



STICHTING BENARES SCHOOLFONDS

NIEUWSBRIEF 2011

ONZE PROJECTEN

1. 50 individuele leerlingen



Stichting Benares Schoolfonds betaalt alle schoolkosten van $\pm$ 50 individuele leerlingen, verspreid over meerdere scholen. De kinderen worden volgens vaste criteria geselecteerd.

Surendra Srivastava en Manish Bhatia, twee vaste medewerkers van het Ashray Social Centre, dragen zorg voor alle benodigde werkzaamheden en begeleiden de kinderen.

2. Onderwijs Ashray Social Centre



- > www.ashray.org
- > directeur: Shachi Prakash

Stichting Benares Schoolfonds betaalt voor het Ashray Social Centre de volledige kosten van het educatieve programma: de Ashray basisschool (80 leerlingen: boeken, uniformen, schoolmaaltijden en salarissen), naai- en basale scholing aan jonge vrouwen, dans- en muzieklessen en de avondklassen (bijlessen, huiswerkbegeleiding en computerlessen).

3. Little Stars School (LSS)



- > www.littlestarsschool.org
- > directeur: Asha Pandey

De stichting steunt de school (560 leerlingen, basisonderwijs + middelbaar onderwijs) door betaling van de schoolkosten van een deel van de leerlingen, de salariskosten van onderwijzers, de school- en opvangkosten van enkele weesmeisjes, en een bijdrage voor extra leermiddelen.

4. Jeevan School



- > www.basichumanneeds.net
- > manager: Sheelu Khujur
- > hoofd van de school: Kati Richter

Sinds december 2008 draagt de stichting in toenemende mate bij in de schoolkosten van de straatkinderen, die door Basic Human Needs worden opgevangen. De school geeft aan ruim 100 kinderen basisonderwijs.

HET GAAT GOED MET SBS

Stichting Benares Schoolfonds heeft al jaren een stabiel aantal schoolponsors; met € 275 per jaar betalen zij de schoolkosten van ongeveer 50 individuele leerlingen.

Er komen regelmatig losse donaties binnen, kleinere van particulieren, maar ook grote van stichtingen en fondsen; daarmee ondersteunen we twee scholen.

We hebben sinds twee jaar een sponsor voor vijf jaar voor de derde school, de Ashray school.

En sinds kort hebben wij een nieuwe grote sponsor, die onze scholen jaren achtereen extra zal ondersteunen om ze een goede basis voor de toekomst te geven.

Voeg daarbij de grote eenmalige bijdragen van twee Rotaryclubs (zie verderop in de nieuwsbrief), en u zult begrijpen dat we u met een heel tevreden en dankbaar gevoel verslag doen van het afgelopen jaar.

UW STEUN

> Als **schoolsponsor**: voor € 23 per maand biedt u een kind onderwijs.

Met dat bedrag ondersteunt u de scholen ook met extra leermiddelen, salarissen en jaarlijkse bijscholing van onderwijzers.

> Als **(vaste) donateur**: ook ieder ander vast bedrag per jaar of een eenmalige donatie komt ten goede aan het onderwijs en de leerlingen.

Lees hierover meer op de achterpagina.



SBS EN DE ROTARY

Roosendaal Donkenland

Op 6 maart 2009 gaf voorzitter Marien met enkele studenten een concert voor de Rotary Roosendaal Donkenland in de monumentale kapel van de zusters Franciscanessen in Roosendaal. De belangstelling was groot, de opbrengst dus ook.

De Rotary heeft anderhalf jaar zijn best gedaan het behaalde bedrag verdubbeld te krijgen bij Rotary International.

Dat is uiteindelijk in december 2010 gelukt. Er is nu een bedrag beschikbaar van ± € 25.000! De bestemming was al overeengekomen: de inrichting van de nieuwbouw van Little Stars School, met name een computerlokaal, een natuur- en scheikundelokaal en een bibliotheek. Het geld wordt rechtstreeks overgemaakt van Rotary International naar een plaatselijke Rotary in Varanasi, die het project gaat uitvoeren. U ziet dit bedrag dan ook niet terug in onze financiële stukken.

Wel zullen we u volgend jaar verslag doen van de voortgang van dit project.



Op Seyst

Op 5 november 2010, vlak voor ons vertrek naar Varanasi, gaf het Autunno Ensemble onder leiding van Marien een benefietconcert voor Rotaryclub Op Seyst in de prachtige kerk van de Evangelische Broedergemeente van Slot Zeist.

Daar geeft het ensemble (waarvan secretaris Conny als celliste deel uitmaakt) al 15 jaar ieder jaar een benefietconcert, dit keer met SBS als goed doel.

Opbrengst: bijna € 14.000, te besteden aan muziekinstrumenten, bibliotheek- en schoolboeken, en schoolmeubilair.



HEEL HARTELIJK DANK!



ONZE INDIVIDUEEL GESPONSORDE LEERLINGEN

De meeste kinderen doen het goed. Ze gaan allemaal graag naar school. Wij ontmoetten zoals ieder jaar alle leerlingen en hun ouders.

Wij zijn heel tevreden over het werk van onze medewerkers. Manish Bhatia bezoekt de scholen van de kinderen regelmatig, kent alle leerlingen, geeft overzichtelijke rapportages.

Surendra Srivastava verzorgt het financiële deel tot in de puntjes.

De noden van sommige families van de kinderen zijn goed bekend; die gezinnen krijgen via het Ashray Social Centre extra steun en aandacht.



Samen met Manish en Surendra bezochten wij twee scholen en ook legden we enkele huisbezoeken af.

We hebben dit jaar enig missiewerk verricht voor onderwijs aan (grotere) meisjes. Nogal eens vinden ouders dat de opleiding wel lang genoeg geduurd heeft als hun dochters een jaar of 14 zijn, of worden meisjes helemaal niet naar school gestuurd. Door te dreigen hun zonen uit ons programma te verwijderen hebben we heel wat resultaten geboekt (!).

Er zijn overigens ook genoeg ouders die vastbesloten zijn ook hun dochters door te laten studeren tot en met klas 12.

Vorig jaar spraken wij af de ouders een eigen bijdrage van Rs.300 per gezin per

jaar te vragen, om ze te laten delen in de verantwoordelijkheid voor de scholing van hun kind(eren). De meeste ouders betaalden die bijdrage.

Wij beraden ons nog over een passende bestemming van dit geld (€250 per jaar).



Manish en Surendra met enkele leerlingen.

We hebben besloten het daalprogramma voor deze groep leerlingen en hun gezinnen per 1 april 2011 anders op te zetten. Het is een duur programma, het geld ervoor is beperkt; bovendien is het door de stijgende prijzen nauwelijks meer effectief als we alle gezinnen erbij blijven betrekken.

Daarom zullen wij het budget beschikbaar stellen aan het Ashray Social Centre voor gerichte voedselondersteuning aan de allerarmste gezinnen. Via haar sociaal werk weet Ashray precies waar de nood het hoogst is.



LITTLE STARS SCHOOL



Het gaat goed daar. Van de 40 leerlingen voor wie wij de schoolkosten betalen, ontvingen we een overzichtelijke lijst met resultaten en absentiepercentages. Ook dit jaar zagen we weer veel van de leerlingen en ouders.

We spreken de resultaten altijd goed door, zijn heel streng wanneer kinderen te veel afwezig zijn, kijken naar de oorzaken, en spreken ouders aan op hun verantwoordelijkheid.

De school is nog steeds druk bezig met de inhoud van het curriculum, zoeken naar de beste cursusboeken en trainen van de leraren, kortom: met het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs.

De klaslokalen zijn vaak in elkaar overlopen de ruimtes; er is een constant geroezemoes van honderden kinderstemmetjes, maar ons is gebleken dat Indiase kinderen heel goed kunnen leren in de grootste drukte en herrie.

Overigens was het gedurende de halfjaarlijkse examens opvallend stil in de school; zo stil hadden we nog niet meegemaakt.



Pierre Satijn en Marien op de bouw

De nieuwbouw van de school begint goed op gang te komen. De planning is dat over drie maanden de kelder en de begane grond klaar zijn; dan kunnen alvast wat klassen daarnaartoe verhuizen. De oudbouw kan dan gerenoveerd worden, en de nieuwbouw zal, afhankelijk van de binnenkomende fondsen, etagegewijs worden uitgebreid.



Asha Pandey

De school zal na voltooiing van de nieuwbouw en uitbreiding van het curriculum t/m klas 12, groeien van ruim 500 naar 650 leerlingen. De bedoeling is dat, wanneer er meer ruimte is, de nu soms nog erg volle klassen kleiner worden.

Zodra de Rotarygelden uit Amerika bij de plaatselijke Rotary in Varanasi binnen zijn, en de nieuwbouw verder gevorderd is, zal begonnen worden met het inrichten van computerlokaal, natuur- en scheikundelokaal en bibliotheek.

Dankzij mooi verzorgde maandelijkse nieuwsbrieven worden wij goed op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen van Little Stars School.

Little Stars School zal vanaf het nieuwe schooljaar door onze stichting meer ondersteund worden; wij gaan de schoolkosten van 30 extra leerlingen betalen, maar ook bijscholing en betere salariering van de onderwijzers.

ONZE OUD-LEERLINGEN

Acht jaar geleden richtten wij Stichting Benares Schoolfonds op. Van de 23 leerlingen van het eerste uur hebben inmiddels vijf de volledige scholing tot en met klas 12 doorlopen.

De oudste, Pankaj, is, na een computeropleiding, een beginnend, maar al redelijk succesvol webbouwer in Delhi.

De andere vier studeren aan de universiteit. Met drie van hen hadden wij een interview.

Drie zelfbewuste, intelligente jonge mensen, die ongeletterdheid en armoede definitief achter zich hebben gelaten en een mooie toekomst tegemoetgaan.

Aardige en sociaal betrokken jongelui ook, die zich bewust blijven van hun achtergrond en op hun beurt later kansloze kinderen verder willen helpen.

Jongelui, die buitengewoon blij zijn met de hun geboden kansen.

Jongelui op wie we trots zijn!

> U leest meer over hen verderop in deze nieuwsbrief.

VRIJWILLIGERSWERK

Vrijwilligers uit Nederland zijn zeer gewild in Varanasi; ze brengen iets nieuws, iets dat kinderen niet gauw vergeten.

Op Ashray waren Marjon en Anne actief, op Little Stars School Sylvia.

Little Stars School

Sylvia gaf er Engelse les aan de allerkleinsten; zij was uitgezonden door de Nederlandse stichting English for Kids, die wereldwijd de Engelse taal promoot omdat Engels de toekomst van kinderen verbetert.



Met allerlei materialen, blokken, puzzels, boeken, veel ter plekke aangeschaft, speelde

> lees verder op de volgende pagina



>>>> Sylvia met de kleintjes, terwijl zij hun ondertussen het alfabet, de kleuren, de cijfers, de namen van dieren en groentes in het Engels bijbracht. Spelend leren heet dat. Dat kennen ze in India nauwelijks. Ook zong ze veel, de liedjes ondersteunend met gebaren. Haar taak was ook de onderwijzers te trainen en te begeleiden, lessen te observeren en advies te geven. Sylvia benadrukt dat haar methode een aanvulling is en niet in de plaats komt van het standaardonderwijs.

Er staat nu een kast in de hal van LSS vol met spelmateriaal; Sylvia hoopt dat die vaak open gaat en de spellen veel gebruikt worden.



Ashray

Anne en Marjon waren bij Ashray terechtgekomen via Jongeren en Missie in het kader van hun studie Maatschappelijk Werk en Dienstverlening.

Voor hun minor 'International Sustainable Development Co-operation' zetten zij een foto-project op met de hogere klassen van de Ashray school. Zij gaven de kinderen een camera mee, instrueerden hen en lieten hen vrij in hun fotokeuzes; ze mochten ieder 3 tot 4 foto's maken van wat zij belangrijk vonden. Dat werden ouders, oma's, geiten, zusjes, de koe van de buurman en nog veel meer. Later vroegen Anne en Marjon hun op te schrijven waarom ze juist die foto's hadden genomen.

De kinderen hebben heel veel mooie foto's gemaakt. Een van de doelstellingen was de creativiteit van kinderen te stimuleren, ze succeservaringen te laten opdoen en hun zelfvertrouwen te vergroten.

Daarnaast wilden Anne en Marjon de onderwijzers laten zien dat lesgeven ook anders kan, meer interactief.



DE ASHRAY SCHOOL

De school heeft veel ten goede veranderd: de indeling van het gebouw, de inhoud van het onderwijs, en het onderwijzersteam.

Enkele maanden geleden betrof de naaiklas een nieuw lokaal buiten Ashray. Nu alle naaimachines uit het gebouw verdwenen zijn, heeft de school beduidend meer ruimte; en dat was hard nodig.



Sinds de bijscholing van de onderwijzers afgelopen zomer worden nieuwe onderwijsideeën ingevoerd; meer spelend leren voor de kleintjes; er zijn onder meer leuke nieuwe Engelse lesboeken. Sinds dit jaar wordt twee keer in de week kathakdans gegeven en één keer in de week tablales. Conny kocht met de tablaleraar drie nieuwe tabla's. Het is geweldig om te zien hoeveel plezier de kinderen aan deze lessen beleven!

Op zaterdag geeft een van de onderwijzeressen yoga, krijgen klas 4 en 5 extra Engelse les, en is er handarbeid of sport; er wordt gesport op het nieuwe Nagwa ghat en één keer per maand gaat de hele school het park in. Binnenkort zal ook gestart worden met schaakles op zaterdag.

De hele dag door bruist het gebouw van onderwijsactiviteiten!

In de middag krijgen klas 4 en 5 extra lessen om de overgang naar vervolgonderwijs makkelijk te maken.

Van 5 tot 8 uur zijn er avondklassen: huiswerkbegeleiding, bijlessen en computerles. Daarvan wordt heel veel gebruik gemaakt, ook door onze individueel gesponsorde leerlingen.

Alle kinderen van de Ashray school krijgen een voedzame snack-lunch. Volgens de dokter, die twee keer per week spreekuur houdt in de kliniek, is de gezondheid van de mensen in Nagwa duidelijk aan het verbeteren; voor de schoolkinderen draagt de schoolmaaltijd daar beslist aan bij.

Het schijnt dat in de zomervakantie, wanneer de school eigenlijk dicht is en er een alternatief programma wordt aangeboden, veel leerlingen blijven komen, met name voor de maaltijd!



Ashray is aardig op de goede weg. En de sfeer is prima.



Wij hadden op ons verzoek een bijeenkomst met de hele staf van Ashray, dus ook van de kliniek en het sociaal werk. We vertelden over onze stichting en het werk in Nederland, we lieten beelden zien van het laatste benefietconcert; daarna informeerden we bij ieder staflid afzonderlijk naar de school, de kliniek, het sociaal werk en de coöperatieve tuin.

Het was een leuke en leerzame bijeenkomst. We sloten af met thee, sweets en samosa's.



DE JEEVAN SCHOOL



Het schooltje is een echte school aan het worden. Enkele maanden terug betrok Jeevan vier in elkaar overlopende ruimtes tegenover het oude schooltje.

Ze werden met de hulp van de grotere kinderen mooi opgeschilderd. Alle vijf klassen vinden daar nu hun plek; onder het afdak van de oude school zitten de peuters en kleuters.



Op het dak van het nieuwe gebouw wil manager Sheelu een bibliotheek bouwen. Er is veel aandacht voor de inhoud van het onderwijs, het volgen van de kinderen, het niveau van de onderwijzers en de maaltijden.

Hoofd van de school is Kati Richter uit Duitsland.

Zij heeft voor prachtige schoolmiddelen gezorgd, veelal Duits Montessorimateriaal. Kati is heel ambitieus, verzorgt iedere zaterdag een training voor haar eigen onderwijzers en voor andere scholen; wil een andere manier van lesgeven en leren introduceren. Geen eenvoudige opgave in India. Ze schrijft regelmatig lange en heel mooie mails naar Conny over de kinderen, haar werk, haar zorgen en haar plezier.

Kati is zeer bewogen en betrokken, en heeft een heel goed inzicht in het soort kinderen, straatkinderen, waarmee Jeevan te maken heeft.

Samen met Sheelu vormt ze een ideaal team.

Ook het hostel (35 kinderen) heeft een



Kati Richter



Jess (links) en naast haar Sheelu

We ontmoetten Jess Morwood, initiatiefneemster en bestuurslid van Basic Human Needs (BHN). Omdat we structureel nogal wat bijdragen aan Jeevan school, hadden we, net als bij onze andere scholen, een contract opgesteld; het kon ter plekke ondertekend worden.

In het contract zijn onder meer als voorwaarden opgenomen: een goede financiële onderbouwing van het gehele project (inclusief hostel), alsmede intensievere fondswerving door BHN.

nieuw gebouw betrokken, met veel speelruimte ervoor; een hele verbetering.

Jeevan heeft grote behoefte aan professionele psychologische begeleiding van getraumatiseerde kinderen.

Dankzij onze nieuwe sponsor kan onze stichting dat nu financieel mogelijk maken.

‘IK VERVULDE HAAR DROOM’

Drie studenten kijken terug op hun schooltijd

door Marien van Staal

Regen! De eerste novemberbui in twaalf jaar klettert op het dakterras van hotel Temple on Ganges. Snel vluchten Gausia en Nandita onder de overkapping. Avinash belt af, hij is te ver weg en zou doornat worden. Wij spreken hem later, en verwerken zijn woorden in dit verslag.

Nandita, Gausia en Avinash horen tot de vroegste generatie leerlingen van Deva Public School. In 1996, toen Conny en ik daar

les gaven, waren zij zes, zeven en acht jaar oud. We halen herinneringen op: “Uma is getrouwd. Wat Joanna doet weet ik niet”, zegt Nandita. Gausia vertelt: “Ik moest huilen toen mijn moeder me wegbracht naar de kleuterschool...” Nandita: “Ik was zo blij als ik in de schoolbus bij het raam kon zitten!”

Die bus werd bestuurd door de vader van Avinash, door iedereen ‘Driver-ji’ genoemd, ‘meneer chauffeur’. Driver-ji was ook de klusjesman van Deva, de kok tijdens de



De vader van Avinash: ‘Driver-ji’

schoolreisjes, en de man die met uiterste zorg de planten rond het gebouw vertroetelde. Toen Avinash zijn opleiding voortzette op

> lees verder op de volgende pagina



>>>>>>> de chique Little Flower School, durfde hij niet te vertellen welk bescheiden beroep zijn vader uitoefende; hij maakte hem 'businessman'.



Reeta-miss

Voor de meisjes was Deva een feest. "Wij bewonderden Reeta-miss enorm. Ze was net een filmster." Leuk voor ons om te horen, na al die jaren - wij maakten ons destijds zorgen of Reeta, het hoofd van de school, met haar make-up en mooie kleren wel de juiste persoon was voor onze kansarme kinderen...

Avinash woonde in het hostel van Deva. "Ik vond het geweldig om met zoveel kinderen op één kamer te slapen. We deden allerlei balsporten en hadden veel speelruimte rondom het gebouw." Deva was een English Medium school, het onderwijs werd in het Engels gegeven. Tijdens de lessen en in het hostel mocht alleen Engels gesproken worden, anders kreeg je strafwerk. "Erg moeilijk voor ons", vertellen de jongelui, "maar je leert op die manier wel snel."

Deze drie studenten hebben met hulp van onze stichting hun middelbare school kunnen afronden, en volgen nu alle drie een commerciële studie aan de universiteit. Stichting Benares Schoolfonds ondersteunt kinderen tot en met klas 12, maar daarna niet meer. Voor bijzonder getalenteerde studenten proberen wij individuele sponsors buiten de stichting te vinden, en dat is bij dit drietal gelukt.



Avinash, vroeger en nu



Gausia (boven) en Nandita, vroeger en nu

Gausia: "Het schoolleven vond ik fijner dan het universitaire leven. Het liefst zou ik altijd kind willen blijven. Voorlopig gaan studie en carrière nog voor, maar ik wil ook trouwen en zelf één kind krijgen." Nandita lacht: "Nee, je wilt er twaalf: een cricketteam plus coach!" "En jouw lucky number is vijftien!", kaatst Gausia terug. Nandita's moeder is onlangs overleden, haar vader leeft in Delhi. Waar woont zij nu? "In een meisjeshuis, maar ik ben op zoek naar iets anders. Mijn huisgenoten denken alleen maar aan jongens en uitgaan, niet aan hun studie. Dat stimuleert mij niet. Ik heb rust nodig om hard te kunnen werken."

Hard werken doen ze alle drie. Gausia: "Voor mij als moslima begint de dag met het ochtendgebed om kwart over vijf. Ik probeer mij aan de gebedsvoorschriften te houden, ook al lukt dat niet altijd." Avinash combineert zijn studie met lesgeven op de Ashray school. "Heel zwaar, maar ook heel mooi. Ik doe op Ashray ervaring op die ik later goed

kan gebruiken. En ik kan mijn ouders financieel ondersteunen. Dankzij mijn baan gaat mijn broer Akshay nu ook studeren, en ik help mijn kleine neefje Shubham met zijn huiswerk."

Tijd voor een blik in de toekomst. "Als ik kijk hoe ik mijn school heb kunnen doen, dan staat één ding voor mij vast", zegt Gausia. "Later, als ik een goede positie heb, wil ik andere kinderen net zo helpen. Ik wil mijn sociale klasse ondersteunen." Nandita concreetseert: "Na mijn studie ga ik werken voor Ashray. Educatie is zo belangrijk voor arme mensen!"

Drie getalenteerde jongeren, die hun kansen hebben gegrepen en een opleiding volgen die voor hun ouders onbereikbaar was. Levert dat geen verwijdering op? Avinash: "Mijn ongeletterde vader en moeder zijn heel erg trots op mij. Zij hebben me grootgebracht, en nu kan ik problemen voor hen oplossen die zij niet aankunnen. Maar ik wil later wel zelfstandig wonen." Gausia: "Mijn ouders zien dat ik gelukkiger ben dan zij waren, en dat maakt hen weer gelukkig. Er is geen verwijdering." Nandita, met zachte stem: "Ik heb jaren thuis gestudeerd, met nauwelijks voldoende licht. Mijn moeder had tranen in haar ogen als ze naar mij keek. Ik vervulde haar droom..."

Het is stil op het dakterras. De regen is weggetrokken, de zon gaat onder. Hoog in de lucht dwarrelen tientallen vliegers: kite season. Majestueus stroomt de Ganges langs de stad.



FINANCIEEL OVERZICHT 2010

BEGROTING 2011

IN

Bijdragen schoolsponsors	19.930
Bijdragen fondsen/stichtingen	8.400
Bijdrage t.b.v. Ashray school	10.000
Incidentele giften	7.065
Uit bestemmingsreserve	5.390
Rente	1.775

Totaal in **52.560**

UIT

Little Stars School	10.000
Extra gift voor hostel	1.000

Individueel gesponsorde leerlingen

a. schoolkosten	6.630
b. administratie en begeleiding	850
c. medische zorg	400
d. daalprogramma	3.500

Onderwijs Ashray	10.000
Schoolmaaltijden Ashray school	3.500
6 maanden huur extra ruimte	375
Aanschaf tabla's, schaakspelen	180

Extra gift voor medicijnen	1.000
----------------------------	-------

Jeevan School	5.000
Noodhulp (50% gift, 50% voorschot)	2.500
Huur klaslokalen (t/m sept. 2011 + opknappen)	1.800

Donaties overig

Divya Jyoti voor gehandicapten (eenmalige donatie)	500
Schooltje Assi Ghat (eenmalige donatie)	500
Onderwijs Udayan, Jaipur	500

Overig

Naar bestemmingsreserve	2.000
Admin. kosten stichting (nieuwsbrief, porto, bank, KvK)	890

Totaal uit **51.125**

IN

Bijdragen schoolsponsors	19.500
Bijdrage nieuwe sponsor	12.500
Bijdrage t.b.v. Ashray school	10.000
Bijdrage Rotary Op Seyst	14.500
Incidentele giften	7.065
Uit bestemmingsreserve	3.715
Rente	1.150

Totaal in **68.430**

UIT

Little Stars School	
a. 70 leerlingen	8.400
b. salaris 5 onderwijzers	3.500
c. ondersteuning hostel (5 meisjes)	3.600
d. kwaliteitsverbetering onderwijzers	2.500
e. kopieerapparaat (eenmalig)	2.500

Individueel gesponsorde leerlingen

a. schoolkosten	7.130
b. administratie en begeleiding	850
c. medische zorg	400

Onderwijs Ashray	10.000
Schoolmaaltijden Ashray school	3.000
Huur extra ruimte	750
Extra (eenmalig)	2.500
Bijdrage in salaris onderdirecteur	1.500
Voedselprogramma voor de allerarmste gezinnen	3.500

Jeevan School

Ondersteuning schoolprogramma (= minus voorschot)	7.000
Extra (eenmalig)	2.500
Psychotherapie	800

Overig

Naar bestemmingsreserve	6.500
Admin. kosten stichting (nieuwsbrief, porto, bank, KvK)	750
Onvoorzien	750

Totaal uit **68.430**



De stichting heeft een buffer van € 27.500 om te allen tijde - ook bij het wegvallen van schoolsponsors - voortgang van de studie van de kinderen te kunnen garanderen. Dit geld staat vast op een vastetermijndeposito. Daarnaast heeft de stichting op dit moment een bestemmingsreserve van ruim € 19.000.

Ontwikkelingsorganisaties wordt geadviseerd anderhalf keer de jaaromzet als buffer aan te houden.

De bijdrage van Rotary Roosendaal Donkenland, door Rotary International vermeerderd tot € 25.000, is in dit overzicht niet opgenomen.



WAT DOET INDIA VOOR ZIJN ARMEN?

Er bestaat in India wel degelijk een overheidsprogramma voor de armen en voor de laagste kasten.

Een rode kaart geeft armen recht op meel, suiker, rijst en daal.

Een groene kaart geeft recht op brandstof om te koken.

Overheidsscholen bieden tot en met klas 5 gratis onderwijs, boeken en uniformen, en van klas 6 tot en met 12 lager schoolgeld en een fiets, als de afstand tot de school meer dan 3 kilometer is. Meisjes die klas 12 halen, krijgen een bonus van Rs. 20.000 (ruim € 300).

De universiteiten vragen extra laag collegegeld en hebben een soepeler toelatingsbeleid voor de allerarmsten.

Waarom zijn stichtingen als de onze dan toch nodig?

Voorals omdat de kwaliteit van de overheids-scholen nog zeer te wensen overlaat: vaak is er maar één onderwijzer voor 100 kinderen.

Verder ontbreekt het aan de meest basale onderwijsmaterialen.

De allerarmsten zijn vaak ongeletterd en van de laagste kasten; het verkrijgen van een rode of groene kaart, of het binnenhalen van een fiets of bonus, is praktisch ondenkbaar. Tenzij ze hulp krijgen. In dit soort kwesties vervult het Ashray Social Centre (waarin ook onze Ashray school is ondergebracht) een essentiële functie.

Maar de mensen mondig maken kost tijd, heel veel tijd.

Stichting Benares Schoolfonds is overtuigd van het belang van goede scholing om aan armoede en uitzichtloosheid te ontkomen. Daarom zetten wij ons werk voort zolang het openbaar onderwijs in India onvoldoende kwaliteit biedt en privé-scholen voor de allerarmsten onbetaalbaar blijven.

RECHT OP ONDERWIJS!

In april 2010 kregen wij opgetogen mails uit Varanasi: het Indiase parlement had een wet aangenomen die ieder kind vanaf 6 jaar recht op onderwijs geeft.

Dat betekent veel, al moet nog maar worden afgewacht of de wet in de praktijk veel verschil gaat uitmaken. Hopelijk betekent het op de lange termijn dat scholen als de onze overheidssteun gaan krijgen en dat ook de allerarmsten van overheidswege hooggekwalificeerd onderwijs krijgen.

Onderwijs kan nu in elk geval geëist worden, en dat is al heel wat. Nu nog goed onderwijs.



STICHTING BENARES SCHOOLFONDS DANKT AL HAAR
SPONSORS EN DONATEURS HEEL HARTELIJK VOOR HUN
ENORME STEUN IN HET AFGELOPEN JAAR.
UW STEUN IS HUN TOEKOMST

HOE KUNT U ONZE STICHTING STEUNEN?

Als schoolsponsor: voor € 23 per maand

(of € 275 per jaar) biedt u een kind onderwijs, schoolboeken, schoolkleding, huiswerkbegeleiding en bijlessen. En, indien nodig, medische zorg en voedselondersteuning van het gezin.

Met dat bedrag ondersteunt u de scholen ook met extra leermiddelen, salarissen en jaarlijkse bijscholing van onderwijzers.

Als (vaste) donateur: ook ieder ander vast bedrag per jaar of een eenmalige donatie komt ten goede aan het onderwijs en de leerlingen.

Uw schenkingen zijn fiscaal aftrekbaar

SBS is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Bij schenking via een notariële akte neemt de stichting de kosten voor haar rekening. Dankzij de welwillendheid van Notariaat Leijser te Rotterdam blijven die kosten tot een minimum beperkt.

Het secretariaat stuurt u desgewenst de benodigde papieren.

Wij verzoeken nieuwe donateurs vriendelijk hun adresgegevens aan het secretariaat door te geven, zodat we u in onze administratie kunnen opnemen.

Bestuur

Marien van Staalén, *voorzitter*
Conny van Staalén-van Leeuwen, *secretaris/penningmeester*
Jacques Baartmans
Joep Baartmans-van den Boogaart
Jantine Unger
Alet Meurs
Theo van Pinxteren
Karin van Duijnhoven



Achter v.l.n.r. Theo, Karin, Alet, Jantine, Jacques
Voor v.l.n.r. Joep, Conny, Marien

Stichting Benares Schoolfonds

Lenaertsstraat 6 4724 AM Wouw | T +31 (0)165 301422

Kamer van Koophandel 20110334

Rabobank 19 43 91 353 | IBAN NL97 RABO 0194 3913 53 | BIC RABONL2U

benares.school@xs4all.nl | www.benaresschool.nl

