De meesten maken het goed. Ze gaan graag naar school. Hun schoolresultaten zijn matig tot zeer goed.



Sommigen zijn van school veranderd, omdat Engelstalig onderwijs te moeilijk bleek. Onderwijs in het Hindi - dat wordt steeds duidelijker - sluit vaak beter aan bij de achtergrond van onze kinderen: hun ouders zijn meestal ongeletterd en spreken alleen Hindi. Een gunstig gevolg van de overstap is dan ook dat de schoolresultaten merkbaar verbeteren.

Met 44 leerlingen bereiken we de grens van de mogelijkheden van onze twee plaatselijke medewerkers. Die moeten zorgen voor aanmelding van de leerlingen, voor de aanschaf van hun boeken en uniform, voor de maandelijkse betaling van het schoolgeld. Ook is het hun taak de kinderen in de gaten te houden, problemen te signaleren en op te lossen, en hun schoolresultaten regelmatig te controleren.

En dat alles naast hun gewone werk voor Ashray als administrateur en leraar. Een heel pakket. Dat dwong ons de financiële vergoeding voor hun werk voor onze stichting te verhogen. Het dwong ons ook ons te bezinnen op de mogelijkheden van scholing voor individuele kinderen zonder ons programma - en onze medewerkers - te overbelasten.

Het was vorig jaar een goede beslissing om voortaan kinderen uit klas 5 van de Ashray school te selecteren voor individuele sponsoring van hun vervolgstudies. Deze kinderen en hun families zijn bekend en dus ook het inkomen en de motivatie, twee van de belangrijkste van onze selectiecriteria.

Voortaan zullen wij voor de Ashray-leerlingen vervolgscholen dicht bij Nagwa en Ashray kiezen; dat zal het werk van onze medewerkers vergemakkelijken en een beperkte toename van leerlingen in de toekomst mogelijk maken. Door daarnaast alleen die kinderen naar een Engelstalige school te sturen, van wie we verwachten dat ze Engelstalig onderwijs tot en met klas 12 probleemloos kunnen volgen, en de anderen naar Hindi-medium scholen te sturen, houden we de kosten in de hand.

Om de ouders niet alle verantwoordelijkheid voor de scholing van hun kinderen uit handen te nemen, zullen wij hun m.i.v. het nieuwe schooljaar een jaarlijkse bijdrage vragen van 300 rupees (± 5 euro).



GESPREK OVER ONDERWIJS

“Wát?! Vergaderen met twintig man, en daarna eten? Eergisteren afgesproken?...” De manager van Haifa hotel grijpt naar zijn dunne haar. Het is tien minuten voor aanvang van onze bijeenkomst, het zaaltje is een chaos. Maar dan overwint het Indiase improvisatievermogen de paniek; we kunnen een kwartier later van start.



Onze stichting ondersteunt drie scholen die zich richten op de allerarmsten: de Ashray school, Little Stars School, en Jeevan school. Voor ruim 200 kinderen komt zo, dankzij de hulp van onze sponsors, onderwijs binnen bereik. Hoog tijd om de leiding van deze drie scholen eens uit te nodigen om hun visie op educatie met elkaar te delen.

Absentie is een probleem op Indiase scholen. Naast familie-verplichtingen en feestdagen zijn er ook directe aanleidingen om niet naar school te gaan. Sheelu Kujur: “Een kind komt niet opdagen om twee redenen: ze hebben hun huiswerk niet gedaan, of ze zijn bang voor een proefwerk.” Zijn Jeevan school geeft daarom onverwachte proefwerken, en met succes. Sheelu: “Een goede docent stelt een vraag als hij weet dat de leerling het antwoord kan geven.”

Shachi Prakash (Ashray) licht de overstap van haar school op het NIOS-programma (National Indian Open School) toe. Asha Pandey's Little Stars School bouwt een dependance, en laat die uitbreiding samengaan met verdieping van het curriculum en bijscholing van de onderwijzers. Alle aanwezigen onderkennen het cultuurverschil tussen de scholen en de thuis-situatie van de kinderen. De ouders kunnen niet lezen en schrijven, en spreken geen Engels. Daarom zijn extra taallessen in het Hindi en het Engels noodzakelijk.

Maar nog belangrijker is de sociaal-psychologische problematiek. Sommige kinderen lijden onder het alcoholisme van hun ouders, of worden seksueel misbruikt. Het is van het grootste belang dat de leerkrachten de signalen van dit soort problemen herkennen, en weten wat ze moeten doen. “One sentence of a teacher can change the life of a child.” De scholen spreken af, dat een psycholoog de onderwijzers hierop gaat trainen.

Tijdens het eten komt achter het hotel een bruiloftsstoet voorbij. Wij mogen door het keukenraam naar beneden kijken en zien, in een oorverdovende herrie, de dansers en de tl-buisdragers aan het bruidspaar voorafgaan. Naast ons laten de koks metershoge vlammen in de pan slaan. We zijn in India.

FINANCIËEL OVERZICHT 2009

IN

Bijdragen schoolsponsors	16.319
Bijdrage t.b.v. onderwijs Ashray	10.000
Bijdragen fondsen/stichtingen	11.500
Incidentele giften	17.867
Uit bestemmingsreserve	4.050
Rente	1.025

Totaal in

60.761

UIT

Little Stars School	10.000
Schoolkosten individueel gesponsorde leerlingen	7.130
Begeleiding, maaltijden en medische zorg, huiswerkbegeleiding en bijlessen	3.983
Onderwijs Ashray	10.000
Schoolmaaltijden Ashray school	2.633
Medicijnen en daal voor de allerarmste gezinnen	2.500
Jeevan School	3.000
Onderwijs Udayan, Jaipur	600

Uitgaven tbv onderwijs tijdens verblijf Varanasi	95
Bestemmingsreserve	13.000

Administratiekosten stichting	788
(nieuwsbrief, porto, bankkosten, KvK)	

Totaal uit

53.729

NB Uit de bestemmingsreserve wordt o.a. ons project Jeevan school en hostel t/m het schooljaar 2013/2014 extra ondersteund met 2.500 euro per jaar.

De stichting heeft een buffer van 27.500 euro om te allen tijde - ook bij het wegvallen van sponsors - voortgang van de studie van de kinderen te kunnen garanderen.

Ontwikkelingsorganisaties wordt geadviseerd anderhalf keer de jaaromzet als buffer aan te houden.

Voor 2010 begroten wij onze inkomsten en uitgaven op 41.880 euro. De gedetailleerde begroting vindt u op onze website.



EEN STILLE REVOLUTIONAIR

Sheelu Kujur zet zich in voor de nomadenkinderen van Jeevan School.



Het is december 1996. De kerstman komt van achter de school aanlopen. Zijn baard en mantel wapperen in de hete wind, zijn witte gezicht transpireert onder de rode muts. Sheelu, docent aan de Deva Public School, bleekte zijn huid met tandpasta en transformeerde zich met watten en fluweel tot een overtuigende Father Christmas. Zo leerden wij dertien jaar geleden de jongste, maar meest inspirerende leraar van Deva kennen.

Sheel Chandra Kisor Kujur kwam in 1973 ter wereld in een dorp van 200 inwoners in het noorden van India. Zijn ouders waren boeren; van hun drie zonen heeft de oudste de boerderij overgenomen. Sheelu is een Adivasi, en dat merk je. De Adivasi stammen af van de tribale groepen, die vóór de Indo-Aryaanse migratie India bewoonden. De Adivasi leven geïsoleerd; Engelse antropologen kennen hun een zekere 'shyness' toe in het contact met andere bevolkingsgroepen, en juist deze verlegenheid is een wezenskenmerk van Sheelu. De rijzige, knappe jongeman spreekt zelden met stemverheffing, is uiterst beleefd en voorkomend, en is de bescheidenheid zelve. Toch weet hij wat hij wil, en maakt hij zijn dromen waar.

Sheelu studeerde aan het Christnagar seminarie in Varanasi. Hij verliet de opleiding, omdat hij de kerk te materialistisch vond, te veel gericht op het verwerven van bezit, en te weinig op de mensen in nood. Tot 2003 combineerde hij het lesgeven op Deva met een rechtenstudie. Na drie jaar praktijkstage werd hij als strafrechtjurist toegelaten tot het gerechtshof in Varanasi. In 2009 behaalde hij cum laude zijn graad van Master of Law aan de Benares Hindu University met de dissertatie 'Status of the Police in India'.

Sinds de Canadese oprichters van Basic Human Needs (BHN) naar Bangalore verhuisden, is Sheelu manager van de Jeevan school en het hostel. Hij beheert de dagelijkse gang van zaken, geeft les, helpt de vrijwilligers en onderhoudt de externe contacten. Wie hem in de praktijk meemaakt, ondergaat een fascinerende gewaarwording. Alles rond Sheelu is on-Indiaas rustig, ordelijk en effectief. Tegelijk straalt hij warmte, liefde en oprechte belangstelling uit. Zo ontwikkelen de kwetsbare kinderen van BHN de zekerheid, dat ze op hem kunnen rekenen, en dat hij om hen geeft; en die zekerheid werkt door binnen de hele groep. De keukendienst wordt geheel vanzelfsprekend onder de leerlingen en vrijwilligers verdeeld. De spelletjes op de picknickdag gaan bijna ongemerkt over in de lunch: plotseling blijkt er gekookt en staan de kinderen in de rij om, mét zeep, hun handen te wassen voor het eten. Deze onnadrukkelijke orde kenmerkt ook het hostel. Meubilair en gebruiksvoorwerpen zijn tot het minimum beperkt; maar wat er is, is schoon en functioneert. Sheelu weet, dat ook de allerarmsten niet leven bij brood alleen. Wij maakten een tabla- en een kathakles mee, en waren onder de indruk van de toewij-

ding en het talent waarmee deze nomadenkinderen zich met oude Indiase muziek- en dansvormen bezig hielden. Zo gaat liefde voor de kunst hand in hand met een nieuw gevoel voor structuur bij de leerlingen.

Sheelu is als juridisch adviseur verbonden aan het Ashray Social Centre. Naast zijn spreekuren geeft hij een maandelijks informatieavond in Nagwa, waarin verhitte discussies plaatsvinden over de rechten van vrouwen en meisjes. Deze bijeenkomsten zijn belangrijk, maar het hart van Sheelu ligt toch bij de kinderen. Op de vraag naar zijn visie op de achterstelling van de groep waarmee hij werkt, antwoordt hij zacht maar fel: "I want to change it!"

Sheelu Kujur, een stille revolutionair.

Op 6 maart 2009 gaf een ensemble onder leiding van onze voorzitter Marien een benefietconcert voor Rotary Roosendaal Donkenland. De opbrengst ervan werd gevoegd bij een bedrag dat de Rotary al had toegezegd. Het totaalbedrag is nu 11.500 euro.

De Rotary is nog druk doende om dat bedrag verhoogd te krijgen via Rotary International. Het geld is bestemd voor de inrichting van een computerlokaal, een scheikundelokaal en een bibliotheek op Little Stars School.

HOE KUNT U ONZE STICHTING STEUNEN?

- Als **schoolsponsor**: voor 23 euro/maand (of 275 euro/jaar) biedt u een kind onderwijs, schoolboeken, schoolkleding, een gezonde maaltijd, huiswerkbegeleiding en bijlessen.
- Als **(vaste) donateur**: ook ieder ander vast bedrag per maand/jaar of een eenmalige donatie komt ten goede aan onderwijs.

Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar; SBS is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Bij schenking via een notariële akte neemt de stichting de kosten voor haar rekening. Dankzij de welwillendheid van Notariaat Leijser te Rotterdam blijven die kosten tot een minimum beperkt. Het secretariaat stuurt u desgewenst de benodigde papieren toe.



Uw steun is

hun toekomst

Stichting Benares Schoolfonds

Lenaertsstraat 6 4724 AM Wouw tel. +31 (0)165 301422

Kamer van Koophandel: 20110334 Rabobank: 19 43 91 353

IBAN NL97 RABO 0194 3913 53 BIC RABONL2U

e-mail: benares.school@xs4all.nl • www.benaresschool.nl

